

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JAMES FERLEY APELLIDOS: RODRIGUEZ RICO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERSON ADRIANO APELLIDOS: RINCÓN ÁLVAREZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO NERUDA

RESUMEN

El trabajo trata acerca de, la influencia de las inteligencias múltiples en el rendimiento académico del área de matemáticas en los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Pablo Neruda. se plantea, Establecer la existencia de relación entre las inteligencias múltiples y el rendimiento académico. Seguido de, Identificar las inteligencias múltiples presente en los niños de quinto primaria. Para luego, relacionar las inteligencias múltiples con el rendimiento académico en matemáticas. Y finalmente, proponer actividades para desarrollar las inteligencias múltiples y mejorar el rendimiento académico en el área de matemáticas. Se trata de una investigación de tipo cuantitativo, con diseño no experimental ex post facto. La población está conformada por 119 estudiantes mientras que la muestra es probabilística de 74 estudiantes. Para la recolección de datos se empleó el test de inteligencias múltiples, Con los resultados del test y la información proporcionada por la institución educativa, se creó una base de datos en el programa Excel con el que se presentan los resultados.

PALABRAS CLAVE: Influenciar, matemáticas, rendimiento, inteligencia, académico.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 65 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

INFLUENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO  
ACADEMICO DEL AREA DE MATEMATICAS EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO  
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO NERUDA

JAMES FERLEY RODRIGUEZ RICO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

NFLUENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES EN EL RENDIMIENTO  
ACADEMICO DEL AREA DE MATEMATICAS EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO  
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO NERUDA

JAMES FERLEY RODRIGUEZ RICO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Matemáticas

Director

GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

Magíster en Neuropsicología y Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

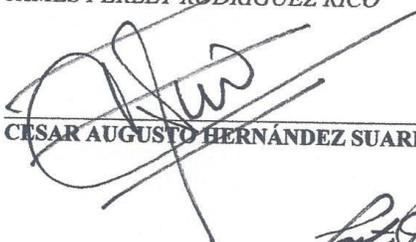
**FECHA:** San José de Cúcuta, 10 de agosto de 2018  
**HORA:** 02:00 p.m.  
**LUGAR:** Sala de Apoyo Tutorial

**TITULO:** "INFLUENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO NERUDA".

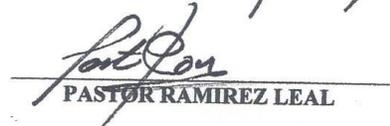
**DIRECTOR (A):** GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ, Magister en Neuropsicología y Educación.

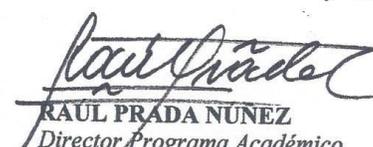
**JURADOS:** CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
RAÚL PRADA NÚÑEZ  
PASTOR RAMIREZ LEAL

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L</b>
JAMES FERLEY RODRÍGUEZ RICO	1360024	4.2	APROBADA

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
RAÚL PRADA NÚÑEZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
RAÚL PRADA NÚÑEZ  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas

## **Dedicatoria**

Este proyecto lo dedico principalmente a mi madre Olga Rico por estar comprometida en mi formación profesional, por sus ánimos y apoyo en todos mis proyectos realizados en el transcurso mi vida. También lo dedico a mi familia por estar siempre dispuestos a colaborarme en los momentos que necesito ayuda.

## **Agradecimientos**

Le agradezco principalmente a dios por permitirme cumplir la meta de ser profesional. A mi director de proyecto Gerson Adriano Rincón por su colaboración, compromiso y paciencia en la realización del presente proyecto. Y a mi compañero Jesús lozano García por su colaboración.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	16
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos de la Investigación	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
1.6 Delimitación	21
1.6.1 Delimitación tiempo	21
1.6.2 Delimitación de espacio	21
1.6.3 Delimitación temática	21
1.6.4 Limitaciones y alcances	21
2. Marco de Referencia	22
2.1 Antecedentes de la Investigación	22
2.1.1 Internacional	22
2.1.2 Nacional	24
2.1.3 Local	26
2.2 Marco Contextual	27
2.3 Marco Teórico	29
2.3.1 Inteligencia lingüística	29

2.3.2	Inteligencia musical	30
2.3.3	Inteligencia lógico-matemática	30
2.3.4	Inteligencia visual-espacial	31
2.3.5	Inteligencia corporal-kinestésica	32
2.3.6	Inteligencia interpersonal	32
2.3.7	Inteligencia intrapersonal	32
2.3.8	Inteligencia naturalista	33
2.3.9	Rendimiento académico	33
2.3.9.1	Variables personales y rendimiento académico	33
2.3.10	Inteligencias múltiples y rendimiento académico	35
2.4	Marco Legal	36
3.	Diseño Metodológico	38
3.1	Tipo de Investigación	38
3.2	Población	38
3.3	Muestra	38
3.4	Instrumentos	38
3.5	Técnicas de Recolección de Datos	39
4.	Resultados de la Investigación	41
4.1	Resultados de las Variables	41
4.2	Resultados de las Variables de Inteligencias Múltiples	42
4.3	Resultado de las Variables Inteligencias Múltiples y Rendimiento Académico	45
5.	Análisis y Discusión de Resultados	48
5.1	Propuesta de Actividades para Mejorar las Inteligencias Múltiples	48
5.1.1	La memoria del mudo	48

5.1.2 maestro de obras	49
5.1.3 Teatro del pasado inventado	50
5.1.4 la torre del cubo	51
5.1.5 problemas lógicos	52
5.1.6 Midiendo mi entorno	52
5.1.7 juegos	54
5.1.7.1 Monopolios	54
5.1.7.2 Ajedreces y damas	54
5.1.7.3 Cubo de rubik	55
6. Conclusiones	56
7. Recomendaciones	57
Referencias Bibliográficas	58
Anexos	61