

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB-12/v0
	BIBLIOTECARIOS	Página	1/49
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			

### **RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JESUS ANDRES APELLIDOS: LOZANO GARCIA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERSON ADRIANO APELLIDOS: RINCON

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):

RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLAUDIA MARÍA PRADA DE QUINTO DE PRIMARIA.

RESUMEN LA PROBLEMÁTICA QUE POSEEN LOS ESTUDIANTES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS, ES DE GRAN IMPORTANCIA PARA LA EDUCACIÓN NACIONAL, POR LO TANTO DEBEMOS HACER LO POSIBLE PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO, HOWARD GARNERD NOS MENCIONA LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, CADA PERSONA TIENE 8 INTELIGENCIAS, UNAS MÁS ALTAS QUE OTRAS, SI PODEMOS ENCONTRAR SI HAY RELACIÓN ENTRE ESTAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS, ENCUESTAS, ESTUDIOS Y APLICACIONES ESTADÍSTICAS SE DIERON LOS RESPECTIVOS RESULTADOS SOBRE LA RELACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLAUDIA MARÍA PRADA

PALABRAS CLAVE: MÁXIMO 5

CARACTERÍSTICAS: INTELIDENCIA, MULTIPLE, RENDIMIENTO, RELACION

PÁGINAS: 49 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha		Fecha		Fecha	

COPIA NO CONTROLADA

RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES CON EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CLAUDIA MARÍA PRADA DE QUINTO DE PRIMARIA.

JESÚS ANDRÉS LOZANO GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES CON EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CLAUDIA MARÍA PRADA DE QUINTO DE PRIMARIA.

JESÚS ANDRÉS LOZANO GARCÍA

DIRECTOR:

GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
MATEMÁTICAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTA DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

## Acta De Sustanciación De Trabajo De Grado

 **Universidad Francisco de Paula Santander**  
Vigilada MinEducación

N.T. 80270027-8

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**FECHA:** San José de Cúcuta, 11 de septiembre de 2018

**HORA:** 15:00

**LUGAR:** Salón de apoyo tutorial

**TÍTULO:** "RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLAUDIA MARÍA PRADA DE QUINTO DE PRIMARIA".

**DIRECTOR (A):** GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ, Mg. En Neuropsicología y Educación

**JURADOS:** RAÚL PRADA NÚÑEZ  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
PASTOR RAMÍREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
JESÚS ANDRÉS LOZANO GARCÍA	1360019	4.2	APROBADA

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
PASTOR RAMÍREZ LEAL

  
RAÚL PRADA NÚÑEZ

  
**OLGA LUCY RINCÓN LEAL**  
Directora Programa Académico  
Licenciatura en Matemáticas

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag  
Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co  
oficinadeprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia

Creada mediante decreto 323 de 1970

Recibido  
04.1.2018  
10/12/2018  
H. U. S.

## **Agradecimientos**

El presente Proyecto de grado primeramente quisiera dar mis agradecimientos a la universidad Francisco de paula Santander por todo los conocimiento que me ha impartido en este proceso de investigación, al Magister Gerson Adriano Rincón Álvarez, por fomentar en mí, el sentido de investigación y estar en el continuo acompañamiento e interés con respecto al desarrollo del proyecto y por ultimo pero no menos importante a la Institución Educativa Claudia María Prada por su aprobación y apoyo sobre la aplicación y desarrollo del proyecto en dicha institución.

## Tabla De Contenido

	<b>Pág.</b>
Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11
1. El Problema	14
1.1 Titulo	14
1.2 Formulación Del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivos generales.	14
1.3.2 Objetivos específicos.	14
1.4 Justificación	15
1.5 Delimitación	16
1.5.2 Delimitación espacial	17
1.5.3 Delimitación temática	17
1.5.3 Delimitación temporal	17
2. Marco Referencial	18
2.1 Reseña Histórica	18
2.2 Antecedentes	19

2.3 Marco Teórico	19
2.4 Marco Legal	25
3. Marco Metodología	26
3.1 En esta investigación surgieron las siguientes hipótesis	26
3.1.1 Hipótesis Nula.	26
3.1.2 Hipótesis Alternativa.	26
3.2 Población.	26
3.3 Muestra.	27
3.4 Recolección de datos.	27
4. Resultados	29
5. Propuesta Educativa Para Incrementar Las Inteligencias	39
Conclusiones	46
Recomendaciones	47
Referencia Bibliográfica	48