

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JHOAN SEBASTIAN APELLIDOS: BARRIOS SANABRIA

VÍCTOR FABIÁN APELLIDOS: RIVEROS CARRILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): EFRÉN ALBERTO APELLIDOS: GONZÁLEZ GARCÍA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTINUADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS SUBREGIONES SURORIENTAL Y SUROCCIDENTAL DE NORTE DE SANTANDER.

La profesionalización docente y el enfoque de calidad educativa son muestra de la creciente demanda de formación que tienen los maestros y los directivos para alcanzar las metas de calidad educativa; de acuerdo a ello, las universidades están llamadas a responder a estos requerimientos brindando una oferta educativa en programas de pregrado y formación continuada acordes con las necesidades de los docentes y las instituciones de educación en cada una de las regiones donde hacen presencia. Para tal efecto, el presente estudio se desarrolló desde el enfoque cuantitativo con nivel descriptivo; los datos fueron recolectados a través de la técnica encuesta mediante un formulario en línea que se aplicó a los docentes-directivos de las subregiones suroriental y suroccidental de Norte de Santander. Los resultados evidencian que existe una gran demanda formativa para fortalecer las competencias docentes y de los directivos docentes en áreas que a pesar de haberse tenido en cuenta aún requieren continuidad en la oferta, así como en otras que competen a ese perfil de gerencial educativo que hoy es prioritario para alcanzar la calidad educativa.

PALABRAS CLAVES: Formación inicial, formación continuada, calidad educativa, profesionalización docente.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS:125 **PLANOS:**____ **ILUSTRACIONES:**____ **CD ROOM:** ____

Copia No controlada

DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN
CONTINUADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS SUBREGIONES
SURORIENTAL Y SUROCCIDENTAL DE NORTE DE SANTANDER

JHOAN SEBASTIAN BARRIOS SANABRIA
VÍCTOR FABIÁN RIVEROS CARRILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

CÚCUTA

2021

DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN
CONTINUADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS SUBREGIONES
SURORIENTAL Y SUROCCIDENTAL DE NORTE DE SANTANDER

JHOAN SEBASTIAN BARRIOS SANABRIA

VÍCTOR FABIÁN RIVEROS CARRILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título Licenciado en Matemáticas

Director

EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA

Doctor en Calidad y Evaluación

Codirectora

CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

CÚCUTA

2021

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS*

FECHA: San José de Cúcuta, 10 de junio de 2021

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Plataforma Google Meet

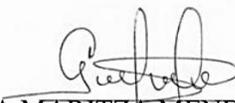
TITULO: "DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y DE FORMACIÓN CONTINUADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS SUBREGIONES SURORIENTAL Y SUROCCIDENTAL DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER".

DIRECTOR (A): EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCIA, Doctor en Calidad y Evaluación de Instituciones.

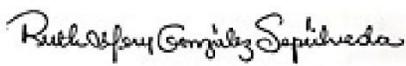
CODIRECTOR (A): CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTÍNEZ, Doctora en Educación.

*JURADOS: SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO
PASTOR RAMIREZ LEAL
RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>VICTOR FABIAN RIVEROS CARRILLO</i>	<i>1360096</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>
<i>JHOAN SEBASTIAN BARRIOS SANABRIA</i>	<i>1360101</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>


SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO


PASTOR RAMIREZ LEAL


RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA


OLGA LUCY RINCÓN LEAL
Directora Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A Firmas Originales

Agradecimientos

Los autores de esta investigación expresan sus más sinceros agradecimientos a:

Doctor, Efrén Alberto González García, quién a través de su constante orientación y apoyo contribuyó efectivamente al éxito de la misma.

Doctor, Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, Decano de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades (2017-2020). Quien direcciono la búsqueda de información y aplicación del instrumento para el efectivo proceso de recolección de datos.

Universidad Francisco de Paula Santander, que como Alma Máter posibilitó la realización del proyecto de investigación a la formación integral de los estudiantes y al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

A todas y cada una de las personas que de una u otra manera contribuyeron a la realización de la misma.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Objetivos	21
1.5 Justificación	22
1.6 Delimitación	24
2. Referentes teóricos	26
2.1 Antecedentes	26
2.2 Marco teórico	33
2.3 Marco legal	40
2.4. Marco contextual	47
3. Metodología	50
3.1 Enfoque metodológico	50
3.2 Nivel de la investigación	50
3.3 Diseño de la investigación	51
3.4 Población y muestra	51

3.5 Sistema de variables	Tabla de Contenido	52
3.6 Técnica e instrumento de recolección de datos		54
3.7 Técnicas de análisis de datos		56
3.8 Proceso de investigación		57
4. Resultados		59
4.1 Sección I del cuestionario: Identificación institucional		59
4.2 Sección II del cuestionario: Personal docente y áreas de conocimiento		66
4.3 Sección III del cuestionario: Titulación, experiencia y actualización del directivo docente		69
4.4 Sección IV del cuestionario: Tiempo de servicio, escalafón docente y capacidad para estudiar		78
5. Análisis de Resultados		87
6. Conclusiones		99
7. Recomendaciones		103
Referencias Bibliográficas		104
Anexos		107