

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANDREA JULIANA

APELLIDOS: MORENO REYES

NOMBRE(S): NEVIS YONNELIS

APELLIDOS: URBINA PEÑA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR: ERWIN HERNANDO JÁCOME CATILLA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL COLEGIO GREMIOS UNIDOS, CÚCUTA - NDS

La realidad medio ambiental que enfrenta el planeta tierra ha encendido las alarmas de diferentes organizaciones e instituciones, las acciones realizadas por el ser humano han traído consecuencias catastróficas, las cuales deben ser disminuidas en gran medida para poder asegurar la sostenibilidad del planeta y hasta la existencia propia. Por ello, este proyecto se propuso abordar desde la comunicación la problemática ambiental, usándola como un medio para conseguir transformación en los hábitos, pensamientos y estilos de vida de un grupo de participantes seleccionados, teniendo como enfoque la comunicación y la educomunicación, para crear escenarios seguros de diálogo, trabajando desde y para el cambio social, con la intención de aportar a la conservación del medio ambiente.

PALABRAS CLAVE: COMUNICACIÓN, EDUCOMUNICACIÓN, ECOLOGÍA HUMANA, DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** 21 **CD ROOM:** _____

ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN
DEL MEDIO AMBIENTE EN EL COLEGIO GREMIOS UNIDOS, CÚCUTA- NDS

ANDREA JULIANA MORENO REYES

NEVIS YONNELIS URBINA PEÑA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS COMUNICACIÓN SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN
DEL MEDIO AMBIENTE EN EL COLEGIO GREMIOS UNIDOS, CÚCUTA- NDS

ANDREA JULIANA MORENO REYES

NEVIS YONNELIS URBINA PEÑA

MSC. ERWIN HERNANDO JÁCOME CASTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS COMUNICACIÓN SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO PROGRAMA
ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL

FECHA: San José de Cúcuta, 21 de Octubre de 2020
HORA: 14:00 horas
LUGAR: Plataforma Meet Google

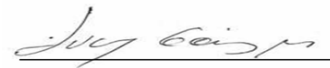
Título del trabajo de grado: “ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL COLEGIO GREMIOS UNIDOS, CÚCUTA – NDS”

Director (a): ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA
Comunicadora Social
Mg. En Comunicación, Desarrollo y Cambio Social

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
ANDREA JULIANA MORENO REYES	1330788	4.2	APROBADA
NEVIS YONNELIS URBINA PEÑA	1330836	4.2	APROBAD



TATIANA BAYONA SANABRIA



LUCY GÓMEZ MINA



JOSE EDUARDO ROZO


ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

Dedicatoria

Este logro es gracias a Dios por permitirme dar un paso gigante para poder cumplir uno de mis sueños, gracias al esfuerzo de mi querida madre Olga Peña Balaguera, por todo el sacrificio que hizo para poder brindarme la oportunidad de ser una profesional, porque sin su apoyo y sus ganas de sacar adelante nuestra familia no podría haberlo logrado. A mi hermana Karen Judith Rangel Peña por ser parte de mi proceso y el apoyo que me dio para poder lograrlo. A mis abuelos por siempre apoyarme y darme aliento para seguir luchando por mis sueños, y a toda mi familia por siempre creer en mí y desearme sus mejores deseos.

Nevis Yannelis Urbina Peña

En el camino de ser estudiante de Comunicación Social, tuve la fortuna de conocer diferentes seres que se volvieron luz en mi formación, pero indiscutiblemente están quienes desde un principio apoyaron mi sueño sin ningún interés o exigencia en los resultados, estos fueron mis padres, Gina Patricia Reyes y Pedro Pablo Moreno, a ellos les doy el mérito, porque sin saberlo lograron esto junto a mí, a Dios gracias por la oportunidad de completar mis propósitos y por permitirme seguir creciendo en cada paso.

Andrea Juliana Moreno Reyes

Agradecimientos:

Al Msc. Erwin Hernando Jácome Castilla, por su acompañamiento durante el proceso de construcción, implementación y evaluación del proyecto.

A los docentes del Programa de Comunicación Social de la Universidad que han hecho parte de cada sustentación y revisión del documento.

A las directivas del Colegio Municipal Gremios Unidos y la Rectora Jackeline Obregón.

A la docente Lenny Muñoz, del área de Biología de los grados sexto del colegio Municipal Gremios Unidos.

A los estudiantes de sexto de 6-01 y 6-02 por su participación y papel para la ejecución del proyecto.

Resumen

La realidad medio ambiental que enfrenta el planeta tierra ha encendido las alarmas de diferentes organizaciones e instituciones, las acciones realizadas por el ser humano han traído consecuencias catastróficas, las cuales deben ser disminuidas en gran medida para poder asegurar la sostenibilidad del planeta y hasta la existencia propia. Por ello, este proyecto se propuso abordar desde la comunicación la problemática ambiental, usándola como un medio para conseguir transformación en los hábitos, pensamientos y estilos de vida de un grupo de participantes seleccionados, teniendo como enfoque la comunicación y la educomunicación, para crear escenarios seguros de diálogo, trabajando desde y para el cambio social, con la intención de aportar a la conservación del medio ambiente.

Palabras clave: Comunicación, Educomunicación, Ecología Humana, Diagnostico Participativo.

Tabla de contenido

Introducción	14
1. Problema	16
1.1. Título	16
1.2. Planteamiento del problema	16
1.3. Pregunta problema	20
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo general	20
1.4.2. Objetivos específicos	20
1.5. Justificación	21
2. Marco de referencia	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1. Internacional	24
2.1.2. Nacional	31
2.1.3. Local	40
2.2. Marco teórico	41
2.2.1. Comunicación	42
2.2.2 Comunicación y cambio social	43
2.2.3 Comunicación alternativa	45
2.2.4 Educomunicación	46

2.2.5 Medio ambiente y sociedad	48
2.2.6 Ecología humana	50
2.3. Marco contextual	54
3. Diseño metodológico	57
3.1 Método y metodología	57
3.2 Actores	66
4. Talleres ambientales	67
4.1 Entrevista semiestructurada	67
4.2 Cartografía social	69
4.3 Árbol de problemas	70
4.4 Taller de redacción	72
4.5 Taller de medio ambiente	74
4.6 Taller de comunicación	75
4.7 Taller de fotografía	76
4.8 Taller de radio	77
4.9 Lluvia de ideas	78
4.2.1 Debate	80
5. Capítulos de resultados	80
5.1 Conociendo el entorno de la población participante	82
5.2. Diseño de estrategias educomunicativas junto con los estudiantes de sexto grado frente a	

las problemáticas diagnosticadas.	87
5.3. Implementar estrategias educomunicativas en el Colegio Gremios Unidos, que generen nuevos hábitos para el cuidado del medio ambiente.	94
Conclusiones	101
Recomendaciones	105
Referencias bibliográficas	106
Anexos	109