

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

ESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MIGUEL ANDRES APELLIDOS PINTO ARDILA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MILTON ALIER APELLIDOS MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PASANTIA “EL RETO DE PARTICIPAR EN COMUNIDAD EDUCATIVA DE TRABAJO SOCIAL, UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”

RESUMEN. Participar hoy, en Comunidad Educativa es todo un reto que el Trabajo Social debe asumir en la Universidad Francisco de Paula Santander. Constituir una Comunidad Educativa que se integre y participe en todos los niveles y escenarios, es parte de la responsabilidad que se tiene por fortalecer la dinámica y estrategias en clave de consolidar proceso, emancipación, autonomía y participación. Este reto nace en el ejercicio disciplinar de pasantía profesional ejecutado en el programa académico de Trabajo Social de la UFPS durante seis meses entre agosto de 2017 y enero de 2018

PALABRAS CLAVES: Comunidad Educativa, Participación, Trabajo Social, Dialógico, Crítico

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 181 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PASANTIA “EL RETO DE PARTICIPAR EN COMUNIDAD EDUCATIVA DE TRABAJO
SOCIAL, UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER”

MIGUEL ANDRES PINTO ARDILA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

PASANTIA “EL RETO DE PARTICIPAR EN COMUNIDAD EDUCATIVA DE TRABAJO
SOCIAL, UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER”

MIGUEL ANDRES PINTO ARDILA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajador Social

Director
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Maestría

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 20 de febrero de 2018
HORA: 18:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, Sala Cread - UFPS

TITULO: PASANTIA "EL RETO DE PARTICIPAR EN COMUNIDAD EDUCATIVA DE TRABAJO SOCIAL, UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".

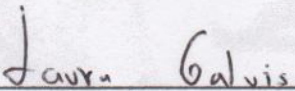
DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: LAURA N. GALVIS VELANDIA
NYDIA RINCON VILLAMIZAR

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
MIGUEL ANDRES PINTO ARDILA	1340250	4.3	APROBADA

Firmas del jurado calificador:



LAURA N. GALVIS VELANDIA
Jurado



NYDIA RINCON VILLAMIZAR
Jurado



MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
Director
Programa Académico Trabajo Social

Este último esfuerzo por cumplir el sueño de ser profesional es dedicado a mis grandes y eternos amores, a mi madre *Miryam Ardila Santamaría* y mi padre *Jesús María Pinto Rojas*, a quienes pertenezco como bordón de su vejez, por quienes he sostenido la voluntad más fervorosa y alegre en el cumplir con este deber, a mis padres, que con su paciencia y cariño acompañan el camino que he trazado, aconsejan, orientan y comparten junto a mí. A Ustedes. la dignidad, el amor, la vida, la alegría, una sonrisa, el brillo en los ojos, la luz, el sol, la luna y la magia.

Miguel

Agradecimientos

Agradezco todo el amor y la paciencia de mis padres, agradezco su esfuerzo y compañía, sus ilusiones y expectativas puestas en mí, por confiar fielmente en mis capacidades como estudiante y sentirse orgullosos por mis logros académicos.

Le agradezco mucho a mi madre por todo su amor, por despertarme en las mañanas, por el caldo de desayuno, por la arepa de la media mañana, por el almuerzo y la media tarde, por la cena, por el repelo, por toda la comida, por siempre estar pendiente que yo tenga la barriga llena. Gracias por la ropa limpia, por enseñarme las primeras letras, por los abrazos y los besos, por las caricias, por el amor. Gracias por los mensajes bonitos en las notas que acompañaban las comidas, gracias por los “¿hoy a qué hora llega?”, “¿por allá sí le dan comida?”, “hay es que yo me preocupo”, gracias por el infinito amor.

Le agradezco a mi padre el ejemplo, por ser un hombre trabajador y honesto, por mostrarme una figura a seguir y admirar, por el carácter que en parte le heredo, por la fortaleza ante las adversidades y el sentimiento desde lo profundo, gracias por el entendimiento. Cantaría una ranchera nuevamente, como en sus cincuenta, como en mi niñez. Gracias por todo lo aprendido.

Agradezco a mi familia, que ha estado presente en mi proceso de formación profesional acompañándome y brindándome apoyo, que me cuida y me quiere, la que cuido y quiero. Gracias hermanos, gracias al primo.

