



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANNIE JULIETH APELLIDO(S) ROJAS SUAREZ
NOMBRE(S) YORLEY MARCELA APELLIDO(S) PEÑA FLOREZ
NOMBRE(S) YULIETH KARINA APELLIDO(S) RIQUETT MORENO

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES....

PLAN DE ESTUDIOS DE: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) BELKYS ZULAY APELLIDO(S). HERNANDEZ CARDENAS

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS INCLUYENTES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS, COMUNAS 6 - 8 DE CÚCUTA, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - DISCAPACIDAD

RESUMEN

Identificar las estrategias incluyentes utilizadas en los colegios públicos de las comunas 6, 7 y 8 del municipio de San José de Cúcuta para garantizar el derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales en condición de discapacidad
Palabras Clave: Necesidades Educativas Especiales, Estrategias Pedagógicas, Educación Inclusiva.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 506 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM: 1

ESTRATEGIAS INCLUYENTES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS, COMUNAS 6 - 8 DE
CÚCUTA, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES - DISCAPACIDAD

ANNIE JULIETH ROJAS SUAREZ
YORLEY MARCELA PEÑA FLOREZ
YULIETH KARINA RIQUETT MORENO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
CÚCUTA
2015

ESTRATEGIAS INCLUYENTES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS, COMUNAS 6 - 8 DE
CÚCUTA, PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES - DISCAPACIDAD

ANNIE JULIETH ROJAS SUAREZ
YORLEY MARCELA PEÑA FLOREZ
YULIETH KARINA RIQUETT MORENO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
BELKYS ZULAY HERNANDEZ CARDENAS
Especialista en Familia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y
HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSE DE CUCUTA
2015

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 27 de octubre de 2015
HORA: 16:00 horas
LUGAR: San José de Cúcuta, UFPS, Edificio Cread, Sala 3

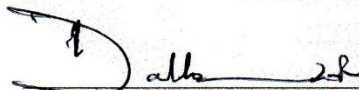
TITULO: "ESTRATEGIAS INCLUYENTES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS, COMUNAS 6-8 DE CÚCUTA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES- DISCAPACIDAD".


DIRECTOR: BELKYZ ZULAY HERNÁNDEZ CÁRDENAS

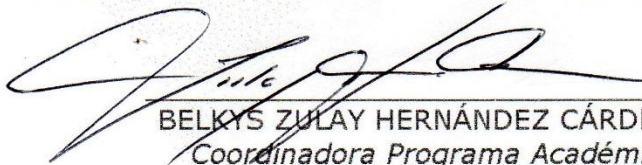
JURADO: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
FANNY PATRICIA NIÑO HERNÁNDEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
ANNIE JULIETH ROJAS SUAREZ	1340043	4.3	APROBADA
YORLEY MARCELA PEÑA FLOREZ	1340073	4.3	APROBADA
YULIETH KARINA RIQUETT MORENO	1340046	4.3	APROBADA

Firmas del jurado calificador:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Jurado


FANNY PATRICIA NIÑO HERNÁNDEZ
Jurado


BELKYS ZULAY HERNÁNDEZ CÁRDENAS
Coordinadora Programa Académico
Programa Trabajo Social

Dedico este importante y enriquecedor trabajo, primeramente a Dios por no haberme abandonado en ninguna adversidad y siempre bendecirme con su amor infinito, permaneciendo junto a mí, en cada paso, a cada instante...

A mi hermosa y guerrera madre Elizabeth Suarez por su lucha incansable para sacarnos a mis hermanos y a mí adelante, en medio de tantas dificultades, para ti mamá, que te mereces tanto, este orgullo es para ti, a pesar de todo, te lo dedico a ti...

A mi padre German Rojas, quien a pesar de las diferencias y las dificultades que hemos pasado, sé que estará feliz por este gran logro en mi vida, para ti papá, para que te sientas orgulloso...

A mi compañero de lucha, para ese gran hombre que se siente igual o más orgulloso y feliz que yo, por lograr tan anhelado sueño, para ti mi gran amor Diego Ortiz, por haber estado incondicionalmente ahí para mí, por ser siempre mi faro en el camino, mi luz; esto es para ti que has sido testigo de tantos esfuerzos y el responsable de tantas sonrisas, especialmente te lo dedico a ti, a quien más que a ti...

A mis preciosas princesas, mis sobrinas Sharon, Alisson, Angelina, Lorenz, Michelle, al angelito que viene en camino, y a mis adorados hermanos, para que vean en mí un ejemplo a seguir...

