	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARLYN APELLIDOS: MALDONADO CONTRERAS

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): YUSBELY CECILIA APELLIDOS: CASTRILLÓN JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO LECTOR EN ESTUDIANTES DEL GRADO 310, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS I

Este trabajo de grado está orientado a “Diseñar una estrategia pedagógica de lectura para los estudiantes del grado 310 de la institución educativa Camilo Daza sede San Andrés I etapa”. Donde se destaca la importancia de fortalecer el aprendizaje de la lectura en los escolares. Considerando que la lectura es un proceso fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas de pensamientos críticos, justificativos y propositivos en la vida escolar de un infante. Por consiguiente, se resalta el objetivo general del proyecto, diseñar una estrategia pedagógica de lectura basada en el método de Solé para el grado 310 de la institución educativa Camilo Daza sede San Andrés I etapa.

Estudio de caso con enfoque cualitativo y diseño de la investigación no experimental, en la cual se aplicó entrevista semi estructurada a la docente encargada del grado tercero diez de la institución educativa. Logrando obtener el resultado del diseño de la categoría del proceso lector, con ello se realizó el diseño con gran efectividad e investigación asertiva en el obtener una estructura en el método de Isabel Solé, con las destrezas de la codificación del lenguaje y estrategias de enseñanza y aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: lectura, aprendizaje, enseñanza, habilidades, destrezas.

PÁGINAS: 108 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

**Copia No Controlada

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL
PROCESO LECTOR EN ESTUDIANTES DEL GRADO 310, DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS I

MARLYN MALDONADO CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL
PROCESO LECTOR EN ESTUDIANTES DEL GRADO 310, DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CAMILO DAZA SEDE SAN ANDRÉS I

MARLYN MALDONADO CONTRERAS

DIRECTORA

YUSBELY CECILIA CASTRILLON JAIMES

LIC. ESP. MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

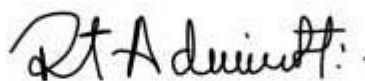
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 22 de noviembre de 2021**HORA:** 6:30 pm**LUGAR:** Sala Virtual Google Meet, <https://meet.google.com/dlm-nsoq-viq>**TÍTULO:** *Diseño de una estrategia pedagógica para el desarrollo del proceso lector en estudiantes del grado 310, de la Institución Educativa Camilo Daza sede San Andrés I*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Marlyn Maldonado Contreras	1320106	4.1 (Cuatro Uno)



Ruth Adriana Castellanos

Caipa

Jurado 1**JURADOS:**


Betty Julieth Villabona

Vega

Jurado 2**Director (a):** PhD. Yusbely Cecilia Castrillón Jaimes**Observaciones:** Aprobado

*Nydia María Rincón Villamizar***Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica**

Dedicatoria

Te dedico a ti mi Dios este logro tan importante para mi familia y para mí, porque tú me diste la sabiduría, salud y fortaleza para levantarme cada mañana a luchar por cumplir la meta en tiempos difíciles, este trabajo fruto del esfuerzo, lo dedico también con mucho respeto a todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que luchan día a día en las comunas 6 y 7 de mi tierra natal Cúcuta, para salir adelante.

Marlyn Maldonado Contreras

Agradecimientos

A Dios por permitirme llegar hasta esta gran experiencia significativa en mi vida profesional, para seguir ejerciendo mi profesión por vocación a la educación.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por los aprendizajes que se obtuvo durante cada semestre que se ven reflejados en los frutos de la educación.

Y para finalizar darles las gracias muy respetuosa y admirablemente a mi directora de tesis MSc. Yusbely Cecilia Castrillon Jaimes por sus enseñanzas, su experiencia profesional y apoyo investigativo en el transcurso del desarrollo del presente proyecto. Solo me queda decirle gracias por su vocación.

Tabla de Contenido

	pág.
Introducción	14
1. El Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento de problema	17
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo General	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Justificación	22
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitaciones espaciales	23
1.6.2 Delimitación temporal	23
1.6.3 Delimitación conceptual	24
2. Marco Referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.2 Bases teóricas	32
2.4 Bases legales	45
2.5 Bases Contextuales	52
2.5.1 Contexto Geográfico	52
2.5.2 Contexto político	55
3. Marco metodológico	61
3.1 Enfoque de la propuesta de investigación	61
3.2 Diseño y nivel de educación	63
3.3 Método de la Investigación	64
3.4 Tipo de investigación	64
3.5 Análisis de las Categorías	65
3.6 Informantes Claves	66
3.7 Técnicas E Instrumentos de Recolección de Datos	67
4. Analisis de los Resultados	70

Conclusiones	90
Recomendaciones	91
Referencias bibliográficas	93