

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Nelly Rosmira APELLIDOS: Escalante Jiménez

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES.

PLAN DE ESTUDIOS: Especialización en Practica Pedagógica

DIRECTOR.

NOMBRE(S): Giovanny APELLIDOS: Ramírez Ayala

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS ESTUDIANTES DE LA JORNADA DE LA TARDE QUINTO GRADO, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANPABLO I DE LA CIUDAD DE CUCUTA.

PALABRAS CLAVES: MÁXIMO 5 CARACTERÍSTICAS:

En el presente trabajo se aborda el tema del nivel de conocimiento en mecanismos de participación ciudadana que manejan los estudiantes de la institución educativa Juan Pablo I de la ciudad de Cúcuta. El objetivo general analizar el nivel de conocimiento sobre mecanismos de participación ciudadana de los estudiantes, para lo cual se utilizó una entrevista semiestructurada recolectando la información con preguntas abiertas y cerradas para un mejor análisis de la información. Se realiza una investigación de diseño cualitativo donde se analizan los resultados de la entrevista semiestructurada que permitió finalmente medir el nivel de conocimiento de los estudiantes de la institución educativa Juan Pablo I.

Democracia, formación ciudadana, participación ciudadana, pedagogía y practica pedagógica.

PÁGINAS: 93 PLANOS: 3 ILUSTRACIONES: 3 CD ROOM: _____

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE LOS ESTUDIANTES DE LA JORNADA DE LA TARDE QUINTO
GRADO, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO I DE LA CIUDAD DE
CÚCUTA.

NELLY ROSMIRA ESCALANTE JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACION, ARTES HUMANIDADES
DIVISIÓN DE POSGRADOS
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA DE LOS ESTUDIANTES DE LA JORNADA DE LA TARDE, DE QUINTO
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO I DE LA CIUDAD DE
CÚCUTA.

NELLY ROSMIRA ESCALANTE JIMÉNEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

DIRECTOR:

GIOVANNY RAMIREZ AYALA

MG. En Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACION, ARTES HUMANIDADES

DIVISIÓN DE POSGRADOS

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: martes 6 de octubre de 2020

HORA: 6pm

LUGAR: Sala Virtual Google Meet

<https://drive.google.com/file/d/1b0IC699yFSPW-cBCfp5kXJz1gqH6hsUE/view>

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA DE LOS ESTUDIANTES DE LA JORNADA DE LA TARDE QUINTO GRADO, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION
NELLY ROSMIRA ESCALANTE JIMENEZ	1320075	4.0 (Cuatro cero) Aprobado

JURADOS:


Jaider Torres Claro
Jurado 1


Guillermo Adolfo Alvarez Diaz
Jurado 2



Director (a): Mg. Giovanni Ramirez Ayala



Mg. Nydia Maria Rincon Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	10
1. Título	12
1.1. Problema.	12
1.2. Planteamiento del Problema.	12
1.3. Justificación	14
1.4. Objetivos	16
1.4.1. Objetivo general.	16
1.4.2. Objetivos específicos.	16
2. Marco referencial	17
2.1. Antecedentes	17
2.1.1. Antecedentes internacionales.	18
2.1.2. Antecedentes Nacionales.	22
2.2. Marco teórico conceptual	27
2.2.1 Los mecanismos de participación ciudadana	28
2.2.1.1 Iniciativa popular legislativa y normativa.	33
2.2.1.2 Referendo.	34
2.2.1.3 Consulta Popular	34
2.2.1.4 Plebiscito	35
2.2.1.5 Cabildo abierto	36
2.2.1.6 Revocatoria del mandato	37

2.2.4	Participación negativa.	40
2.2.5	La democracia:	41
2.4	Marco legal	46
2.4.1	Marco Jurídico Constitucional	46
2.4.2	Marco Legal Colombiano	47
2.4.3	Marco jurisprudencial	49
2.3.	Participación ciudadana de los niños, niñas y adolescentes.	49
2.3.1.	Marco jurídico que promueven los procesos de participación	53
2.3.2.	Contexto pedagógico en Colombia, sobre participación ciudadana	62
2.3.2.2.	La comunidad y la familia.	63
2.3.2.3.	La gestión pública, o la institucionalización del Estado.	64
3.	Diseño metodológico	67
3.1.	Tipo de investigación.	67
3.1.1.	Etapas del proceso de investigación:	68
3.1.2.	Diseño de la investigación.	69
3.2.	Técnicas y procedimientos para la recolección de la información	69
3.3.	Población y muestra.	70
3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de información.	70
3.5.	Procesamiento de la información y Análisis de resultados.	71

4. Nivel de conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana de los estudiantes de quinto grado, de la institución educativa Juan Pablo I de la ciudad de Cúcuta.

72

4.1. ¿conoce usted los mecanismos de participación ciudadana? 74

4.2. ¿Alguna vez ha votado para algunas elecciones, del colegio para elegir personero?
¿O para elegir alcalde, gobernador, congreso o presidente? 75

4.3. ¿En la institución educativa Juan Pablo I, de la ciudad de Cúcuta, le enseñan sobre
mecanismos de participación ciudadana? 75

4.4. ¿está de acuerdo con que en la institución se implementen programas para
aprender más sobre mecanismos de participación ciudadana? 75

4.5. ¿Considera importante participar activamente en las decisiones del país, o de
su institución? ¿Por qué? 76

4.6. ¿le gustaría que dentro de su institución se hicieran jornadas en las que se
enseñe y se pongan en práctica los mecanismos de participación ciudadana? 76

4.7. Estrategia de difusión sobre mecanismos de participación ciudadana en los
estudiantes de quinto grado de la institución educativa Juan Pablo I, de Cúcuta 76

Conclusiones 78

Bibliografía 79

ANEXOS