

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): MARÍA VICTORIA APELLIDOS: PÉREZ SÁNCHEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): VALENTINA APELLIDOS: VELÁSQUEZ RINCÓN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): **IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LAS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA.**

RESUMEN

La presente tesis tiene como objetivo principal: Analizar el impacto de la violencia de género en las experiencias educativas de las jóvenes de educación media en el escenario educativo de la institución Agrícola Risaralda. La investigación, se sustenta bajo el paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, que llevó a la identificación de la problemática de la violencia de género en el contexto educativo, recrudescida por el momento vivido en el aislamiento social y las medidas de cuarentena como estrategias de mitigación al contagio, hasta la actualidad. La población estudiada fue representada por una muestra a las que se les aplicó una entrevista, la cual dio a conocer el análisis realizado a través de la transcripción, triangulación y contrastación, una categorización basada en el conocimiento acerca de la violencia de género.

PALABRAS CLAVE: Violencia de Género; Violencia contra las mujeres, Teorías feministas, Experiencias Educativas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 174 PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha		Fecha		Fecha	

COPIA NO CONTROLADA

IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
DE LAS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA.

MARIA VICTORIA PÉREZ SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
DE LAS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA.

MARIA VICTORIA PÉREZ SÁNCHEZ

Trabajo de Grado que se presenta como requisito parcial para optar al título de
Trabajador Social.

Director Valentina Velásquez Rincón

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022



**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 27 de octubre del 2022
HORA: 5:00 PM
LUGAR: Programa Académico de Trabajo Social.

TÍTULO: "IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LAS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA."

DIRECTOR: VALENTINA VELÁSQUEZ RINCÓN

JURADO: MARÍA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
BEATRIZ ZORAYA ORDOÑEZ MONSALVE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
MARÍA VICTORIA PÉREZ SÁNCHEZ	1341079	4.0	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

Mafte Alvarez A.

MARÍA FERNANDA ALVAREZ A.

Jurado

Beatriz Zoraya Ordoñez M.

BEATRIZ ZORAYA ORDOÑEZ M.

Jurado

Milton Aljer Montero Ferreira

MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

Director

Programa Académico Trabajo Social

TABLA DE CONTENIDO

	PP
Introducción	11
1. El problema	14
1. 1 Título	14
1. 2 Planteamiento del problema	14
1. 3 Formulación de la pregunta	31
1.4 Justificación de la investigación	32
1. 5 Objetivos de la investigación	35
1.5.1 Objetivo general	35
1.5.2 Objetivos específicos	35
2. Marco teórico	36
2. 1 Antecedentes de la investigación	36
2. 2 Marco teórico	41
2.2.1 Teoría de la violencia de género	41
2.2.2 Teorías educativas contemporáneas	43
2. 3 Marco conceptual	47
2.3.1 Violencia de género	47
2.3.2 Tipos de violencia	49
2.3.3 Experiencias educativas	59
2.3.4 Impacto de la violencia de género en las experiencias educativas	61
2. 4 Marco contextual	64
2. 5 Marco legal	70
3. Metodología	78

3. 1 Tipo y diseño metodológico	80
3. 2 Población y muestra	82
3. 3 Fuentes de recolección de la información	84
3.3.1 Entrevista	85
3. 4 Procesamiento de la información	86
4. Análisis de resultados	89
5. Conclusiones	145
Recomendaciones	148
Referencias bibliográficas	151
Anexos	170