



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) ANGIE MILEIDY APELLIDO (S): CASTRO CASADIEGO

NOMBRE (S) ERWIN HERNANDO APELLIDO (S): JÁCOME CASTILLA

NOMBRE (S) ZULLY ROCÍO APELLIDO (S): FLÓREZ ZAPATA

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE (S) CAROLINA APELLIDO (S) GARCÍA PINO

TÍTULO DE LA TESIS: ANÁLISIS DEL MODELO COMUNICATIVO EMPLEADO EN LA ENSEÑANZA MEDIO AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA URBANA 11 DE NOVIEMBRE: MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL 2010

### RESUMEN

En este trabajo se presenta un diagnóstico que permite conocer parte la cultura ambiental que poseen los niños y niñas objeto de estudio, para establecer el impacto generado por el modelo comunicativo aplicado en la Institución, en la formación en el área de Educación Ambiental.

Así mismo, se realiza una evaluación para determinar las debilidades que presenta el modelo utilizado en la actualidad y su papel en la correcta aprehensión de los conocimientos sobre el entorno, a fin de fomentar proyectos que fortalezcan procesos que permitan promover una nueva cosmovisión enfocada a un nuevo orden ambiental, impulsado por las nuevas ideas generadas desde la juventud y hacia el futuro.

PALABRAS CLAVES: enseñanza, medio ambiente, modelo comunicativo.

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 158 PLANOS  ILUSTRACIONES  CD-ROM

ANÁLISIS DEL MODELO COMUNICATIVO EMPLEADO EN LA ENSEÑANZA  
MEDIO AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA URBANA 11  
DE NOVIEMBRE: MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL 2010

ANGIE MILEIDY CASTRO CASADIEGO  
ERWIN HERNANDO JÁCOME CASTILLA  
ZULLY ROCÍO FLÓREZ ZAPATA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2011

ANÁLISIS DEL MODELO COMUNICATIVO EMPLEADO EN LA ENSEÑANZA  
MEDIO AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA URBANA 11  
DE NOVIEMBRE: MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL 2010

ANGIE MILEIDY CASTRO CASADIEGO  
ERWIN HERNANDO JÁCOME CASTILLA  
ZULLY ROCÍO FLÓREZ ZAPATA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Comunicación Social

Director  
CAROLINA GARCÍA PINO  
Comunicador social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
SAN JOSE DE CÚCUTA  
2011

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACIÓN SOCIAL

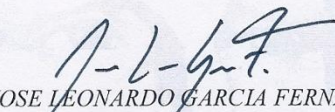
FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 21 de 2011  
HORA: 08:00  
LUGAR: Sala 3 Edificio Cread – Tercer piso

TITULO: "ANÁLISIS DEL MODELO COMUNICATIVO EMPLEADO EN LA ENSEÑANZA MEDIO AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA URBANA 11 DE NOVIEMBRE: MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL 2010".


DIRECTOR (A): CAROLINA GARCIA PINO, Comunicadora Social

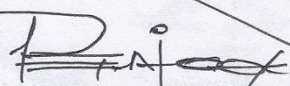
JURADOS: JOSE LEONARDO GARCIA FERNANDEZ  
MARCELA BIBIANA VILLAMIZAR  
GIOVANNA CHAVES CAMARGO

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE          | CÓDIGO  | CALIFICACION | A.M.L    |
|--------------------------------|---------|--------------|----------|
| ZULLY ROCIO FLOREZ ZAPATA      | 1330037 | 3.76         | APROBADA |
| ANGIE MILEIDY CASTRO CASADIEGO | 1330001 | 3.76         | APROBADA |
| ERWIN HERNANDO JACOME C.       | 1330005 | 3.76         | APROBADA |

  
JOSE LEONARDO GARCIA FERNANDEZ

  
MARCELA BIBIANA VILLAMIZAR

  
GIOVANNA CHAVES CAMARGO

  
FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS  
Coordinador Comité Curricular (E)  
Plan de Estudio Comunicación Social

Ruth M

## CONTENIDO

|  | Pág. |
|--|------|
| INTRODUCCIÓN   | 10   |
| 1. TÍTULO  | 13   |
| 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA                                   | 13   |
| 1.2 JUSTIFICACIÓN  | 13   |
| 1.3 OBJETIVOS  | 15   |
| 1.3.1 Objetivo general   | 15   |
| 1.3.2 Objetivos específicos                                      | 15   |
| 2. MARCO REFERENCIAL   | 16   |
| 2.1 ANTECEDENTES   | 16   |
| 2.1.1 Educación ambiental en el ámbito internacional             | 16   |
| 2.1.2 Comunicación, educación y medio ambiente en América Latina | 17   |
| 2.1.3 Comunicación y educación ambiental en Colombia             | 19   |
| 2.2 MARCO CONCEPTUAL   | 22   |
| 2.2.1 Comunicación y medio ambiente                              | 22   |
| 2.2.2 Percepción del medio ambiente                              | 24   |
| 2.2.3 Intervención comunicativa en el medio ambiente             | 26   |
| 2.2.4 Naturalismo Ecológico                                      | 27   |
| 2.2.5 Pedagogía social   | 27   |
| 2.3 MARCO TEÓRICO  | 28   |
| 2.3.1 Comunicación y educación                                   | 28   |
| 2.3.2 La alfabetización ecológica                                | 32   |

|   |    |
|---|----|
| 2.4 MARCO LEGAL   | 35 |
| 3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA  | 38 |
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN   | 38 |
| 3.2 UNIVERSO Y MUESTRA  | 38 |
| 3.3 FUENTES Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN   | 39 |
| 4. ANÁLISIS DEL MODELO COMUNICATIVO EMPLEADO PARA LA ENSEÑANZA MEDIO AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA URBANA 11 DE NOVIEMBRE | 40 |
| 4.1 CAPITULO 1: MODELO COMUNICATIVO EMPLEADO EN EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA MEDIO AMBIENTAL  | 40 |
| 4.1.1 Desde la normatividad institucional   | 40 |
| 4.1.2 Percepción del docente  | 43 |
| 4.1.3 Triangulación de la información   | 45 |
| 4.2 CAPITULO DOS. PERCEPCIONES Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE   | 47 |
| 4.2.1 Percepciones  | 47 |
| 4.2.1.1 Reconocimiento  | 49 |
| 4.2.1.2 Significación   | 52 |
| 4.2.1.3 Triangulación de la información   | 53 |
| 4.2.2 Cuidado del medio ambiente  | 56 |
| 4.2.2.1 Uso   | 56 |
| 4.2.2.2 Preservación  | 59 |
| 4.3 CAPÍTULO 3. IMPACTO GENERADO POR LAS HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS PARA LA ENSEÑANZA DEL MEDIO AMBIENTE                                  | 60 |
| 5. CONCLUSIONES   | 69 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 6. RECOMENDACIONES | 71 |
| BIBLIOGRAFÍA       | 72 |
| ANEXOS             | 75 |