

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/114

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) KELLY MAYERLY APELLIDOS CÁCERES BELTRÁN
 NOMBRE(S) JULIETH APELLIDOS TORRADO ALARCÓN

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MILTON ALIER APELLIDOS MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DE HABITANTES DE 20 A 40 AÑOS DEL BARRIO LA ALEJANDRA DEL MUNICIPIO DEL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. La investigación se basó en el acceso a la educación superior en los habitantes de 20 a 40 años del barrio La Alejandra del municipio del Zulia Norte de Santander, identificando los factores económicos y sociales que inciden para las posibilidades de ingresar a estudios superiores. En la presente investigación se destacan factores más relevantes por las cuales la mayoría de los habitantes de dicho barrio no pueden acceder a procesos educativos debido a la escolaridad incompleta y bajos recursos económicos, la cual se plantean unas estrategias donde específicamente se hable de andragogía.

PALABRAS CLAVES: familia, educación superior, andragogía

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 114 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DE
HABITANTES DE 20 A 40 AÑOS DEL BARRIO LA ALEJANDRA DEL MUNICIPIO
DEL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

**KELLY MAYERLY CÁCERES BELTRÁN
JULIETH TORRADO ALARCÓN**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016**

**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DE
HABITANTES DE 20 A 40 AÑOS DEL BARRIO LA ALEJANDRA DEL MUNICIPIO
DEL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

**KELLY MAYERLY CÁCERES BELTRÁN
JULIETH TORRADO ALARCÓN**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

**Directora
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Magister en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2016**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

FECHA: 18 de octubre de 2016
HORA: 15:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3


TÍTULO: ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DE HABITANTES DE 20 A 40 AÑOS DEL BARRIO LA ALEJANDRA DEL MUNICIPIO DEL ZULIA, NORTE DE SANTANDER.

DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
KELLY MAYERLY CÁCERES BELTRÁN,	1340086	4,0	APROBADA
JULIETH TORRADO ALARCÓN	1340077	4,0	APROBADA

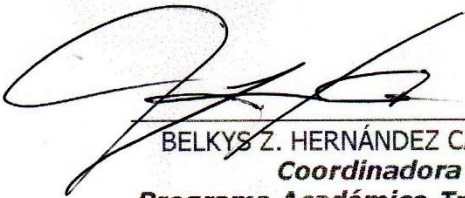
Firmas del jurado calificador:



AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Jurado



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Jurado



BELKYS Z. HERNÁNDEZ CÁRDENAS
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	2
1.1 Título	2
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Formulación del problema	5
1.4 Objetivos	6
1.4.1 Objetivo general	6
1.4.2 Objetivos específicos	6
1.5 Justificación	6
1.6 Delimitaciones	9
1.6.1 Geográfica	10
1.6.2 Temporal	10
1.6.3 Conceptual	10
2. Marco referencial	11
2.1 Antecedentes	11
2.1.1 Nivel internacional	11
2.1.2 Nivel nacional	17
2.2 Marco contextual	22
2.3 Marco teórico	25
2.3.1 La educación superior.	25
2.3.2 Educación superior en Colombia	27
2.3.3 El sistema de créditos	28

2.3.4 Niveles de formación universitaria	29
2.3.5 Educación para adultos.	29
2.4 Marco conceptual	34
2.4.1 Familia	34
2.4.2 Educación	34
2.4.3 Desarrollo personal	34
2.5 Marco legal	35
3. Metodología	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Población y muestra	39
3.2.1 Población	39
3.2.2 Muestra	40
3.3 Instrumentos para la recolección de información	40
3.4 Técnicas de análisis y procedimiento de datos	41
4. Resultados	43
4.1 Aproximación a las familias	43
4.1.1 Familias del Barrio La Alejandra	43
4.1.2 Acceso a Salud	51
4.1.3 Población de 20 a 40 años del barrio	53
4.1.4 Presencia del Estado	54
4.2 Condiciones Económicas	56
4.2.1 Trabajo	56
4.2.2 Ingresos	59
4.2.3 Perfil de gastos	60

4.3 Acceso a la educación	61
4.4 Estrategias de ingreso a la educación superior	62
4.4.1 Desarrollo metodológico	63
4.4.2 Educadores idóneos	65
4.4.3 Uso de TICS	67
4.4.4 Desarrollo de infraestructura	68
4.4.5 Apoyo institucional	69
5. Conclusiones	71
6. Recomendaciones	79
Referencias Bibliográficas	81
Anexos	89