

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARCIA DANIELA **APELLIDOS** MANTILLA BOTELLO
NOMBRE(S) MERLY DAYANA **APELLIDOS** SANGUINO VILLAMIZAR
NOMBRE(S) VICTOR ANTONIO **APELLIDOS** SANDOVAL VARGAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MILTON ALIER **APELLIDOS** MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DECIMO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

RESUMEN. El presente proyecto de investigación se realizó con el fin de reconocer la motivación de los estudiantes de décimo semestre para formarse en Trabajo Social en la Universidad Francisco de Paula Santander, la cual se llevó a cabo mediante el método de grupo de Trabajo Social; para la recolección de información se aplicaron las técnicas de entrevista semiestructurada y entrevista grupo focal, los resultados del proyecto reflejaron que para los estudiantes es necesario que los docentes estén capacitados en las áreas de ciencias sociales, con el fin de que todo lo que aprendan sea dentro del contexto de la profesión, además de ello sugieren la implementación de estrategias que permitan espacios de práctica durante los primeros semestres.

PALABRAS CLAVES: Motivación, proyecto de vida, estrategias, educación, trabajo social, asignaturas

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 73 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DECIMO SEMESTRE
GÉNERO MASCULINO

MARCIA DANIELA MANTILLA BOTELLO
MERLY DAYANA SANGUINO VILLAMIZAR
VÍCTOR ANTONIO SANDOVAL VARGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DECIMO SEMESTRE
GÉNERO MASCULINO

MARCIA DANIELA MANTILLA BOTELLO
MERLY DAYANA SANGUINO VILLAMIZAR
VÍCTOR ANTONIO SANDOVAL VARGAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajador Social

Director
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 5:20 PM
LUGAR: Salón P4 tercer piso CREAD

TÍTULO: “MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DECIMO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO.”

DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
MERLY DAYANNA SANGUINO VILLAMIZAR	1340988	3.8	Aprobada
VICTOR ANTONIO SANDOVAL VARGAS	1340987	3.8	Aprobada
MARCIA DANIELA MANTILLA BOTELLO	1340967	3.8	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

Maffe Alvarez A.

MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
Jurado

Andres Ordoñez Andrade

ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE
Jurado

Magda Bayona

MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	21
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Internacionales	22
2.1.2 Nacionales	22
2.1.3 Locales	25
2.2 Marco teórico	25
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	26
2.2.2 Teoría de la motivación	27
2.2.3 La Teoría Ecológica de Sistemas	28
2.2.4 La Teoría Psicosocial	30
2.3 Marco conceptual	32
2.4 Marco contextual	34
2.5 Marco legal	36

3. Marco metodológico	38
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Población y muestra	39
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	40
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	40
3.3.2 Grupo focal	41
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	41
4. Resultados	44
4.1 Categoría Motivación	44
4.1.1 Agentes de cambio	45
4.1.2 Liderazgo	45
4.2 Categoría Fortalezas	45
4.2.1 Realidad social	45
4.2.2 Empatía	46
4.3 Categoría Debilidades	46
4.3.1 Práctica	47
4.3.2 Acompañamiento.	47
4.4 Categoría Estrategias	48
4.4.1 Docentes	48
4.4.2 Enfoque	48
4.5 Categoría Asignaturas	49
4.5.1 Pensum	49
4.5.2 Liderazgo	50
5. Conclusiones	51

6. Recomendaciones	53
7. Referencias bibliográficas	54
Anexos	58