Annie Julieth Rojas Suarez

Dedico primeramente este arduo trabajo a Dios, por darme la fuerza, sabiduría y valentía de seguir a pesar de las adversidades y contratiempos y muy especialmente, a los dos grandes motores de mi vida, ya que sin ellos no hubiera podido conseguir esta gran meta, a mi bello Ángel Josué que con sus ocurrencias y travesuras acompañó los últimos esfuerzos, dándome cada día el aliento de seguir y a mi ángel Carmen Rosa Flórez, mi hermosa Madre, que desde el cielo me cuida y acompaña y que con su dedicación y ejemplo, supo brindarme las herramientas necesarias para enfrentar, los desafíos de la vida, y hoy estar obteniendo el fruto de este gran sueño compartido, sé que estará orgullosa por el título que hoy obtengo y seguirá guiándome con la ayuda de Dios para ejercer con amor y sabiduría mi profesión.

Yorley Marcela

Primeramente este trabajo está dedicado a Dios y a la Virgen María. *Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.*

A mi Madre, Liliana Moreno. Por haber estado para mí siempre aunque la relación haya cambiado un poco a lo largo de los años, y por haberme impulsado a que realizara una carrera profesional que me apasionara y muchas gracias mamá por dedicarme su vida para hacerme una mejor persona, hija, amiga y esposa.

A mi abuela materna, María Socorro Rivera. Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi Tía – Prima. Dorida Rivera. Gracias por darme una carrera para mi futuro, todo se lo debo a usted y por su apoyo incondicional a lo largo de todo este tiempo. A mi Tía, Graciela. En el cielo, quiero que sepa que siempre vive presente en mi mente y mi corazón, y que siempre ha sido el motor para salir adelante y que nunca se me van a olvidar sus tirones de falda cuando aún estaba en el colegio.

A mis tíos maternos, Fabián Leonardo y Cesar Moreno. Por tenderme su mano cuando más los necesita, por alegrarme la vida con sus ocurrencias y por permitirme compartir junto a ellos una vida llena de ilusiones y felicidad, y por esos primitos tan hermosos.

Yulieth Karina

Agradecimientos

Primero quiero agradecerle a Dios, por siempre haberme dado la fuerza y la paciencia para no desfallecer, por sus infinitas bendiciones a lo largo de este duro camino...

A mis adorados padres, por ser tan amorosos y dedicados a sus hijos, por haberme formado integralmente, educándome con valores y principios, por enseñarme mucho de la vida y ayudarme a ser la mujer que soy, les debo tanto, gracias por su ejemplo de lucha...

A mi hermano mayor, Janny Rojas, por siempre haber sido mi segundo padre y un hombre ejemplar, por tu nobleza y bondad, por tu bonito corazón, por tu valiosa ayuda, por demostrarme que siempre podré contar contigo, por estar cuando más te necesito, gracias...

A mi gran compañero de vida, infinitas gracias por ayudarme tanto, por tu apoyo incondicional, esto no hubiera sido posible sin tu maravillosa compañía, sin tu ejemplo de fortaleza y perseverancia, gracias a ti que jamás me dejaste desfallecer y que hiciste lo imposible por llegar victoriosa a la tan anhelada meta, nuestra meta, siempre gracias...

A mis lindas compañeras de trabajo, gracias por su gran esfuerzo, para sacar con éxito este importante resultado, pero especialmente gracias por su valiosa amistad...

A todos aquellos que hicieron de este viaje, un maravilloso y enriquecedor camino, de corazón gracias, Dios los bendiga siempre.

Annie Julieth

Primeramente a Dios, por brindarme herramientas y ángeles que inspiraron y apoyaron mi lucha, a mi esposo Jairo Omar Ovallos, por su compañía y apoyo constante, a mis profesores por sus conocimientos dados, apoyo y comprensión, en los momentos más difíciles de mi vida, a mis familiares y amigos por sus palabras y manifestaciones de cariño que siempre me alentaron a seguir, a las tres mujeres que inspiraron con su ejemplo mi vida, mi querida madre Carmen Rosa Flórez, una mujer, luchadora y verraca que me enseñó a ser persistente a pesar de las dificultades, a mi prima Gladys Helena Parra, y Herminia Ortiz, profesionales integrales que aman lo que hacen,

a mis compañeros de carrera, por las experiencias compartidas, pero muy especialmente a mi amiga, compañera, prima y comadre Kerly Susana Peña, que en los momentos más difícil, no me dejó caer y siempre estuvo ahí constante con su compañía y apoyo, a mis dos compañeras y amigas de proyecto de grado, por su esfuerzo, a pesar de lo sufrido y gozado, pudimos salir adelante y estoy segura que quedarán lazos que perduraran en el tiempo, a mis compañeros de SOÑAREJU, proyecto de educación para la paz y la no violencia y a todas las personas que permitieron la realización de este proyecto de grado, Dios les bendiga siempre.

