

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/130

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) ZULLY CAROLINA APELLIDOS CRUZ MARTÍNEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ANGÉLICA MARÍA APELLIDOS SÁENZ SOTOMONTE

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES DE LOS JÓVENES Y ADULTOS DEL RESGUARDO INDÍGENA NASA KIWE EN EL MUNICIPIO DE PUERTO RICO-CAQUETÁ

**RESUMEN.** Fortalecer las prácticas culturales del pueblo indígena Nasa en el resguardo Nasa kiwe ubicado en el departamento del Caquetá municipio Puerto- Rico. Orientar el proceso del fortalecimiento de las prácticas culturales, como también el asesoramiento en la formulación del diagnóstico de la realidad comunitaria, incluyendo la instalación de estrategias a seguir en conexión con el capital físico, humano y social congregado por la comunidad indígena, esto, permitió asegurar la sustentabilidad del plan de trabajo.

**PALABRAS CLAVES:** Nasa, comunidad indígena, prácticas culturales, Caqueta.

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 130 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES DE LOS JÓVENES Y  
ADULTOS DEL RESGUARDO INDÍGENA NASA KIWE EN EL MUNICIPIO DE PUERTO  
RICO-CAQUETÁ

ZULLY CAROLINA CRUZ MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES DE LOS JÓVENES Y  
ADULTOS DEL RESGUARDO INDÍGENA NASA KIWE EN EL MUNICIPIO DE PUERTO  
RICO-CAQUETÁ

ZULLY CAROLINA CRUZ MARTÍNEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajo Social

Directora  
ANGÉLICA MARÍA SÁENZ SOTOMONTE  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2017

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 12 de mayo de 2017  
**HORA:** 14:00 horas  
**LUGAR:** San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 2

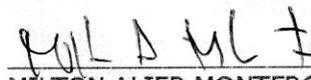
**TITULO:** EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES DE LOS JÓVENES Y ADULTOS DEL RESGUARDO INDÍGENA NASA KIWE EN EL MUNICIPIO DE PUERTO RICO-CAQUETÁ

**DIRECTOR:** ANGELIZA MARIA SÁENZ SOTOMONTES

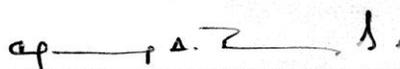
**JURADO:** MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
JAIDER TORRES CLARO  
HENRY ROJAS SARMIENTO

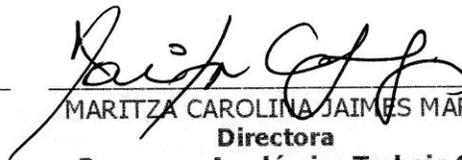
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
ZULLY CAROLINA CRUZ MARTÍNEZ	1340162	4,5	MERITORIA

**Firmas del jurado calificador:**

  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
*Jurado*

  
JAIDER TORRES CLARO  
*Jurado*

  
HENRY ROJAS SARMIENTO  
*Jurado*

  
MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ  
Directora  
Programa Académico Trabajo Social

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
1.6 Delimitación espacial	18
1.7 Tiempo de duración	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	35
2.3 Marco Conceptual	48
2.4 Marco Legal	52
2.5 Programa de las naciones para el desarrollo (PNUD)	60
2.6 Misión	62
2.7 Criterios de intervención	63
2.8 Programa manos a la paz	65
2.9 Pedagogía de paz	66

2.10 Marco Contextual	68
3. Metodología	75
3.1 Diagnóstico	78
4. Análisis	82
4.1 Cartografía social	84
4.2 Dimensión geográfica	86
4.3 Dimensión demográfica	88
4.4 Dimensión de educación	90
4.5 Dimensión de transporte	91
4.6 Salud	92
4.7 Dimensión socioeconómica	93
4.8 Familiar	94
4.9 Vivienda	94
4.10 Economía	95
4.11 Dimensión cultural	99
4.12 Intervención	102
5. Resultados y discusión	104
6. Conclusiones	118
7. Recomendaciones	121
Referencias bibliográficas	123
Anexos	126