



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
RESUMEN PROYECTO DE GRADO**

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S): MARYERLY APELLIDO (S): ZÚÑIGA CÁRDENAS

NOMBRES(S) ANDRÉS FELIPE APELLIDOS(S): RAMÍREZ LLANES

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE (S) MARGARITA APELLIDO (S) PEÑALOZA

TÍTULO DEL PROYECTO DE GRADO: MODELO DE COMUNICACIÓN EN LA

PEDAGOGÍA AMBIENTAL DEL INSTITUTO TÉCNICO MERCEDES ÁBREGO

RESUMEN

En el Instituto Técnico Mercedes Ábrego la Educación y Comunicación Ambiental se han unido para apreciar la problemática actual de agotamiento de los recursos naturales que está afectando la vida en el planeta, principalmente por las acciones del hombre.

Este proyecto hace una caracterización de la pedagogía de los docentes encargados del área ambiental en el ITMA, para luego describir cuál es el modelo de comunicación determinado.

ABSTRACT

In the Mercedes Ábrego Technical Institute education and environmental communication have joined to appreciate the current problem of depletion of natural resources that is affecting life in the planet, mainly by the actions of man. This project makes a characterization of the pedagogy of teachers responsible for the environmental area in the ITMA. to then describe what the particular model of communication.

PALABRAS CLAVE: modelo de comunicación, pedagogía, medio ambiente.

PÁGINAS 142 **PLANOS** **ILUSTRACIONES** **CD-ROM** x

**MODELO DE COMUNICACIÓN EN LA PEDAGOGÍA AMBIENTAL DEL INSTITUTO
TÉCNICO MERCEDES ÁBREGO**

MARYERLY ZÚÑIGA CÁRDENAS

ANDRÉS FELIPE RAMÍREZ LLANES

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN Y
MULTIMEDIOS
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**

**MODELO DE COMUNICACIÓN EN LA PEDAGOGÍA AMBIENTAL DEL INSTITUTO
TÉCNICO MERCEDES ÁBREGO**

MARYERLY ZÚÑIGA CÁRDENAS

ANDRÉS FELIPE RAMÍREZ LLANES

**Trabajo de Grado presentado en la Línea de Cambio Social como requisito para optar al
título de Comunicador(es) Sociales**

**Directora
Margarita Peñaloza**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA, COMUNICACIÓN Y
MULTIMEDIOS
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2013**



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL

FECHA: San José de Cúcuta, 8 de Mayo de 2013

HORA: 16:00 horas

LUGAR: Sala del tercer piso del CREAD

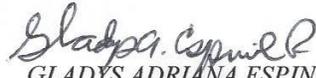
TITULO: "MODELO DE COMUNICACIÓN EN LA PEDAGOGIA AMBIENTAL DEL
INSTITUTO TÉCNICO MERCEDES ABREGO".

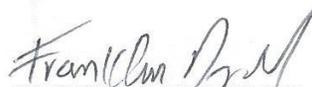
JURADOS: YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ
GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO
FRANKLIN DIAZ MEDINA

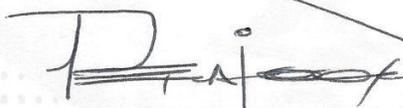
DIRECTOR (A): MARGARITA ROSA PEÑALOZA
Comunicador Social

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACION | A.M.L |
|------------------------------|---------|--------------|----------|
| ANDRÉS FELIPE RAMIREZ LLANES | 1330055 | 3.1 | APROBADA |


YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ


GLADYS ADRIANA ESPINEL RUBIO


FRANKLIN DIAZ MEDINA


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

CONTENIDO

Pág.

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN..... | 8 |
| 1.0 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 11 |
| 1.1 TÍTULO | 11 |
| 1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 11 |
| 1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... | 14 |
| 1.4 JUSTIFICACIÓN..... | 14 |
| 1.5 OBJETIVOS..... | 16 |
| 1.5.1 Objetivo General..... | 16 |
| 1.5.2 Objetivos Específicos..... | 16 |
| 2. MARCO DE REFERENCIA..... | 17 |
| 2.1 ANTECEDENTES..... | 17 |
| 2.2 MARCO TEÓRICO..... | 22 |
| 2.4 MARCO CONTEXTUAL..... | 37 |
| 2.5 MARCO LEGAL..... | 38 |

| | |
|---|----|
| 3. DISEÑO METODOLÓGICO | 40 |
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN..... | 40 |
| 3.2 POBLACION Y MUESTRA..... | 42 |
| 3.3 FUENTES Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN..... | 43 |
| 3.4 FUENTES Y PROCEDIMIENTOS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN..... | 44 |
| 3.5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 45 |
| 3.6 PRESUPUESTO | 49 |
| 4. Capítulo I..... | 50 |
| 4.1 COMPONENTES EN LA PEDAGOGÍA AMBIENTAL DEL ITMA | 50 |
| 4.3Capítulo II..... | 61 |
| 4.2 MODELO DE COMUNICACIÓN | 61 |
| CONCLUSIONES | 76 |
| RECOMENDACIONES | 77 |
| BIBLIOGRAFÍA | 78 |
| ANEXOS | 80 |