

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ÁNGELA PATRICIA APELLIDOS HERRERA VALENCIA

NOMBRE(S) DIANA MARCELA APELLIDOS LUNA FLÓREZ

NOMBRE(S) FABIOLA APELLIDOS PEÑA ROJAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) KAREN LORENA APELLIDOS ROJAS RAMÍREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE

RESUMEN. El presente proyecto de investigación titulado “Motivación para formarse en Trabajo Social en la Universidad Francisco de Paula Santander en los estudiantes de Primer (1) Semestre” hizo parte del estudio que desarrolla el mismo programa, en torno a la renovación de registro calificado y del proyecto de investigación del macro proyecto, destinado a fortalecer la línea de investigación de acción socioeducativa, profundizando en las razones e intereses de los estudiantes al momento de elegir la carrera profesional.

PALABRAS CLAVES: Motivación, Trabajo Social, educación, proyecto de vida, investigación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 128 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER
SEMESTRE

ÁNGELA PATRICIA HERRERA VALENCIA
DIANA MARCELA LUNA FLÓREZ
FABIOLA PEÑA ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER
SEMESTRE

ÁNGELA PATRICIA HERRERA VALENCIA
DIANA MARCELA LUNA FLÓREZ
FABIOLA PEÑA ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
KAREN LORENA ROJAS RAMÍREZ
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 8:00 AM
LUGAR: Salón P4 tercer piso CREAD

TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE."

DIRECTOR: **KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ**

JURADO: **MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
DIANA MARCELA LUNA FLÓREZ	1341006	3.4	Aprobada
ÁNGELA PATRICIA HERRERA VALENCIA	1340936	3.4	Aprobada
FABIOLA PEÑA ROJAS	1340956	3.4	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

Maffe Alvarez A.
MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
Jurado

Andres Ordoñez Andrade
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE
Jurado

Magda Bayona S.
MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general.	19
1.5.2 Objetivos específicos.	19
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacionales.	22
2.1.2 Nacionales.	25
2.1.3 Locales.	28
2.2 Marco teórico	30
2.2.1 Teoría de la motivación.	30
2.2.2 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico.	33
2.2.3 Teoría de la autorrealización.	34
2.3 Marco conceptual	36
2.4 Marco contextual	43
2.5 Marco legal	45
2.5.1 Normativa internacional.	45

2.5.2 Normativa nacional.	46
3. Metodología	48
3.1 Tipo y diseño metodológico	48
3.2 Población	50
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	52
3.3.1 Entrevista Semiestructurada.	52
3.3.2 Grupo focal.	53
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	54
3.4.1 Fase preparatoria.	54
3.4.2 Fase de trabajo de campo.	57
3.4.3 Fase analítica.	57
3.4.4 Fase informativa.	59
4. Resultados	60
4.1 Motivación	60
4.1.1 Economía.	60
4.1.2 Altruismo.	61
4.2 Fortalezas	64
4.2.1 Habilidades sociales.	64
4.2.2 Formación profesional.	65
4.3 Debilidades	66
4.3.1 Falencias en las prácticas pedagógicas.	66
4.3.2 Falencias en las competencias de autoconocimiento.	68
4.4 Estrategias	69
4.4.1 Desarrollo de prácticas pedagógicas.	70

4.4.2 Motivando el aprendizaje contextualizado.	71
4.4.3 Perfil del educador.	74
4.5 Asignaturas	75
4.5.1 Asignaturas necesarias.	76
4.5.2 Asignaturas posibles.	78
5. Conclusiones	81
6. Recomendaciones	84
Referencias Bibliográficas	86
Anexos	93