Gracias a los compañeros y compañeras, a los amigos y amigas que hice en la Universidad, a esas personas que acompañaron mi camino universitario aportando a lo que hoy soy. Gracias al CCDM, muchas risas y momentos, estrés por los trabajos, festejos por las buenas notas. Gracias al movimiento estudiantil, me permitieron aprender más allá del aula de clase.

Gracias al Colectivo Raizarte, por permitirme vivir ese sueño tan bonito, por mostrarme otras expresiones de Trabajo Social y por afianzar tantos lazos de amistad.

Gracias a la escuela juvenil y con quienes he compartido en ella, gracias por toda la formación y contribuciones a mi ser. Gracias a quienes luchan por transformar la realidad que

hoy tenemos por una con mejores condiciones, con garantías para la vida digna, para vivir en paz.

Gracias a esas amistades que me dejaron el proceso Consultivo – ENETS, no sería el profesional de Trabajo Social que me formé, sin haber pasado por la historia de este destacado proceso, gracias infinitas por las experiencias, los aprendizajes, los paisajes, las memorias y las lecciones aprendidas, gracias por su grata compañía.

Gracias a cada profesor que se esforzaba por brindar una gran clase, por compartir conocimiento, por despertar interés, por brindar su apoyo, por acompañarnos en la construcción o asesorarnos en alguna de esas vacas locas en las que me metía con mis compañeros y amigos, gracias por dedicarse a la docencia y gracias especiales a quienes se hicieron mis amigos.

Gracias a todas las personas que me expresan sus buenos sentimientos, su cariño sincero, su buena energía, para todas esas personas mi más sincera gratitud, en mi memoria hay registrados muchos recuerdos con cada uno de ustedes, si les menciono hago una lista de muchas sonrisas y recuerdos, sería más larga que el mismo proyecto, pero ustedes saben lo mucho que les quiero, cuentan conmigo siempre.

Gracias a la vida, por todos los momentos, por todos los viajes, por todos los aprendizajes.

Gracias Universidad, has sido hasta el momento, lo mejor que me ha pasado en la vida.

A Dios, a mi familia, amigos, compañeros, camaradas, mis seres queridos, ¡Gracias totales!.

Miguel

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo general	22
1.4.2 Objetivos específicos	22
1.5 Delimitaciones	23
1.5.1 Delimitación conceptual	23
1.5.2 Delimitación espacial	23
1.5.3 Delimitación temporal	23
1.6 Plan de Trabajo	23
2. Marco referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Ámbito internacional	26
2.1.2 Ámbito nacional	29
2.1.3 Ámbito local	35
2.2 Marco teórico	39
2.3 Marco conceptual	65
2.4 Marco legal	68
2.5 Marco contextual	71

3. Metodología	77
3.1 Diagnóstico	77
3.1.1 Condiciones y necesidades	78
3.1.2 Técnicas para recolección de información	80
3.1.3 Situaciones problemáticas	85
3.2 Intervención	86
3.2.1 Método	86
3.2.2 Población objetivo	87
3.2.3 Líneas de acción	88
4. Resultados	90
4.1 Apoyo en el desarrollo de iniciativas	90
4.1.1 Inducción y proceso de acoplamiento a la Institución	91
4.1.2 Acciones instrumentalizadas del Trabajo Social	91
4.1.3 Atención a la comunidad educativa de trabajo social	93
4.1.4 “Buscando carrera”	93
4.1.5 Observatorio de Prevención del embarazo en adolescentes de Norte de Santander	94
4.2 Articulación de procesos de participación	95
4.2.1 Primera Semana de Trabajo Social UFPS	96
4.2.2 Congreso Internacional	102
4.2.3 Coloquio Nororiental de Práctica Profesional en Trabajo Social	104
4.2.4 Escenarios de participación vs. Instancias de representación	105
4.2.5 Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer	106
4.3 Fortalecimiento de los procesos académicos	106
4.3.1 Consultivo Único Nacional de Estudiantes de Trabajo Social	107

4.3.2 Encuentro Nacional de Estudiantes de Trabajo Social UFPS	109
4.4 Diseño de estrategias que promueven la participación	114
4.4.1 Centro de Cultura y Convivencia de Trabajo Social	115
4.4.2 Centro de Estudios de Trabajo Social	116
5. Conclusiones	118
6. Recomendaciones	121
Referencias bibliográficas	125
Anexos	128