

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/172

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANGÉLICA MARÍA APELLIDOS RAMÍREZ PEÑARANDA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALMA YISLEM APELLIDOS CASTILLO SARMIENTO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO DEL RECURSO HÍDRICO, EN LA SUBCUENCA DE LA QUEBRADA ISCALÁ, EN EL MUNICIPIO DE CHINÁCOTA

RESUMEN. Teniendo en cuenta el contexto actual que se vive diariamente dentro de las comunidades rurales y la gestión de los recursos naturales en estas mismas, se pretendió en este trabajo hacer indispensable la participación comunitaria en torno a la protección y cuidado del recurso hídrico, empoderando a la comunidad sobre la toma de decisiones, usando una metodología participativa que involucró la interacción no solo de seres humanos, sino también el intercambio de recursos entre medio ambiente y actores, permitiendo la vinculación, la reflexión, y la clarificación, de los sujetos sociales, apropiando su contexto y sus realidades específicas.

PALABRAS CLAVES: participación, comunidad, recurso hídrico, gestión, educación ambiental, participación comunitaria

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 172 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE
ORDENAMIENTO DEL RECURSO HÍDRICO, EN LA SUB CUENCA DE LA QUEBRADA
ISCALÁ, EN EL MUNICIPIO DE CHINÁCOTA

ANGÉLICA MARÍA RAMÍREZ PEÑARANDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE
ORDENAMIENTO DEL RECURSO HÍDRICO, EN LA SUB CUENCA DE LA QUEBRADA
ISCALÁ, EN EL MUNICIPIO DE CHINÁCOTA

ANGÉLICA MARÍA RAMÍREZ PEÑARANDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director:
ALMA YISLEM CASTILLO SARMIENTO
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 30 de octubre de 2018
HORA: 8:00am horas
LUGAR: San José de Cúcuta, CREAD sala 4, UFPS

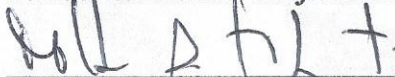
TITULO: "PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO DEL RECURSO HÍDRICO EN LA SUB CUENCA DE LA QUEBRADA ISCALÁ EN EL MUNICIPIO DE CHINÁCOTA".

DIRECTOR: ALMA YISLEM CASTILLO SARMIENTO, Docente

JURADO: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
ANGÉLICA MARÍA RAMÍREZ PEÑARANDA	1340252	4,7	MERITORIA

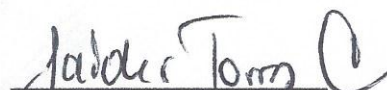
Firmas del Jurado calificador:


MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

Jurado


MARITZA CAROLINA JAIMES MÁRQUEZ

Jurado


JAIDER TORRES CLARO

Coordinador Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Identificación del problema	12
1.3 Justificación	14
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Tiempo de duración	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes internacionales	18
2.1.2 Antecedentes nacionales	20
2.1.3 Antecedentes regionales	22
2.2 Marco teórico	24
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco legal	35
2.5 Reseña de la empresa	37
3. Metodología	40
3.1 Diagnostico	41
3.1.1 Actores principales	42

3.1.2 Fase de sensibilización	44
3.1.3 Fase de concertación	45
3.1.4 Fase de análisis	46
3.1.5 Fase de sistematización	46
3.1.6 Entrega de resultados	48
3.2 Intervención	48
4. Resultados	51
4.1 Percepciones de la población local sobre la problemática del recurso hídrico en la Sub Cuenca de la Quebrada Iscalá	51
4.2 Fomentar la participación, teniendo en cuenta un enfoque territorial para el manejo integrado del recurso hídrico en la sub cuenca de la Quebrada Iscalá	61
4.2.1 Cartografía social	61
4.2.2 Taller “Amigos de la cuenca”	63
4.2.3 Grupo focal	67
4.3 Apoyo en el proceso de formulación del plan de ordenamiento del recurso hídrico	73
4.3.1 Encuentros de socialización	73
5. Conclusiones	81
6. Recomendaciones	84
Referencias bibliográficas	86
Anexos	91