

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) EMILYN JHOANA APELLIDOS MENDOZA GARCÍA

NOMBRE(S) DANIELA ALEXANDRA APELLIDOS GÓMEZ MOJICA

NOMBRE(S) ANGÉLICA APELLIDOS ZAPATA CAMARGO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARÍA FERNANDA APELLIDOS ÁLVAREZ ANGARITA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

RESUMEN. El presente proyecto de investigación expone cualidades y características acerca de la percepción sobre motivación que tienen una muestra seleccionada de estudiantes de segundo semestre de trabajo social género masculino, a la hora de elegir dicha carrera así como también deja en evidencia algunas estrategias y puntos de mejora dentro del marco académico de la profesión. Se llevó a cabo un enfoque cualitativo con la implementación de técnicas de recopilación de información tales como la entrevista semiestructurada y el grupo focal diseñado como espacio de discusión y análisis entre los participantes.

PALABRAS CLAVES: Trabajo social, educación, motivación, aprendizaje, proyecto de vida

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 86 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO
SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

EMILYN JHOANA MENDOZA GARCÍA
DANIELA ALEXANDRA GÓMEZ MOJICA
ANGÉLICA ZAPATA CAMARGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO
SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

EMILYN JHOANA MENDOZA GARCÍA
DANIELA ALEXANDRA GÓMEZ MOJICA
ANGÉLICA ZAPATA CAMARGO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
MARÍA FERNANDA ÁLVAREZ ANGARITA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 3:40 PM
LUGAR: Salón P5 tercer piso CREAD

TITULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO"

DIRECTOR: MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA

JURADO: KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
EMILYN JHOANA MENDOZA GARCIA	1341015	4.0	Aprobada
DANIELA ALEXANDRA GOMEZ MOJICA	1340901	4.0	Aprobada
ANGÉLICA ZAPATA CAMARGO	1340952	4.0	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
Jurado

MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Jurado

MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general.	18
1.5.2 Objetivos específicos.	18
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales.	21
2.1.2 Nacionales.	24
2.1.3 Locales.	26
2.2 Marco teórico	27
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico.	28
2.2.2 Teoría de la motivación.	29
2.2.3 Teoría del impulso.	30
2.2.4 Teoría de la voluntad.	31
2.3 Marco conceptual	32
2.4 Marco contextual	34
2.5 Marco legal	36

3. Metodología	38
3.1 Tipo y diseño metodológico	38
3.2 Población	39
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	40
3.3.1 Entrevista Semiestructurada.	40
3.3.2 Grupo focal.	41
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	42
3.5 Codificación de datos	42
4. Resultados	44
4.1 Motivación	44
4.1.1 Altruismo.	45
4.1.2 Interdisciplinaridad.	46
4.1.3 Interés.	47
4.2 Fortalezas.	48
4.2.1 Habilidades.	49
4.2.2 Vocación.	49
4.2.3 Múltiples campos de acción para intervenir.	50
4.3 Debilidades	51
4.3.1 Metodología docente.	52
4.3.2 Problemas económicos.	53
4.4 Estrategias	55
4.4.1 Superación personal.	56
4.4.2 Desarrollo de habilidades para la vida.	57
4.5 Asignaturas	58
4.5.1 Asignaturas necesarias.	58

4.5.2 Cursos de profundización.	60
5. Conclusiones	62
6. Recomendaciones	64
Referencias Bibliográficas	65
Anexos	73