



**GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS**

Código

FO-SB-
12/v0

ESQUEMA HOJA DE RESUMEN

Página

1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LICETH NIVANY **APELLIDOS** SÁNCHEZ MEJÍA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CAROLINA **APELLIDOS:** GARCÍA PINO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMUNICACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES. MOVIMIENTO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO MANE DURANTE LAS PROTESTAS CONTRA LA REFORMA A LA LEY DE EDUCACIÓN DEL 2011 EN COLOMBIA

RESUMEN

Esta investigación se enmarca dentro de la metodología cualitativa, enfocado en el contexto de comunicación para el cambio social, fundamenta el estudio del movimiento estudiantil universitario MANE y las propuestas ocurridas durante el 2011 en Colombia. El documento sustenta el estudio del proceso y acciones comunicativas que tuvo el movimiento estudiantil desde lo virtual a la esfera pública basadas en teorías enriquecedoras, permitiendo interpretar los fenómenos y explicar los significados. Los resultados facultaron la posibilidad de reconstruir, narrar e identificar desde la voz de los participantes, cuáles fueron las herramientas utilizadas y el uso de apropiación que aprehendieron durante las protestas contra la reforma educativa del 2011 en el país; cumpliendo de este modo con los objetivos de la investigación, permitiendo desarrollar el ejercicio en cuestión.

PALABRAS CLAVE: Comunicación, Movimiento Estudiantil, Cambio Social, TIC, Educación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 126 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

COMUNICACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES. MOVIMIENTO ESTUDIANTIL
UNIVERSITARIO MANE DURANTE LAS PROTESTAS CONTRA LA REFORMA A LA
LEY DE EDUCACIÓN DEL 2011 EN COLOMBIA

LICETH NIVANY SÁNCHEZ MEJÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

COMUNICACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES. MOVIMIENTO ESTUDIANTIL
UNIVERSITARIO MANE DURANTE LAS PROTESTAS CONTRA LA REFORMA A LA
LEY DE EDUCACIÓN DEL 2011 EN COLOMBIA

LICETH NIVANY SÁNCHEZ MEJÍA

Trabajo de presentado como requisito para optar al título de:

Como Comunicadora Social

Directora:

CAROLINA GARCÍA PINO

Comunicadora Social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

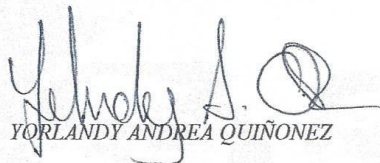
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL

FECHA: San José de Cúcuta, 16 de Diciembre de 2016
HORA: 16:00 horas
LUGAR: Sala de 4 del CREAD tercer Piso

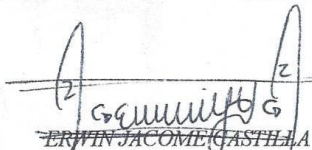
TITULO: "COMUNICACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES. MOVIMIENTO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO MANE DURANTE LAS PROTESTAS CONTRA LA REFORMA A LA LEY DE EDUCACIÓN DEL 2011 EN COLOMBIA".

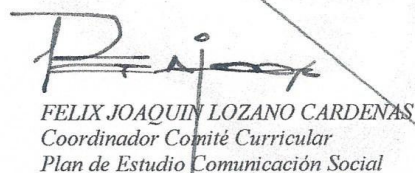
Director (a): CAROLINA GARCIA PINO
Comunicadora Social

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
LICETH NIVANY SÁNCHEZ MEJÍA	1330466	4.1	APROBO


YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ


ERIKA ALEJANDRA MALDONADO E.


ERWIN JACOME CASTILLA


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

Dedicatoria

A la memoria de Cristhian Camilo León Trigos, colega y amigo.

La bóveda celeste se convirtió en tu morada, siendo esta el lugar donde ahora descansas, Morfeo.

Las estrellas enaltecen tu recuerdo para siempre.

Agradecimientos

La autora expresa sus agradecimientos a:

La profesora Carolina García Pino, por su incondicional acompañamiento en este proceso, su ayuda y sabiduría permitieron un correcto desarrollo de esta investigación.

Jonathan Isaac García, Alejandro Portillo y Arthur Avila Pineda, por ser referentes para la búsqueda de los principales actores entrevistados.

Los participantes voluntarios de las entrevistas, Boris Duarte, Jesús David Maldonado, Víctor Correa Vélez, Irene Arenas Almandós, Fredy Gaviria, Cristian Rodríguez, Camilo Ríos Mejía; por el tiempo y disposición para hacer parte de la investigación.

Familia: Orlando Sánchez, María Nivany Mejía, Helen Sánchez Mejía, Yeison Sánchez Mejía y Nelly Mejía Angarita; por su motivación y apoyo incondicional en mi proceso de formación educativa.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
1.5 Justificación	18
2. Marco de Referencia	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico – Conceptual	33
2.2.1 Usos y apropiaciones: comunicar, compartir y cooperar	34
2.2.2 Comunicación para el cambio social. Transformando la realidad	40
2.2.2.1 Los movimientos sociales: emerger desde la clase baja	44
2.2.2.2 Los nuevos movimientos sociales. Herederos de la lucha social con nuevos significados	47
2.2.2.3 El “novísimo” movimiento estudiantil	50
2.2.2.4 Las TIC como herramientas de cambio social, por y para la comunidad	52
2.3 Marco Contextual	56
2.3.1 Movimientos estudiantiles universitarios en América Latina y el Caribe	57
2.3.2 Anales del Movimiento estudiantil universitario en Colombia	59

2.3.3 La MANE como órgano movilizador	65
3. Diseño Metodológico	69
3.1 Método	69
3.2 Actores	70
3.3 Fuentes y Procedimientos para la Recolección de la Información	71
3.4 Fuentes y Procedimientos para el Procesamiento e Interpretación de la Información	73
4. Uso y Apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación en las Protestas de la Mane en Durante el 2011	74
4.1 Efemérides del Movimiento Estudiantil Universitario MANE	74
4.1.1 Reconstrucción histórica de la MANE desde las experiencias de sus actores	78
4.2 Usos y Prácticas de las TIC en el Movimiento	88
4.2.1 Interacción asincrónica comunicativa, de muchos para muchos	89
4.2.2 Acciones (tecnología, movilidad, conectividad)	94
4.2.3 Apropiación e innovación empleadas en las herramientas comunicativas.	98
4.2.4 La noo-política desde la perspectiva comunicativa	107
4.3 Reinención de la Realidad desde la Experiencia MANE Ubicado en los Conceptos de Comunicación para el Cambio Social	114
4.3.1 La comunicación para el cambio social en la MANE	114
4.3.2 Transformación en el entorno	116
5. Conclusiones	118
6. Recomendaciones	120
Referencias Bibliográficas	123

Lista de Tablas

	pág.
Tabla 1. Actores entrevistados	71
Tabla 2. Línea de tiempo MANE	75
Tabla 3. Síntesis de resultados TIC	112