

| | | | |
|---|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/105 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MÓNICA YULIETH APELLIDOS FLÓREZ CAMARGO

NOMBRE(S) EDGAR OMAR APELLIDOS CORZO LINDARTE

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) GLADYS ADRIANA APELLIDOS ESPINEL RUBIO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLICACIÓN SOCIORELACIONAL DEL USO DE LAS TICS EN EL CONTEXTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE GRADOS 9°, 10° y 11° DEL COLEGIO SIN FRONTERAS DE CÚCUTA

RESUMEN. Con el presente trabajo de grado se logró analizar la implicación socio-relacional del uso de las TIC en el entorno escolar en adolescentes de bachillerato del Colegio Sin Fronteras en Cúcuta, Norte De Santander.

La investigación fue cualitativa bajo el enfoque complementario, usando técnicas tales como revisión documental, encuesta y mapa socio relacional finalmente se obtuvieron dos modelos de interacción

PALABRAS CLAVES: tecnología, información, comunicación, usos y apropiaciones, adolescentes, socio y relacional.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 167 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

IMPLICACIÓN SOCIORELACIONAL DEL USO DE LAS TICS EN EL CONTEXTO
ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE GRADOS 9°, 10° y 11° DEL COLEGIO
SIN FRONTERAS DE CÚCUTA

MÓNICA YULIETH FLÓREZ CAMARGO
EDGAR OMAR CORZO LINDARTE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

IMPLICACIÓN SOCIORELACIONAL DEL USO DE LAS TICS EN EL CONTEXTO
ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE GRADOS 9°, 10° y 11° DEL COLEGIO
SIN FRONTERAS DE CÚCUTA

MÓNICA YULIETH FLÓREZ CAMARGO
EDGAR OMAR CORZO LINDARTE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajador Social

Director:
GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 17 de octubre de 2018
HORA: 8:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, CREAD sala 3, UFPS

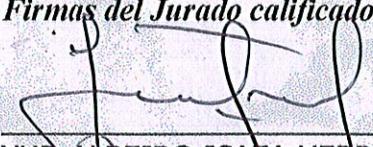
TITULO: "IMPLICACION SOCIORELACIONAL DEL USO DE LAS TICS EN EL CONTEXTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE LOS GRADOS 9,10 Y 11 DEL COLEGIO SIN FRONTERAS DE CÚCUTA

DIRECTOR: GLADYS ADRIANA ESPINEL, Docente

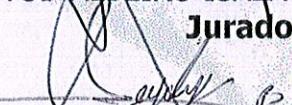
JURADO: YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA
GIOVANY RAMIREZ AYALA
LEIDY YESENIA BONILLA MONTAÑEZ

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN | A.M.L. |
|-------------------------|---------|--------------|----------|
| MONICA YULIETH FLOREZ C | 1340342 | 4,2 | APROBADA |
| OMAR CORZO LINDARTE | 1340374 | 4,2 | APROBADA |

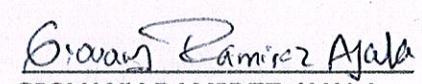
Firmas del Jurado calificador:


YUD ALBEIRO ISAZA HERRERA

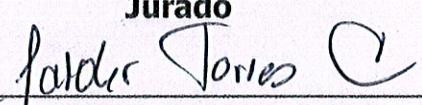
Jurado


LEIDY YESENIA BONILLA MONTAÑEZ

Jurado


GIOVANY RAMIREZ AYALA

Jurado


JAIDER TORRES CLARO

Coordinador Programa trabajo social

Agradecimientos

Primeramente, a Dios, por permitirnos culminar una etapa más en nuestras vidas, por ser la fortaleza que nos ayudó a vencer las dificultades que en el camino se nos presentaron.

Agradecimientos a la Universidad Francisco de Paula Santander y al Programa de Trabajo Social por acompañarnos en todo nuestro proceso para la formación profesional. De igual forma a la Corporación Educativa Sin Fronteras, por brindarnos el espacio en el que se desarrolló este proceso investigativo.

Un agradecimiento especial a la profesora Adriana Espinel, Directora del presente trabajo, por su constancia, su acertada asesoría y por contribuir con nuestro crecimiento académico y humano.

A todos los que en algún momento fueron parte de nuestro proceso formativo, infinitas gracias por guiarnos y enseñarnos con paciencia y amor.

Dedicamos este logro a nuestros padres Marcos Flórez, Oneida Camargo y Edgar Corzo, Yaneth Lindarte, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Mónica Yulieth y Edgar Omar

Tabla de contenido

| | pág. |
|--|-------------|
| Introducción | 11 |
| 1. Problema | 13 |
| 1.1 Título | 13 |
| 1.2 Planteamiento del problema | 13 |
| 1.3 Formulación del problema | 16 |
| 1.4 Justificación | 16 |
| 1.5 Objetivos | 20 |
| 1.5.1 Objetivo general | 20 |
| 1.5.2 Objetivos específicos. | 20 |
| 2. Marco referencial | 21 |
| 2.1 Antecedentes | 21 |
| 2.2 Marco teórico | 30 |
| 2.3 Marco conceptual | 36 |
| 2.4 Marco legal | 40 |
| 2.5 Marco contextual | 42 |
| 3. Metodología | 45 |
| 3.1 Tipo de investigación | 45 |
| 3.2 Población y muestra | 45 |
| 3.3 Métodos, Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información | 46 |
| 3.3.1 Mapa socio-relacional | 47 |
| 3.3.2 Encuesta | 48 |

| | |
|---|----|
| 3.3.3 Revisión documental | 49 |
| 4. Resultados y Hallazgos | 50 |
| 4.1 Contextualización general del proceso investigativo | 50 |
| 4.2 Las Tic y la Adolescencia: una relación de múltiples variables | 54 |
| 4.3 Formación de modelos de interacción basado en el use de las Tic como medio socializador | 61 |
| 4.4 Estrategia pedagógica de apropiación de las Tic en el entorno escolar | 65 |
| 5. Discusión de resultados | 67 |
| 6. Conclusiones | 72 |
| 7. Recomendaciones | 74 |
| Referencias bibliográficas | 76 |
| Anexos | 83 |