

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** CRISTINE DAYANA      **APELLIDOS:** MARTINEZ GONZALEZ

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_      **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** \_\_\_\_\_ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** DERECHO

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** LUIS EDUARDO      **APELLIDOS:** TRUJILLO TOSCANO

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, MUNICIPIO EL ROSARIO EN EL MARCO DEL PROGRAMA “MANOS A LA PAZ”

### RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como finalidad apoyar la construcción de los programas con enfoque territorial- PDET y aportar a la construcción de paz territorial en el municipio de El Rosario departamento de Nariño. Se utiliza la investigación Acción Participativa puesto que a través de diferentes espacios de socialización, interacción, participación de la comunidad con los pasantes se logra el objetivo propuesto. El tipo de estudio se clasifica como descriptivo, pues es a través de relatos, diálogos, caracterizaciones que podemos lograr el pacto comunitario y el surgimiento de las zonas rurales. Se toma como población el municipio de El Rosario departamento de Nariño. Como muestra intervendrán los habitantes de toda la zona rural del municipio y el casco urbano del mismo, pues para el correcto cumplimiento de los PDET es necesario escuchar a todos los habitantes y que hagan parte de la ejecución del proyecto y de las diferentes acciones de paz. En los resultados se comprenden las dinámicas sociales y culturales, se avanza en la ejecución de la primera fase de los PDET además se evidencia el involucramiento en la transformación pausada del territorio a través de las acciones de paz que se realizan en los mismos.

**PALABRAS CLAVE:** PDET, manos a la paz, enfoque territorial.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 278      **PLANOS:** \_\_\_\_\_      **ILUSTRACIONES:** \_\_\_\_\_      **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	<u>24/10/2014</u>	<b>Fecha</b>	<u>05/12/2014</u>	<b>Fecha</b>	<u>05/12/2014</u>

COPIA NO CONTROLADA

APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO CON  
ENFOQUE TERRITORIAL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, MUNICIPIO EL  
ROSARIO EN EL MARCO DEL PROGRAMA “MANOS A LA PAZ”

CRISTINE DAYANA MARTINEZ GONZALEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE DERECHO

SAN JOSÉ CÚCUTA

2018

APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO CON  
ENFOQUE TERRITORIAL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, MUNICIPIO EL  
ROSARIO EN EL MARCO DEL PROGRAMA “MANOS A LA PAZ”

CRISTINE DAYANA MARTINEZ GONZALEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Abogada

Director:

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

Abogado

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE DERECHO

SAN JOSÉ CÚCUTA

2018

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DERECHO**

FECHA: 08/08/2018  
HORA: 2:00 P.M.  
LUGAR: Sala de Audiencias FU 107

**TITULO DEL TRABAJO DE GRADO:** “APOYO EN LA CONSTRUCCION DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO CON ENFIOQUE TERRITORIAL EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, MUNICIPIO EL ROSARIO EN EL MARCO DEL PROGRAMA MANOS A LA PAZ”

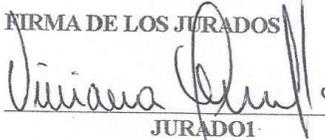
JURADO 1. VIVIANA PATRICIA JARAMILLO OLAVE  
JURADO 2. LIANY YETZIRA HERNANDEZ GRANADOS  
JURADO 3. EDUARDO GABRIEL OSORIO SANCHEZ

**DIRECTOR(a):** LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO  
Abogado

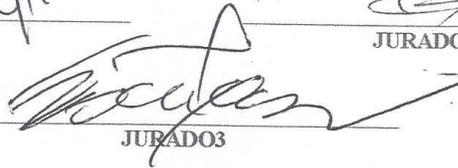
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	NOTA	CALIFICACION EN LETRA
CRISTINE DAYANA MARTINEZ GONZALEZ	1350209	4.5	CUATRO PUNTO CINCO

**MERITORIA**

**FIRMA DE LOS JURADOS**

  
\_\_\_\_\_  
JURADO1

  
\_\_\_\_\_  
JURADO2

  
\_\_\_\_\_  
JURADO3

  
\_\_\_\_\_  
LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO  
Coordinador Comité Curricular

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
1.6 Delimitaciones y Limitaciones	24
1.6.1 Delimitación conceptual	24
1.6.2 Delimitación espacial	24
1.6.3 Delimitación temporal	24
1.6.4 Limitaciones	24
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.2 Marco Conceptual	27
2.3 Marco Teórico	29
2.4 Marco Legal	40
3. Diseño Metodológico	46
3.1 Tipo de Investigación	46
3.2 Tipo de Estudio	46

3.3 Enfoque	47
3.4 Población y muestra	48
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	48
4. Perfil del programa manos a la paz	49
4.1 Descripción	49
4.2 Fases del Programa Manos a la Paz	51
4.2.1 Convocatoria	51
4.2.2 Validación por parte de la universidad	51
4.2.3 Presentación de prueba psicotécnica	51
4.2.4 Capacitación y entrevista por parte de la ONU	51
4.2.5 Selección	52
4.2.6 Fase de ejecución	53
4.2.7 Fase de culminación	54
5. Descripción del Proyecto a Ejecutar	56
5.1 Contexto de la agencia de Renovación del Territorio	56
5.1.1 ¿Para qué se creó?	56
5.1.2 Marco jurídico	56
5.1.3 ¿Qué la diferencia de otras entidades?	59
5.1.4 ¿De qué se encarga la agencia?	59
5.1.5 Financiamiento	60
5.2 Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET	60
5.2.1 Finalidad	61
5.2.2 Objetivo	61
5.2.3 Beneficios	62

5.2.4 Vigencia	63
5.2.5 Priorización de los PDET	63
5.2.6 Retos de los Pdet	64
5.2.7 Plan de acción para la transformación regional	64
5.2.8 Enfoque étnico	66
6. Descripción de la Ejecución de la Pasantía en el Territorio	67
6.1 Contexto Territorial	67
6.1.1 El Rosario – contexto general	67
6.1.2 Contexto situacional	71
6.2 Ruta de Desarrollo de Programas de enfoque Territorial en el Rosario - Nariño	72
6.3 Relacionamiento pilares del PDET con el plan de Desarrollo Municipal	74
7. Descripción de las Actividades Realizadas Durante la Pasantia	87
7.1 Descripción	87
7.2 Metodología Empleada	89
7.3 Actividades Realizadas en el Territorio	91
8. Resultados de la Pasantía	103
9. Conclusiones	104
Referencias Bibliográficas	109
Anexos	112