

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SARAY SALOME APELLIDOS REYES BRICEÑO
NOMBRE(S) JUAN CARLOS APELLIDOS CUELLAR DÍAZ
NOMBRE(S) MARÍA FERNANDA APELLIDOS ROJAS VÁSQUEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARÍA FERNANDA APELLIDOS ÁLVAREZ ANGARITA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO SEMESTRE

RESUMEN. El presente trabajo de investigación tiene como objetivo conocer las motivaciones de las estudiantes de cuarto semestre de Trabajo Social de la universidad Francisco de Paula Santander para formarse en la carrera, así como identificar las fortalezas y debilidades que pueden llegar a presentar durante su proceso de formación. Dicho análisis ayudará para el establecimiento de estrategias en mejora del proceso educativo propuesto por el programa académico.

PALABRAS CLAVES: Motivación, trabajo social, estudio, fortalezas, estrategias

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 137 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
SEMESTRE

SARAY SALOME REYES BRICEÑO
JUAN CARLOS CUELLAR DÍAZ
MARÍA FERNANDA ROJAS VÁSQUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
SEMESTRE

SARAY SALOME REYES BRICEÑO
JUAN CARLOS CUELLAR DÍAZ
MARÍA FERNANDA ROJAS VÁSQUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director
MARÍA FERNANDA ÁLVAREZ ANGARITA

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 8:40 AM
LUGAR: Salón P5 tercer piso CREAD

TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO SEMESTRE."

DIRECTOR: MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA

JURADO: KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
MILTON ALIER MONTERO FERRERIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
SARAY SALOME REYES BRICEÑO	1340948	3.9	Aprobada
MARIA FERNANDA ROJAS VASQUEZ	1340955	3.9	Aprobada
JUAN CARLOS CUELLAR DIAZ	1340950	3.9	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
Jurado

MILTON ALIER MONTERO FERRERIA
Jurado

MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacionales	22
2.1.2 Nacionales	25
2.1.3 Locales	28
2.2 Marco Teórico	31
2.2.1 Modelo Pedagógico de la Universidad Dialógico-Crítico	33
2.2.2 Teoría de la Motivación	34
2.3 Marco Conceptual	36
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	43
3. Metodología	48

3.1 Tipo y diseño metodológico	48
3.2 Población	49
3.3 Fuentes y Procedimientos Para la Recolección de la Información	50
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	51
3.3.2 Grupo Focal	51
3.3.3 El Procesamiento e Interpretación de la Información	52
4. Resultados	54
4.1 Motivación	54
4.1.1 Altruismo	54
4.1.2 Proyecto de Vida	56
4.1.3 Opinión de Terceros	57
4.2 Fortalezas	57
4.2.1 Aptitudes	58
4.2.2 Generación E.	59
4.2.3 Docentes Cualificados	60
4.2.4 Pensum Académico	61
4.3 Debilidades	61
4.3.1 Perfil Docente	62
4.3.2 Bajas Oportunidades	63
4.3.3 Demerito y Bajo Reconocimiento	64
4.4 Estrategias.	65
4.4.1 Reestructuración del Plantel Docente	65
4.4.2 Nuevos Modelos Pedagógicos	67
4.4.3 Mejoramiento del Pensum Académico	68
4.5 Asignaturas Clave	69

4.5.1 Asignaturas Vistas Significativas	69
4.5.2 Asignaturas Posible Inclusión	70
5. Conclusiones	71
6. Recomendaciones	74
Referencias Bibliográficas	77
Anexos	87