	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JAMER ALEXIS APELLIDOS: PERILLA FERNÁNDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAÚL APELLIDOS: PRADA NÚÑEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS DE DOCENTES EN FORMACIÓN.

El objetivo general de esta investigación consiste en analizar los posibles cambios de concepciones que tienen los docentes en formación sobre la evaluación en matemáticas durante su preparación profesional. Como referente teórico para esta investigación se toma en cuenta la evaluación por competencias descritas por Sergio Tobón y los conceptos sobre evaluación en matemáticas emitidos por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales nutren las siguientes categorías de análisis: Influencia de la evaluación en el aprendizaje, objetivos de la evaluación, objetivos de la evaluación en matemáticas, instrumentos de evaluación y formas de evaluar, responsabilidad de dificultades en evaluación y contradicciones docentes. Esta investigación se desarrolla con una metodología cuantitativa a nivel descriptivo correlacional, seleccionando como muestra a 98 docentes en formación del programa Licenciatura en Matemáticas de la UFPS. Los resultados muestran que los docentes en formación no muestran cambios significativos en sus concepciones sobre la evaluación en matemáticas desde el momento que ingresan al programa hasta que lo culminan.

PALABRAS CLAVES: Evaluación en Matemáticas, concepciones sobre evaluación, docentes en formación, procesos matemáticos, instrumento de evaluación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 146 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

*Copia No controlada**

CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS DE DOCENTES EN
FORMACIÓN

JAMER ALEXIS PERILLA FERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS DE DOCENTES EN
FORMACIÓN

JAMER ALEXIS PERILLA FERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Matemáticas

Director

RAÚL PRADA NÚÑEZ

Mg. En Matemática mención Educación Matemática

Codirector.

EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA

Doctor en Calidad y Evaluación de Instituciones

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

FECHA: San José de Cúcuta, 04 de noviembre de 2021

HORA: 08:00 a.m.

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS DE
DOCENTES EN FORMACIÓN".

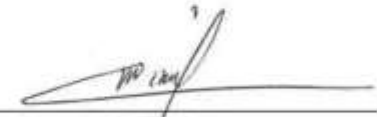
DIRECTOR (A): RAUL PRADA NÚÑEZ, Magister en Matemática Mención Educación
Matemática.

CODIRECTOR (A): EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA, Doctor en Calidad y
Evaluación de Instituciones.

JURADOS: MARIA OLGA CACERES CARVAJAL
JOSE MISAEL CASTRO CETINA
SAMUEL HERRERA CASTILLO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
JAMER ALEXIS PERILLA FERNÁNDEZ	1360157	4.5	MERITORIA


MARIA OLGA CACERES CARVAJAL


JOSE MISAEL CASTRO CETINA


SAMUEL HERRERA CASTILLO


OLGA LUCY RINCÓN LEAL
Directora Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A

Firmas Originales

Dedicatoria

A Carmen Fernández

Agradecimientos

En primer lugar, quiero agradecer a mi director y codirector de trabajo de grado, Magister en Educación Matemáticas Raúl Prada Núñez y Doctor en Calidad y Evaluación de Instituciones, Programas E Intervención Psicopedagógica Efrén Alberto González García respectivamente, quienes con sus competencias y habilidades me orientaron teórica y metodológicamente en la construcción de este trabajo en sus diferentes etapas hasta lograr los objetivos propuestos.

También quiero agradecer a la dirección del programa Licenciatura en Matemáticas por aportar la información necesaria para la construcción del marco referencial de manera oportuna, además de promover y divulgar el cuestionario para la recolección de los datos que interesan a esta investigación.

Por último y no menos importante, agradecer a mi familia en especial a mi madre Carmen Cecilia Fernández, quien con su apoyo emocional y económico aportaron a mi disponibilidad de tiempo para la elaboración de este documento.

Gracias a todos.

Tabla De Contenido

Introducción	12
Capítulo I.	15
1. Planteamiento del problema	15
1.1. Descripción Del Problema	15
1.2. Objetivos	18
1.2.1. <i>Objetivo General</i>	18
1.2.2. <i>Objetivos Específicos</i>	18
1.3. Formulación Del Problema	19
1.4. Justificación	19
Capítulo II:	21
2. Referentes Teóricos	21
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. <i>Influencia De La Evaluación En El Proceso Educativo</i>	22
2.1.2. <i>Significado De La Evaluación Y Sus Objetivos</i>	23
2.1.3. <i>Objetivos De La Evaluación En Matemáticas</i>	25
2.1.4. <i>Instrumento y formas de evaluar en matemáticas</i>	26
2.1.5. <i>Responsabilidad De Dificultades En La Evaluación</i>	27
2.1.6. <i>Contradicción Docente</i>	29
2.2. Marco Teórico	30

2.2.1.	<i>Concepciones</i>	31
2.2.2.	<i>Evaluación Del Aprendizaje</i>	32
2.2.3.	<i>Evaluación En Matemáticas</i>	36
2.3.	Marco Legal	38
Capítulo III:		41
3.	Metodología	41
3.1.	Características De La Investigación	41
3.2.	Variables	42
3.3.	Población Y Muestra	42
3.4.	Delimitación	43
3.5.	Procedimientos	44
3.6.	Instrumento	45
3.7.	Técnica De Análisis De Datos	48
Capítulo IV		49
4.	Análisis Y Resultados	49
4.1.	Análisis Univariante	49
4.1.1.	<i>Perfil Demográfico Y Académico</i>	49
4.1.2.	<i>Categorías De Análisis</i>	55
4.2.	Análisis Bivariante	74
4.2.1.	<i>Relación Entre Variables Del Perfil Sociodemográfico</i>	74

4.2.2. <i>Relación Entre El Ciclo Formativo Y Categorías De Análisis</i>	78
5. Conclusiones	86
6. Recomendaciones	90
Referencias bibliográficas	91
ANEXOS	98