	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

ESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) YULEXY **APELLIDOS** BALLESTEROS RAMÍREZ.
NOMBRE(S) LISBETH DAYANNA **APELLIDOS** TRIANA ORTEGA
NOMBRE(S) YULIETH NATALIA **APELLIDOS** CONTRERAS MOLINA.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) LAURA NATALY **APELLIDOS** GALVIS VELANDIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

RESUMEN. Resumen : pretende reconocer la motivación de los estudiantes y cuál es su percepción como trabajadores en formación teniendo en cuenta que hace alusión al macro proyecto titulado Motivaciones para estudiar Trabajo Social en la Universidad Francisco de Paula Santander, teniendo en cuenta que se encuentra enfocado en visualizar intereses y motivaciones, de esta manera se podrán fortalecer los procesos académicos desarrollados, así como la línea de investigación de Trabajo Social y Acción Socio Educativa ya que este análisis va a complementar y puede usarse en futuros temas y debates de cátedra pues les permite a los estudiantes pertenecientes al programa interpretar y ver la formación desde dichos hallazgos.

PALABRAS CLAVES: Pedagogía, estudiante , motivación, género aspiraciones

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 106 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

YULEXY BALLESTEROS RAMÍREZ
LISBETH DAYANNA TRIANA ORTEGA
YULIETH NATALIA CONTRERAS MOLINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

YULEXY BALLESTEROS RAMÍREZ
LISBETH DAYANNA TRIANA ORTEGA
YULIETH NATALIA CONTRERAS MOLINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director
LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 4:40 PM
LUGAR: Salón P5 tercer piso CREAD

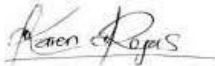
TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO"

DIRECTOR: LAURA NATALY GALVIS VELANDIA

JURADO: KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
MILTON ALIER MONTERO FERRERIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
YULEXY BALLESTEROS RAMIREZ	1340920	4.1	Aprobada
LISBETH DAYANNA TRIANA ORTEGA	1340947	4.1	Aprobada
YULIETH NATALIA CONTRERAS MOLINA	1340942	4.1	Aprobada

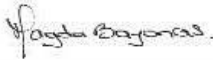
Firmas del jurado calificador:



KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ
Jurado



MILTON ALIER MONTERO FERRERIA
Jurado



MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos.	21
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Internacionales	24
2.1.2 Nacionales	26
2.1.3 Locales	29
2.2 Marco Teórico	30
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	33
2.2.2 Teoría de la motivación	33
2.2.3 Teoría de Las Tres Necesidades	34
2.2.4 Teoría de Sistemas	35
2.2.5 Teoría de la Acción Racional	37
2.3 Marco Conceptual	38
2.4 Marco Contextual	42

2.5 Marco Legal	44
3. Marco metodológico	46
3.1 Tipo de investigación	46
3.2 Población	48
3.3 Fuentes y Procedimientos para la recolección de la información	49
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	49
3.3.2 Grupo focal	50
3.4 El procesamiento e Interpretación de la información	51
4. Análisis del proyecto	53
4.1 Motivación	53
4.1.1 Concepto de motivaciónE1.	53
4.1.2 Transformación social	54
4.2 Debilidades	57
4.2.1 Falta de apoyo familiar	57
4.2.2 Estigmatización de la carrera de Trabajo Social	57
4.2.3 Falta de recursos económicos	58
4.2.4 Rechazo por condición socioeconómica	58
4.2.5 Falta de prácticas pedagógicas	59
4.3 Fortalezas	60
4.3.1 Voluntad y Transformación Social	60
4.3.2 Empatía	60
4.3.3 Comunicación asertiva	61
4.4 Mejorar personal docente	62
4.4.1 Profesionales capacitados	62

4.4.2 Praxis	62
4.4.3 Enfoque en Trabajo Social	63
4.4.4 Pedagogía	64
4.5 Proyecto de vida	65
4.5.1 Conocimientos	65
4.5.2 Profesional	66
4.6 Asignaturas claves	67
4.6.1 Asignaturas importantes	67
4.6.2 Asignaturas posibles	68
4.7 Percepciones según el género	69
4.7.1 Igualdad de género	69
4.7.2 Segregación sobre el género	70
4.8 Consideraciones al género masculino en la carrera	70
4.8.1 Equidad	70
4.9 Características de Trabajo Social en la UFPS	72
4.9.1 Estigmatización	72
4.9.2 Enfoque	72
4.9.3 Educativa	73
4.10 Asignaturas	74
4.10.1 Pedagogía	74
4.10.2 Docentes con enfoque diferente a Trabajo Social	74
4.10.3 Asignaturas importantes	75
4.11 Potenciar la motivación	76
4.11.1 Visualización de la carrera de Trabajo Social	76
4.11.2 Símbolos	77

5. Conclusiones	78
6. Recomendaciones	80
Referencias	81
Anexos	95