

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Angy Jiseth APELLIDOS: Espinosa Rojas

NOMBRE(S): Betzaida APELLIDOS: Díaz Rolón

FACULTAD: Educación, Artes y Humanidades

PLAN DE ESTUDIOS: Trabajo Social

DIRECTOR: NOMBRE(S): Alma Yislem APELLIDOS: Castillo Sarmiento

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): Análisis de la Educación Ambiental en la Institución Educativa Campo Dos desde la perspectiva de Trabajo Social.

RESUMEN: La investigación realizada analiza el proceso socioeducativo ambiental dentro del marco de las relaciones de la comunidad educativa en la Institución Colegio Integrado Campo Dos con el medio ambiente, se tomó como muestra diez (10) estudiantes del grado noveno (9°) y diez (10) estudiantes del grado decimo (10°) en conjunto de dos (2) docentes y dos (2) padres de familia, para llevar acabo el presente trabajo se aplicó una entrevista semiestructurada, la observación no participante y los grupos focales. Los datos indagados reflejan que se carece de formación y capacitación educativa ambiental, además de poseer múltiples problemáticas ambientales que requieren atención especial; así mismo esta comunidad educativa evidencia dificultad para acceder a beneficios brindados por los entes gubernamentales y no gubernamentales (Secretaria de educación, Alcaldía, CORPONOR, ONG'S) debido a la presencia de conflictos territoriales que no permiten el desarrollo social, educativo, cultural y ambiental de la zona, derivando el desconocimiento de estrategias y proyectos que apoyen actividades de promoción dentro del escenario de la sostenibilidad. Se sugiere la creación de dinámicas pedagógicas hacia la comunidad donde impulsen la participación y gestión social para

PALABRAS CLAVE: Medio ambiente, Educación ambiental, Trabajo Social, Contexto rural, problemáticas socioambientales.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 114 PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: X

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CAMPO DOS DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL

ANGY JISSETH ESPINOSA ROJAS

BETZAIDA DÍAZ ROLÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CAMPO DOS DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL

ANGY JISSETH ESPINOSA ROJAS

BETZAIDA DÍAZ ROLÓN

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL

DIRECTORA. ALMA YISLEM CASTILLO SARMIENTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

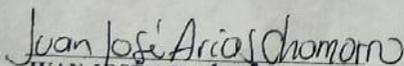
**FECHA:** 13 de noviembre de 2019  
**HORA:** 04:00 PM  
**LUGAR:** Sb 302

**TITULO:** "ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CAMPO DOS DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL"

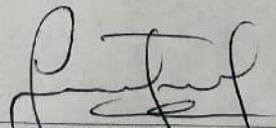
**DIRECTOR:** ALMA YISLEM CASTILLO SARMIENTO  
**JURADO:** JUAN JOSÉ ARIAS CHAMORRO  
YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA  
JESÚS ARTURO RAMÍREZ SULVARAN

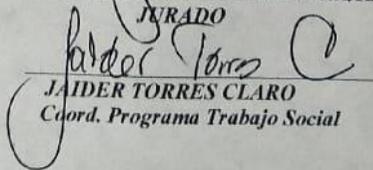
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
BETZAIDA DÍAZ ROLÓN	1340546	4.2	Aprobado
ANGY JISSETH ESPINOSA ROJAS	1340514	4.2	Aprobado

**Firmas del jurado calificador:**

  
JUAN JOSÉ ARIAS CHAMORRO  
JURADO

  
JESÚS ARTURO RAMÍREZ SULVARAN  
JURADO

  
YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA  
JURADO

  
JAIDOR TORRES CLARO  
Coord. Programa Trabajo Social

## **Dedicatoria**

El logro de este proyecto es gracias a Dios, a la vida y al universo por siempre iluminar mi camino, dedicado al señor todopoderoso y a la virgen de Campo Dos por mantenerme siempre entre sus manos brindándome esperanza y sabiduría. De igual manera a mi amada hija Salomé por ser mi inspiración y la representación del amor más puro; a mi adorado esposo Cesar por ser mi fortaleza en estos 12 años, a mi maravillosa abuela Alicia mi compañera de vida gratitud por su consejo y paciencia; a toda mi familia en especial a mi madre Alix, mis hermanos Lorena, Mishell, Julián, Blas y a mi querido sobrino Ethan por animarme con sus palabras, besos y abrazos; a mi abuelo Aliro que a pesar de la distancia siempre lo llevo en mi Corazón.

*Angy Jisseth Espinosa Rojas*

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios por ser quien direcciono mi sabiduría y permitió este logro. A mi ser de luz que hace que todos mis días sean maravillosos, a mi MADRE por ser mi más profunda fuente de inspiración, porque gracias a su amor, su trabajo y su sacrificio de todos estos años pude culminar con éxito este sueño que es tan importante en mi formación profesional, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, te amo mamita. A mis hermanos Jeferson y Alexander por su cariño y apoyo incondicional, a mis hermanas Sandra y Liseth por estar ahí en los momentos de dificultad con un buen consejo que ofrecerme, de verdad mil gracias. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento, hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

*Betzaida Diaz Rolón*

## **Agradecimientos**

Nuestro agradecimiento al Colegio Integrado Campo Dos y su comunidad educativa por ser partícipes en el desarrollo del presente trabajo, a cada uno de los docentes de la UFPS que desde su rol aportaron a nuestra formación, en especial a los Doc. Alma, Natalia, Arturo, Yud y chamorro por el apoyo en la investigación.

A todas las personas que durante el transcurso de la carrera aportaron amigos y conocidos de alguna manera al crecimiento personal y profesional de nosotras.

## Tabla de contenido

Introducción	10
1. El Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	24
1.5.1 Objetivo General	24
1.5.2 Objetivos Específicos	24
1.6 Delimitación	25
2. Marco referencial	27
2.1 Antecedentes	27
2.2 Marco teórico	33
2.2.1 Medio ambiente	34
2.2.2 Educación	39
2.3.3 Educación ambiental	40
2.3.4 Trabajo social con el medio ambiente	44
2.3 Marco conceptual	47
2.4 Marco contextual	53
2.5 Marco legal	54
3. Metodología	61
3.1 Tipo de investigación	61
3.1.1 Enfoque	61
3.1.2 Método	61
3.2 Población y muestra	62
3.2.1 Población	62
3.2.2 Muestra	62
3.3 Fases de la investigación	63
3.3.1 Fase preparatoria y de diseño	63
3.3.2 Fase de planificación	64
3.3.3 Fase de análisis	65

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	65
3.4.1 Técnicas e instrumentos	65
3.5 Proceso de la información	66
4. Resultados y análisis	68
Conclusiones	89
Recomendaciones	93
Bibliografía	95
Anexos	100