

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 100
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NEIDER ANDREY APELLIDOS: CARDENAS CONTRERAS

NOMBRE(S): MARÍA DE LOS ANGELES APELLIDOS: VILLAMIL ROJAS

NOMBRE(S): ANGIE YISETH APELLIDOS: GÓMEZ RINCON

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BETTY JULIETH APELLIDOS: VILLABONA VEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

La presente investigación, tiene como objetivo implementar, apropiar y aprovechar la radio como estrategia educomunicativa para la participación e inclusión social del grupo Adulto Mayor Sin Excusas, colectivo recurrente a las instalaciones del CIAF de la Libertad, lugar donde se llevó a cabo el proyecto de intervención. Este proceso apunta a destacar formas de pensar, actuar y expresar las personalidades de los adultos mayores de la ciudad como ejes potenciales de transformación social por medio de la inclusión de los mismos a espacios comunicativos. Las aristas que el programa de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander otorga a sus estudiantes, dinamiza el proceso práctico y de aprendizaje de los componentes conceptuales y teóricos ya adquiridos durante los semestres de estudio.

PALABRAS CLAVES: adulto mayor, inclusión social, educomunicación, CIAF, radio

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 99 TABLAS: 25 FIGURAS: 15 CD ROOM: 0

LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E
INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN

LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

NEIDER ANDREY CARDENAS CONTRERAS

MARÍA DE LOS ANGELES VILLAMIL ROJAS

ANGIE YISETH GÓMEZ RINCON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E
INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN

LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

NEIDER ANDREY CARDENAS CONTRERAS

MARÍA DE LOS ANGELES VILLAMIL ROJAS

ANGIE YISETH GÓMEZ RINCON

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de Comunicador Social

Directora

BETTY JULIETH VILLABONA VEGA

Comunicadora social

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

*FECHA: San José de Cúcuta, 20 de octubre de 2020
HORA: 17:00 horas
LUGAR: Plataforma Meet Google*

Título del trabajo de grado: "LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

*Director (a): BETTY JULIETH VILLABONA VEGA
Comunicadora Social
Mg. En Práctica Pedagógica*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>NEIDER ANDREY CÁRDENAS CONTRERAS</i>	<i>1330726</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>

SANDRA PAOLA MONTIEL

ERIKA ISABEL BAYONA CASTILLA

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

*ERWIN HERNANDO JÁCOME CASTILLA
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social*

*ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

FECHA: San José de Cúcuta, 10 de Mayo de 2021
HORA: 16:30 horas
LUGAR: Plataforma Meet Google – Programa de Comunicación Social

Título del trabajo de grado: “LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019;”

Director(a): BETTY JULIETH VILLABONA VEGA
Comunicadora Social
Mg. En Práctica Pedagógica

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>MARÍA DE LOS ÁNGELES VILLAMIL ROJAS</i>	<i>1330834</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADO</i>
<i>ANGIE YISETH GÓMEZ RINCÓN</i>	<i>1330886</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADO</i>



ERIKA ISABEL BAYONA


SANDRA PAOLA MONTIEL


FELIX LOZANO CÁRDENAS



ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA
Coordinador Comité Curricular
Programa de Comunicación Social

Contenido

	pág.
Introducción	12
1 Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo General.	18
1.4.2 Objetivos Específicos.	18
1.5 Justificación	19
2 Marco de referencia	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Internacional.	22
2.1.2 Nacional.	32
2.1.3 Local.	37
2.2 Marco Teórico - Conceptual	38
2.2.1 Comunicación para el cambio social y sus discursos.	38
2.2.2 Adulto Mayor.	42
2.2.3 Comunicación e inclusión social.	44

2.2.4	La Radio Como Estrategia Educomunicativa.	47
2.3	Marco contextual	49
2.3.1	Ludoteca Aventuras Mágicas.	51
2.3.2	Biblioteca.	52
2.3.3	Reseña de actores claves.	52
3	Diseño metodológico	54
3.1	Población	54
3.1.1	Tabla de Actores.	55
3.2	Fases para el desarrollo de la estrategia educomunicativa	56
3.2.1	Etapas del Diseño Metodológico.	56
3.3	Primera etapa: Diagnóstico	56
3.3.1	Entrevista.	57
3.3.2	Tipos de observaciones.	57
3.3.3	Realización de perfiles y entrevistas a los actores sociales.	58
3.3.4	Inicio de la planeación participativa.	58
3.4	Segunda Etapa: Diseño De Una Estrategia Educomunicativa	59
3.4.1	Plan de trabajo de intervención con el grupo de adultos mayores.	59
4	Desarrollo de una estrategia educomunicativa	62
4.1	Primer momento: conociendo a la Asociación de Adulto Mayor Sin Excusas	62
4.2	Matrices de talleres	63

Ejecutando la estrategia radial	71
4.3	
4.4 Relatando procesos de aprendizajes	88
5 Conclusiones	91
6 Recomendaciones	93
7 Bibliografía	94
Anexos	100