	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): VERÓNICA

APELLIDOS: CARREÑO CORREA

NOMBRE(S): YOHANA

APELLIDOS: RÍOS CABRALES

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARTHA ISABEL

APELLIDOS: MONSALVE GOMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DEL HOGAR DE BELÉN ACERCA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADA POR TIC EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

Debido a la pandemia (COVID-19) a nivel mundial, el cierre total de instituciones educativas y el aislamiento social con el fin de evitar contagios masivos, generó un cambio abrupto en los docentes acerca del desarrollo de las clases, como alternativa incorporaron los recursos digitales, los cuales facilitan el proceso educativo desde casa, sobre todo en primera infancia ha sido un reto llevar a cabo las actividades diarias sin afectar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas debido a la edad de los mismos, esta modalidad mediada por las TIC ha generado diferentes percepciones, experiencias, que ha marcado al docente. Por lo anterior nace la necesidad de investigar sobre las percepciones de los docentes de Educación Inicial acerca de la práctica pedagógica mediada por TIC; la propuesta de investigación, se realizó en base a un enfoque cualitativo de tipo descriptivo y con método fenomenológico, los hallazgos inciden en una práctica mediada por TIC en primera infancia como apoyo al desarrollo de las clases presenciales, debido a la afectación que ocasiona las clases 100% mediadas por las TIC.

PALABRAS CLAVES: Educación inicial, experiencia docente, pandemia, práctica pedagógica,

Tecnología de la información y la comunicación (TIC).

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 152 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DEL HOGAR INFANTIL
DE BELÉN ACERCA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADA POR TIC EN
TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

VERONICA CARREÑO CORREA

YOHANA RÍOS CABRALES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DEL HOGAR INFANTIL
DE BELÉN ACERCA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA MEDIADA POR TIC EN
TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

VERONICA CARREÑO CORREA

YOHANA RÍOS CABRALES

DIRECTOR

PhD. MARTHA ISABEL MONSALVE GOMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 24 de noviembre de 2021

HORA: 6:20 pm

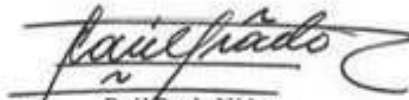
LUGAR: Sala Virtual Google Meet, <https://meet.google.com/ced-pfsb-fsp>

TÍTULO: *Percepción de los docentes de educación inicial del Hogar infantil de Belén acerca de la práctica pedagógica mediada por TIC en tiempos de pandemia en la ciudad de San José de Cúcuta*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Verónica Carreño Correa	1320121	4.3 (cuatro tres)
Yohana Ríos Cabrales	1320119	4.3 (cuatro tres)


Edwin Fabián Mendoza
Montañez
Jurado 1

JURADOS:


Raúl Prada Núñez
Jurado 2

Director (a): PhD. Martha Isabel Monsalve Gómez

Observaciones: Aprobado


Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

Este trabajo de grado está dedicado a todos los docentes y estudiantes que durante la pandemia continuaron con las actividades a pesar de todos los aspectos influyentes y el reto presentado al cambio de clases de prespecialidad a la mediación de las tecnologías;

A Dios en primer lugar por permitirnos continuar con nuestra preparación académica, A los familiares que nos han apoyado incondicionalmente en la parte moral y económica para poder lograr esta nueva meta, al trabajo en equipo y esfuerzo diario para lograr el cumplimiento de los objetivos de la propuesta de investigación, obteniendo un enriquecimiento profesional y académico; y a la docente tutora por orientar con sus conocimientos con el fin de concluir con éxito este proyecto personal.

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación contó con la participación de las docentes y equipo interdisciplinario del Hogar infantil de Belén; a ellas el más sincero agradecimiento por la disponibilidad de tiempo y el apoyo fundamental a desarrollo de entrevistas y grupo focal, por compartir sus percepciones, experiencias y opiniones desde la práctica pedagógica y la gestión en tiempos de pandemia.

Además, se extiende un especial agradecimiento a Dios por sus bendiciones y la capacidad de entendimiento durante el desarrollo de este proyecto, de igual forma a nuestros familiares por cada grano de arena que han aportado en nuestras vidas para lograr cada una de las metas propuestas en especial esta especialización, a nuestra directora de tesis por su apoyo y orientación y a todas las personas que participaron de una u otra manera en hacer posible nuestro sueño.

Tabla de Contenido

Introducción.	13
1. Propuesta de investigación .	.16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación del Problema	20
1.5 Delimitaciones	22
1.5.1 Delimitación Espacial	22
1.5.2 Delimitación Temporal	23
1.5.3 Delimitación Conceptual	23
2. Marco Referencial .	.24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Desde el contexto internacional	24
2.1.2 Desde el contexto nacional	26
2.1.3 Desde el contexto regional	28
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Marco Teórico	32
2.3.1 Educación mediada por TIC	34
2.3.2 Práctica Pedagógica	35
2.3.3 Estrategias pedagógicas	36
2.3.4 Percepción y experiencia docente	38

2.3.5 Educación Inicial	40
2.3.6 La pandemia	41
2.4 Marco Conceptual	43
2.5 Marco Contextual	45
2.6 Marco legal	47
3. Desarrollo de los objetivos	54
4. Marco metodológico	.58
4.1 Diseño de la investigación	58
4.2 Contexto de estudio	59
4.3 Participantes	60
4.4 Técnicas e instrumentos para recolección de la información	61
4.5 Categorización	63
4.6 Técnicas para el procesamiento de la información	65
5. Resultados y hallazgos	67
5.1 Análisis de los resultados	67
5.1.1 Análisis de las entrevistas semiestructuradas	67
5.1.2 Grupo focal	102
6. Análisis y discusión de resultados	.110
7. Conclusiones Y Recomendaciones	120
7.1 Conclusiones	120
7.2 Recomendaciones	124
Referencia Bibliografía	.126
Anexos	130