

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) KAREN TATIANA **APELLIDOS** JAIMES GIL
NOMBRE(S) DAYRA MILENA **APELLIDOS** BAUTISTA GELVEZ
NOMBRE(S) JONATHAN ESNEIDER **APELLIDOS** CORONADO JAIMES

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) KAREN LORENA **APELLIDOS** ROJAS RAMÍREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE

RESUMEN. El presente documento de investigación hace parte de un macroproyecto titulado Motivación Para Estudiar Trabajo Social En La Universidad Francisco De Paula Santander. Su población de estudio son los estudiantes de octavo semestre y las herramientas utilizadas fueron la entrevista estructurada y el grupo focal, esto en aras de lograr un estudio por medio de la metodología fenomenología a través de un enfoque cualitativo.

PALABRAS CLAVES: motivación, trabajo social, investigación, percepciones, universidad

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 114 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO
SEMESTRE

KAREN TATIANA JAIMES GIL
DAYRA MILENA BAUTISTA GELVEZ
JONATHAN ESNEIDER CORONADO JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO
SEMESTRE

KAREN TATIANA JAIMES GIL
DAYRA MILENA BAUTISTA GELVEZ
JONATHAN ESNEIDER CORONADO JAIMES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
KAREN LORENA ROJAS RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 4:40 PM
LUGAR: Salón P4 tercer piso CREAD

TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO."

DIRECTOR: **KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ**

JURADO: **MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA**
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
DAYRA MILENA BAUTISTA GELVEZ	1341032	4.0	Aprobada
JONATHAN ESNEIDER CORONADO JALMES	1340944	4.0	Aprobada
KAREN TATIANA JALMES GIL	1340921	4.0	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

Maffe Alvarez A.

MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
Jurado

Andres Ordoñez Andrade

ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE
Jurado

Magda Bayona

MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general.	19
1.5.2 Objetivos específicos.	19
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacionales.	22
2.1.2 Nacionales.	26
2.1.3 Locales.	29
2.2 Marco teórico	30
2.2.1 Modelo Pedagógico de la Universidad/ Dialógico Critico.	35
2.3 Marco conceptual	36
2.4 Marco contextual	39
2.5 Marco legal	44
3. Metodología	48
3.1 Tipo y diseño metodológico	48

3.2 Población	49
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	50
3.3.1 Entrevista Semiestructurada.	50
3.3.2 Grupo focal.	51
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	52
4. Resultados	54
4.1 Capitulo uno. Sobre la Motivación	54
4.1.1 Características de la oferta académica.	54
4.1.2 Altruismo.	56
4.2 Capitulo dos. Sobre las fortalezas y debilidades	57
4.2.1 Fortaleza	57
4.2.2 Fortaleza	60
4.2.3 Debilidad	61
4.2.4 Debilidad	62
4.3 Sobre estrategias	64
4.3.1 Sentido de pertenencia.	64
4.3.2 Uso de las TIC´s.	66
4.4 Sobre asignaturas	67
4.4.1 Asignaturas significativas.	67
4.4.2 Asignaturas posibles.	68
5. Conclusiones	70
6. Recomendaciones	72
Referencias Bibliográficas	74