Yorley Marcela

Para poder realizar esta tesis de la mejor manera posible fue necesario el apoyo de muchas personas a las que quiero agradecer:

En primer lugar a mi esposo Edward Sepúlveda, por la ayuda que me ha brindado lo cual ha sido sumamente importante, por estar a mi lado inclusive en los momentos y situaciones más tormentosas, siempre ayudándome. Aunque no fue sencillo culminar con éxito este proyecto siempre fuiste muy motivador y esperanzador, diciéndome que yo era capaz y que era muy inteligente y además me merecía todo esto por haber luchado tanto por esta meta. Me ayudaste hasta donde era posible, incluso más que eso. Muchas gracias por todo, amor.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por haberme permitido ser parte de su cuerpo estudiantil para la realización de mi carrera profesional, la cual siempre será mi sustento de aquí en adelante y también por formarme como persona para enfrentarme a una vida llena de retos y logros como Trabajadora Social.

Y al profesor Milton Montero disposición y colaboración a lo largo de la carrera.

A mis compañeras de trabajo Annie Julieth Rojas y Yorley Peña, porque sin el equipo que formamos, no hubiéramos logrado esta meta.

Yulieth Karina

CONTENIDO

	pág.
Introducción	16
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del problema	17
1.3 Formulación del Problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	25
1.5.1 Objetivo general	25
1.5.2 Objetivos específicos	25
1.6 Delimitaciones	26
1.6.1 Delimitación Espacial	26
1.6.2 Delimitación Temporal	26
1.6.3 Delimitación Conceptual	26
1.7 Alcances y Limitaciones	27
1.7.1 Alcances	27
1.7.2 Limitaciones	27
2. Marco referencial	29
2.1 Antecedente de la Investigación	29
2.1.1 Internacionales	29
2.1.2 Nacionales. Soto (2007)	32
2.2 Bases Teóricas	35

2.2.1 Recorrido Histórico de la Atención Educativa para personas con Necesidades Educativas Especiales	35
2.2.2 Educación Inclusiva	39
2.2.3 Teoría de Sistemas	40
2.2.4 Teoría de las inteligencias múltiples	41
2.2.5 Orientaciones Pedagógicas	45
2.3 Bases Conceptuales	71
2.4 Marco Legal	74
2.5 Marco Contextual	93
3. Marco metodológico	96
3.1 Tipo de Investigación	96
3.2 Diseño de investigación	96
3.3 Población	97
3.4 Muestra	97
3.5 Técnicas e instrumentos de la recolección	98
3.5.1 Fuentes Primarias	99
3.5.2 Fuentes Secundarias.	100
3.6 Técnicas para el Análisis de Datos	101
3.7 Condiciones de la planta física y organización de aulas de clase	106
3.8 Estrategias pedagógicas utilizadas por maestros y profesionales especializados de apoyo en los procesos de formación y aprendizaje, con estudiantes y padres de familia.	124
4. Consideraciones éticas	170
4.1 Principios Éticos	170
4.1.1 Beneficencia	170
4.1.2 Respeto a las personas	170

4.1.3 Justicia	170
4.2 Tratamiento de los datos personales	170
4.3 Normatividad nacional e internacional específica relacionada con los aspectos éticos que apliquen al proyecto	171
4.4 Procedimientos específicos para abordar a los participantes	171
4.5 Beneficios que genera este proyecto y los beneficiarios directos y potenciales del mismo.	171
4.6 Sobre el riesgo del proyecto para los participantes	172
4.7 Sobre el riesgo del proyecto para los investigadores y equipo de investigación	172
4.8 Permisos según corresponda	172
5. Resultados	173
5.1 Estrategias pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con necesidades educativas especiales en condición de limitación visual.	173
5.2 Estrategias pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con necesidades educativas especiales en condición de limitación auditiva.	188
5.3 Estrategias pedagógicas para la atención integral de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales en condiciones de discapacidad motora	196
5.4 Orientaciones pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad cognitiva	251
5.5 Orientaciones pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con autismo	273
5.6 Adecuaciones Físicas	292
5.7 Otros Hallazgos	294
6. Conclusiones	296
7. Recomendaciones	298
Referencias	300
Anexos	302