

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LISTH DANIELA APELLIDOS: CASALLAS FLOREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA ESPECIALIZACION PRACTICAS PEDAGOGICAS UFPS

DIRECTOR: BETTY JULIETH VILLABONA VEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):

DISEÑO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ENTORNO A LA DISCAPACIDAD VISUAL PARA LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO, BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO SEMINARIO MENOR SANTO TOMÁS DE AQUINO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA

La presente investigación se desarrolla en el contexto de inclusión educativa, analizando en detalle el caso de estudiantes de quinto de primaria en una institución educativa privada. Se adopta un enfoque cuantitativo a nivel descriptivo. Se analizo el contexto físico, académico y social de los estudiantes con discapacidad visual y como era su diario vivir dentro de la institución educativa. Se concluye que ni una planta física ni los docentes están preparados para afrontar este reto educativo.

PALABRAS CLAVES: Proceso de enseñanza, necesidades educativas especiales, discapacidad visual, enfoque cualitativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 120 PLANOS: ILUSTRACIONES: 31 CD ROOM:

Copia No Controlada

DISEÑO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ENTORNO A LA DISCAPACIDAD VISUAL
PARA LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO, BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO
SEMINARIO MENOR SANTO TOMÁS DE AQUINO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA.

LISETH DANIELA CASALLAS FLOREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2020

DISEÑO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ENTORNO A LA DISCAPACIDAD VISUAL
PARA LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO, BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO
SEMINARIO MENOR SANTO TOMÁS DE AQUINO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA.

LISETH DANIELA CASALLAS FLOREZ

Trabajo de grado para optar al título de especialista en práctica pedagógica

DIRECTORA

BETTY JULIETH VILLABONA VEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA
2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: julio 1 de 2020

HORA: 5:00 PM

LUGAR: Sala virtual, Google Meet

https://drive.google.com/file/d/1jlluSBqDAcGIZGYGg9_qApRtqDRr9Mv8/view

TÍTULO: DISEÑO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN TORNO A LA DISCAPACIDAD VISUAL PARA LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO, BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO SEMINARIO MENOR SANTO TOMÁS DE AQUINO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

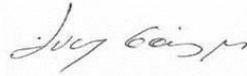
Liseth Daniela Casallas Flórez

CÓDIGO

1320069

CALIFICACIÓN

4.2 (Cuatro Dos)-Aprobada



JURADOS:

Lucy Gómez Mina
Jurado 1



Ruth Adriana Castellanos Caipa
Jurado 2

Director (a): Betty Julieth Villabona Vega



Mg. Nydia María Rincón Villamizar

Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
1. EL PROBLEMA	9
1.1 Título	9
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.4 OBJETIVOS	11
1.4.1 OBJETIVO GENERAL	11
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
1.5 Justificación	12
2. MARCO REFERENCIAL	14
2.1 Antecedentes	14
2.1.1 Antecedentes internacionales	14
2.1.2 Antecedentes nacionales	22
2.1.3 Antecedentes regionales	28
2.2 MARCO TEÓRICO	30
2.2.1 Discapacidad	30
2.2.2 EDUCACIÓN INCLUSIVA	35
2.3 Marco Contextual	37
2.4 Marco Legal	40
2.4.1 Artículos de la Constitución Política de Colombia de 1991, que abordan el tema de Discapacidad	40
2.4.2 Sistema Educativo Colombiano	41
2.4.3 Legislación nacional sobre educación para las personas con discapacidad	42
2.4.4 Ley 115 de 1994	42
2.4.5 Ley 324 de 1996	43
2.4.6 Ley 982 de 2005	43
2.4.7 Ley 361 de 1997	43
2.4.8 Ley 1618 de 2013	44
3. Diseño metodológico	45
3.1 Metodología	45
3.2 Método de investigación	45
3.3 Enfoque de la investigación	45
3.4 Escenario	46

3.5 Participantes del estudio	46
3.6 Criterios de selección	46
3.7 Estrategias pedagógicas	48
4. INSTRUMENTOS Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	49
5. RESULTADOS Y RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN	51
5.1 OBSERVACIÓN	51
5.2 ENCUESTAS	53
Conclusiones	70
Recomendaciones	71
REFERENCIAS	.86