

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANA LUCIA APELLIDOS: TORRES LÓPEZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARTHA ISABEL APELLIDOS: MONSALVE GÓMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS POR LOS DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE FILOSOFÍA DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO

### RESUMEN

La filosofía es “amor por la sabiduría,” búsqueda de la verdad, motivado por un espíritu de curiosidad que lo lleva a indagar hasta descubrir la veracidad de la realidad. Es así que esta investigación denominada Estrategias Didácticas Empleadas Por Los Docentes Para La Evaluación En El Área De Filosofía Del Instituto Técnico María Inmaculada De Villa Del Rosario, dentro de la línea investigativa de “práctica docente”, de enfoque cualitativo, cuyo objetivo es describir las estrategias de evaluación que utilizan los docentes del área de filosofía del Instituto Técnico de María Inmaculada de Villa del Rosario. La investigación se realizó con los docentes del área, mediante un matriz comparativa donde se analizó las estrategias didácticas, dada en la guía 14: orientaciones pedagógicas para el área de filosofía con el plan de área y evaluación, por otro lado, con los estudiantes de 10 y 11, se hizo, primero un diagnóstico de competencias básicas; interpretativa, argumentativa y propositiva, y luego un grupo focal de 40 estudiantes donde se constató las estrategias didácticas y se conoció la manera como se evalúa en el colegio las competencias filosóficas que se concreta en generando un impacto en la práctica evaluativa.

**PALABRAS CLAVE:** Evaluación, competencias filosóficas, estrategias didácticas, pensamiento crítico

**CARACTERÍSTICAS:**

PÁGINAS 85 TABLAS 6 FIGURAS CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS POR LOS DOCENTES PARA LA  
EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE FILOSOFÍA DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA  
INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO

ANA LUCIA TORRES LÓPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS POR LOS DOCENTES PARA LA  
EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE FILOSOFÍA DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA  
INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO

ANA LUCIA TORRES LÓPEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Especialista en Prácticas Pedagógicas

Director

MARTHA ISABEL MONSALVE GÓMEZ

Doctora en las Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** Julio 2 de 2020

**HORA:** 5:00 pm

**LUGAR:** Sala Virtual Google Meet

<https://drive.google.com/file/d/1u8kQGEkHYn5YwspE-3Uuw-qZXGrL6Bz5/view>

**TÍTULO:** "“ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS POR LOS DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE FILOSOFÍA DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍA INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO”.”

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
ANA LUCIA TORRES LÓPEZ	1320059	4.5 (Cuatro Cinco)- Meritoria

  
**Félix Joaquín Lozano Cárdenas**  
Jurado 1

**JURADOS:**

  
**Giovanny Ramírez Ayala**  
Jurado 2

**Director (a):** PhD. Martha Isabel Monsalve Gómez

**Observaciones:** Tesis Meritoria



**Mg. Nydia María Rincón Villamizar**  
**Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.**

## Contenido

	pág.
Introducción	10
1. El Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo General	15
1.4.2 Objetivos Específicos	15
1.5 Justificación	16
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Internacionales	18
2.2.2 Nacional	20
2.2 Marco Teórico	22
2.2.1 Evaluación Del Aprendizaje	22
2.2.2 Evaluación Por Competencias	24
2.2.3 Enseñanza De La Filosofía	26
2.2.4 Competencias Filosóficas	28
2.2.4.1 Competencias De Lectura Crítica	29
2.2.4.2 Evaluación De Competencia De Lectura Crítica	29
2.3 Marco Conceptual	30

2.4 Marco Contextual	32
2.5 Marco Legal	34
3. Diseño Metodológico	36
3.1 Tipo De Investigación Y Enfoque	36
3.2 Población y Muestra	36
3.3 Recolección De Información: Técnicas E Instrumentos	37
3.3.1 Instrumento	37
3.3.2 Grupo Focal	37
3.3.3 Matriz De Comparación Estrategias Didácticas Del MEN Y El Plan De Aula	37
4. Resultados Investigativos	38
4.1 Objetivo 1	38
4.2 Objetivo 2	39
4.2.1 Estrategias Utilizadas Para La Evaluación En El Área De Filosofía	44
4.3 Objetivo 3	44
4.4 Objetivo 4	47
4.5 Discusión	48
5. Desarrollo De Competencias	51
5.1 Estrategias Y Recursos Didácticos	51
5.2 Evaluación En El Área De Filosofía	52
6. Conclusiones	55
7. Recomendaciones	57
Bibliografía	58
Anexos	59