	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JARSEN ADRIANA APELLIDOS: MINA DÍAZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBERTO APELLIDOS: SARMIENTO CASTRO

NOMBRE(S): RAÚL ALEXANDER APELLIDOS: FONSECA PALACIOS


TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APRENDIZAJE PERCEPTIVO: INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO.

Es una investigación cualitativa de carácter interdisciplinario (área de las Matemáticas – área de Trabajo Social), ya que, se trabaja la educación desde el fortalecimiento de aptitudes de aprendizaje y la pedagogía no solo desde el ámbito social, sino también educacional, permitiendo generar conocimientos y llevarlos a una aplicación sobre el entorno del individuo con el interés de evidenciar la incidencia del aprendizaje perceptivo en el desarrollo autónomo del aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes (NNA) para mejorar y reforzar sus capacidades de interpretación, identificación y entendimiento de los conceptos matemáticos en su diario vivir.

PALABRAS CLAVES: Percepción, interdisciplinariedad, aptitud, aprendizaje, didáctica

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 304 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): KEVIN STEWARD APELLIDOS: RAMOS MARTÍNEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBERTO APELLIDOS: SARMIENTO CASTRO

NOMBRE(S): RAÚL ALEXANDER APELLIDOS: FONSECA PALACIOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APRENDIZAJE PERCEPTIVO: INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO.

Es una investigación cualitativa de carácter interdisciplinario (área de las Matemáticas – área de Trabajo Social), ya que, se trabaja la educación desde el fortalecimiento de aptitudes de aprendizaje y la pedagogía no solo desde el ámbito social, sino también educacional, permitiendo generar conocimientos y llevarlos a una aplicación sobre el entorno del individuo con el interés de evidenciar la incidencia del aprendizaje perceptivo en el desarrollo autónomo del aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes (NNA) para mejorar y reforzar sus capacidades de interpretación, identificación y entendimiento de los conceptos matemáticos en su diario vivir.

PALABRAS CLAVES: Percepción, interdisciplinariedad, aptitud, aprendizaje, didáctica

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 304 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

APRENDIZAJE PERCEPTIVO: INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS
NÚMEROS NEGATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO.

JARSEN ADRIANA MINA DÍAZ

KEVIN STEWARD RAMOS MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
PLAN DE ESTUDIO TRABAJO SOCIAL

CÚCUTA

2021

APRENDIZAJE PERCEPTIVO: INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS
NÚMEROS NEGATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO.

JARSEN ADRIANA MINA DÍAZ

KEVIN STEWARD RAMOS MARTÍNEZ

Director:

ALBERTO SARMIENTO CASTRO

Codirector:

RAÚL ALEXANDER FONSECA PALACIOS

Para la obtención de los títulos de “Licenciado en Matemáticas” y “Trabajadora Social”

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

PLAN DE ESTUDIO TRABAJO SOCIAL

CÚCUTA

2021

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 07 de abril del 2021
HORA: 11:00 AM
LUGAR: trabajosocial@ufps.edu.co (MEET)

TÍTULO: "APRENDIZAJE PERCEPTIVO: INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO
GRADO."

DIRECTOR: ALBERTO SARMIENTO CASTRO

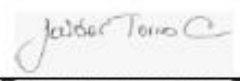
JURADO: LAURA NATALAY GALVIS VELANDIA
JAIDER TORRES CLARO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
JARSEN ADRIANA MINA DÍAZ	1340544	4.5	Meritoria

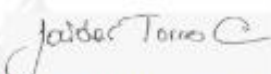
Firmas del jurado calificador:



LAURA NATALAY GALVIS VELANDIA
JURADO



JAIDER TORRES CLARO
JURADO



JAIDER TORRES CLARO
Coordinador Programa Académico Trabajo Social

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS*

FECHA: San José de Cúcuta, 07 de abril de 2021

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Plataforma Google Meet

*TITULO: "APRENDIZAJE PERCEPTIVO: INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO
GRADO".*

DIRECTOR (A): ALBERTO SARMIENTO CASTRO, Mg. Práctica Pedagógica.

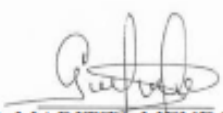
*CODIRECTOR (A): RAÚL ALEXANDER FONSECA PALACIOS, Mg. Práctica
Pedagógica.*

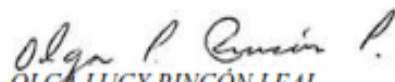
*JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
OLGA LUCY RINCON LEAL
SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>KEVIN STEWARD RAMOS MARTÍNEZ</i>	<i>1360149</i>	<i>4.5</i>	<i>MERITORIA</i>


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


OLGA LUCY RINCÓN LEAL


SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO


OLGA LUCY RINCÓN LEAL
*Directora Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas*

*Myriam A
Firmas Originales*

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	23
1.4 Justificación	24
1.5 Objetivos de la Investigación	27
1.5.1 Objetivo General	27
1.5.2 Objetivo Específicos	28
2. Marco Referencial	29
2.1 Antecedentes Investigativos	29
2.1.1 Internacional	29
2.1.2 Nacional	35
2.1.3 Local	40
2.2 Marco Teórico	44
2.2.1 Teoría Elemental de los Números	44
2.2.2 La Percepción	49
2.2.3 Teoría de Situaciones Didácticas	56
2.2.4 Aprendizaje perceptivo	62
2.2.5 Modelo Cognitivo de Trabajo Social	64
2.2.6 El Uso de las TIC en Educación	71
2.2.7 Método de Intervención Trabajo Social	75
2.2.8 Secuencia Didáctica	78
2.3 Marco Conceptual	81
2.4 Marco Contextual de la Investigación de la institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría	83
2.5 Marco Legal	87
3. Diseño Metodológico	100
3.1 Tipo de Investigación	100
3.2 Descripción de escenarios y participantes	101
3.3 Fases de la Investigación	115
3.4 Técnicas e Instrumentos para Recolección de la Información	122
3.5 Proceso de Análisis y discusión de los resultados	127
3.5.1 Análisis de resultados	127
3.5.2 Discusión de resultados	147
4. Hallazgos	184

4.1 Noción sobre el Proceso de Enseñanza	184
4.2 Noción sobre Aptitud	187
4.3 Noción sobre la percepción	190
4.4 Noción sobre las Herramientas TIC	193
4.5 Noción sobre Saberes y Conocimientos	195
5. Conclusiones	198
6. Recomendaciones	206
Referencias Bibliográficas	208
Anexos	221