 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02	
FECHA			03/04/2017		
PÁGINA			1 de 1		
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Meliany Lucia APELLIDOS: Bernal Munevar

NOMBRE(S): Jessica Gabriela APELLIDOS: Basto Villamizar

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR: BETTY JULIETH VILLABONA VEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS CON NIÑOS Y NIÑAS DE TERCERO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO, SEDE SAN MIGUEL, SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER, 2019

La presente investigación nace dentro de los lineamientos de la comunicación para el cambio social del programa de Comunicación Social, el cual busca llevar procesos de intervención y promoción de Derechos Humanos con niños y niñas. Este trabajo se desarrolló con los estudiantes de tercer grado de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero, sede San Miguel de la ciudad de Cúcuta, para el desarrollo del proyecto se implementó una estrategia educomunicativa, en la cual se ejecutaron talleres que fueron resultado de las necesidades evidenciadas por los participantes. Por esto, se obtuvo como resultado el desarrollo de una cartilla replicable, una memoria fotográfica y videos que evidencia el proceso de la investigación.

PALABRAS CLAVES: Educomunicación, derechos humanos, audiovisual, niños.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 176 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0 CD ROOM: 2

ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS
HUMANOS CON NIÑOS Y NIÑAS DE TERCERO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO, SEDE SAN MIGUEL, SAN
JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER, 2019

MELIANY LUCIA BERNAL MUNEVAR
JESSICA GABRIELA BASTO VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS
HUMANOS CON NIÑOS Y NIÑAS DE TERCERO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO, SEDE SAN MIGUEL, SAN
JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER, 2019

MELIANY LUCIA BERNAL MUNEVAR
JESSICA GABRIELA BASTO VILLAMIZAR

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO AL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN
SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MG. BETTY JULIETH VILLABONA VEGA
DIRECTORA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL**

FECHA: San José de Cúcuta, 6 de julio de 2020
HORA: 16:00 horas
LUGAR: Plataforma Meet Google – Programa de Comunicación Social

Título del trabajo de grado: *ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS CON NIÑOS Y NIÑAS DE TERCERO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO, SEDE SAN MIGUEL, SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER, 2019*

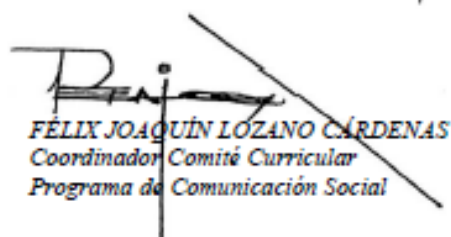
Director(a): **BETTY JULIETH VILLABONA**
Comunicadora Social
Mg. en Prácticas Pedagógicas

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>MELLANY LUCIA BERNAL MUNEVAR</i>	<i>1330783</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADO</i>
<i>JESSICA GABRIELA BASTO VILLAMIZAR</i>	<i>1330803</i>	<i>4.3</i>	<i>APROBADO</i>


JOSÉ EDUARDO ROZO


SANDRA PAOLA MONTIEL


MARGARITA PEÑALOZA DURAN


FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS
Coordinador Comité Curricular
Programa de Comunicación Social

DEDICATORIA

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertimos en lo que somos.

A nuestros familiares, amigos, profesores y compañeros que participaron de alguna forma en el desarrollo de las ideas y experiencias para la culminación de este proceso.

A aquellos que de alguna forma fueron de ayuda o apoyo para el desarrollo de este proyecto de grado.

A todos aquellos que ven en los Derechos Humanos una luz de esperanza en la educación de las nuevas generaciones, como líderes del cambio.

Meliany Lucia Bernal Munevar

Jessica Gabriela Basto Villamizar

AGRADECIMIENTO

Este trabajo de investigación es fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin ellos no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Gracias a nuestros padres por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado

Damos gracias infinitas a nuestros familiares, por la confianza y el apoyo brindado, que sin duda alguna en el trayecto de nuestra vida nos han demostrado su amor, corrigiendo nuestras faltas y celebrando nuestros triunfos.

Gracias a nuestros amigos y compañeros, por su apoyo incondicional, por compartir momentos de alegría y tristeza. Por prestarnos un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles de este trabajo.

Agradecemos a nuestros docentes, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, un agradecimiento especial a Yorlandy Andrea Quiñonez, quien con su paciencia y rectitud como docente nos guió en este arduo camino.

Este proyecto no hubiera sido posible sin el apoyo profesional de nuestra directora Betty Julieth Villabona Vega, quien con paciencia orientó nuestro trabajo con sus conocimientos y el firme propósito de conseguir un producto comunicacional de alto nivel.

Queremos agradecerle al programa de Comunicación Social por compartimos tantos conocimientos y acompañamiento académico, agradecemos a nuestra Universidad por prepararnos para un futuro competitivo, formándonos como excelentes profesionales.

Finalmente, pero no menos importante, damos gracias a la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero, sede San Miguel, y a todo su cuerpo de docentes por abrimos las puertas, destacamos con especial cariño a las niñas y los niños que hicieron parte de este proceso, porque sin ustedes no hubiera sido posible.

Meliany Lucia Bernal Munevar

Jessica Gabriela Basto Villamizar

Tabla de contenido

Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Justificación	20
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Enfoque Social	24
2.1.2 Enfoque Político	27
2.1.3 Enfoque Educativo	34
2.1.4 Enfoque Comunitario-local	40
2.1.5 Conclusiones	42
2.2 Marco teórico-conceptual	44
2.2.1 De la comunicación para el Desarrollo – Comunicación para el Cambio Social	45
2.2.2 Educomunicación como herramienta de transformación	46
2.2.3 La construcción sociohistórica de la infancia	48
2.2.4 Infancia y Derechos Humanos	51
2.2.5 Comunicación y Derechos Humanos	62
2.3 Marco contextual	66
2.4 Marco legal	70
3. Diseño Metodológico	95
3.1 Método y metodología	95
3.2 Actores sociales	96
3.3 Ruta metodológica	100
3.3.1 Diagnóstico	100
3.3.2 Diseño participativo	102
3.3.3 Documentación	102
4. Estrategia educomunicativa para la promoción de Derechos Humanos con niños y niñas de tercer grado de primaria de la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero, sede San Miguel	104
4.1. Cartografía	104

4.2. Triangulación	116
4.3. El planeta de los Derechos, una estrategia educomunicativa	121
4.3.1. Diseño y planeación	122
4.3.2. Relatos de una experiencia	128
Conclusiones	145
Recomendaciones	147
Bibliografía	149
Anexos	154