



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): CARLOS EDISON _____ **APELLIDOS:** VIANCHA VALENCIA _____
NOMBRE (S): CRISTIAN _____ **APELLIDOS:** PEREZ ACEVEDO _____

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): CAROLINA _____ **APELLIDOS:** GARCÍA PINO _____

TITULO DE LA TESIS: ANÁLISIS DEL DISCURSO SOBRE LAS COMUNIDADES
INDÍGENAS EN LA VERSIÓN ONLINE DE LOS DIARIOS EL TIEMPO (COLOMBIA) Y EL
UNIVERSAL (VENEZUELA)
AGOSTO y OCTUBRE DE 2010 Y 2011

RESUMEN:

La siguiente investigación se encarga de buscar el papel que ocupan las comunidades indígenas dentro del con texto colombiano y el venezolano, y como a través del juego de poder ejercido por las grandes elites y por las industrias mediáticas quedan bajo el rango de grupos minoritarios, creando así estereotipos y fundando prejuicios hacia nuestra cultura. El Universal mostró al indígena envuelto en problemática de tierras y en la lucha constante del indígena hacia el estado el cual se encuentra en constante atropello hacia lo que son los derechos constitucionales indígenas, mientras que El Tiempo se encargó de visibilizar al indígena en diversos escenarios, como culturales y artísticos en una búsqueda por rescatar lo que representan estas comunidades como patrimonio cultural.

Palabras clave: Discurso, comunidad, indígena, cultura.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 177

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

ANÁLISIS DEL DISCURSO SOBRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN LA
VERSIÓN ONLINE DE LOS DIARIOS EL TIEMPO (COLOMBIA) Y EL
UNIVERSAL (VENEZUELA)
AGOSTO y OCTUBRE DE 2010 Y 2011

CARLOS EDISON VIANCHA VALENCIA
CHRISTIAN PEREZ ACEVEDO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGIA Y COMUNICACIÓN
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014

ANÁLISIS DEL DISCURSO SOBRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN LA
VERSIÓN ONLINE DE LOS DIARIOS EL TIEMPO (COLOMBIA) Y EL
UNIVERSAL (VENEZUELA)
AGOSTO y OCTUBRE DE 2010 Y 2011

CARLOS EDISON VIANCHA VALENCIA
CHRISTIAN PEREZ ACEVEDO

Trabajo de grado modalidad investigación, presentado como requisito para optar
por el título de comunicador social

Carolina García Pino
Directora

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGIA Y COMUNICACIÓN
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014



*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

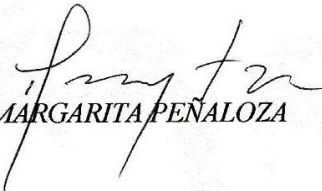
*FECHA: San José de Cúcuta, 5 de Febrero de 2014
HORA: 14:00 horas
LUGAR: Salón 201 de Postgrados*

*TITULO: "ANÁLISIS DEL DISCURSO SOBRE LAS COMUNIDADES INDIGENAS EN LA
VERSIÓN ONLINE DE LOS DIARIOS EL TIEMPO (COLOMBIA) Y EL UNIVERSAL
(VENEZUELA) AGOSTO Y OCTUBRE DE 2010 Y 2011"*

*JURADOS: GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO
MARGARITA PEÑALOZA
BASILIQUI PALENCIA MONTAÑEZ*

*Director (a): CAROLINA GARCIA PINO
Comunicadora Social*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>CARLOS EDISON VIANCHA VALENCIA</i>	<i>1330122</i>	<i>4.1</i>	<i>APROBADO</i>


MARGARITA PEÑALOZA


BASILIQUI PALENCIA MONTAÑEZ


GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	12
1.1 TITULO	12
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 OBJETIVOS	13
1.4.1 Objetivo general	13
1.4.2 Objetivos específicos	14
1.5 JUSTIFICACIÓN	14
2. MARCO DE REFERENCIA	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL	20
2.2.1 Multiculturalidad	20
2.2.2 Culturas híbridas	22
2.2.3 Discurso y poder	23
2.3 MARCO CONTEXTUAL	28
2.3.1 Las comunidades indígenas	28
2.3.2 Los medios de comunicación analizados	31
2.3.3 Respecto a las fechas de estudio	33

2.4 MARCO LEGAL	34
3. DISEÑO METODOLÓGICO	41
3.1 MÉTODO Y METODOLOGÍA	41
3.2 CORPUS	42
3.3 FUENTES Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	42
3.4 FUENTES Y PROCEDIMIENTOS PARA EL PROCESAMIENTO E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	44
3.5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	45
3.6 PRESUPUESTO	45
4. COMUNIDADES INDÍGENAS DESDE LOS PERIÓDICOS EL UNIVERSAL Y EL TIEMPO	466
4.1 CAPÍTULO 1 DISCURSO SOBRE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EMPLEADO EN EL TIEMPO Y EL UNIVERSAL	466
4.2 ANÁLISIS PRAGMÁTICO EMPLEADO POR EL TIEMPO Y EL UNIVERSAL HACIA LAS COMUNIDADES INDÍGENAS	65
4.3 CORRELACIÓN DE LAS FORMAS DE PRESENTACIÓN DISCURSIVA DEL NATIVO EN EL TIEMPO Y EL UNIVERSAL	73
CONCLUSIONES	85
RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	93