

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Chely Janeira APELLIDOS: Carvajal Estupiñan

NOMBRE(S): María Alejandra APELLIDOS: Ramón García

FACULTAD: Posgrados

PLAN DE ESTUDIOS: Especialización en práctica pedagógica.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Nydia María APELLIDOS: Rincón Villamizar

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

### RESUMEN

El proyecto se focalizó en la descripción de las practicas pedagógicas docentes del programa de Trabajo Social, para determinar las características, alcances, orientaciones y concepciones que este proceso tiene en la formación de los futuros profesionales en trabajo social. Para esto, la investigación se enfocó en el desarrollo de una metodología cualitativa con enfoque descriptivo en el cual, a través de la observación participante, la aplicación de un cuestionario y la revisión documental se optó por describir los elementos predominantes y el enfoque que tienen las practicas pedagógicas de trabajo social en la Universidad Francisco de Paula Santander. De la misma forma, es importante destacar que a partir de este proceso se evidencia la pertinencia institucional y pedagógica que cobra el proyecto para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el desarrollo de habilidades y competencias de los futuros trabajadores sociales, las cuales se conciben como significativas para llevar a cabo procesos que promuevan la transformación social.

PALABRAS CLAVE: Prácticas pedagógicas, trabajo social, docentes, didáctica, modelos pedagógicos.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 41 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 5 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES EN EL PROGRAMA DE  
TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CHELY JANEIRA CARVAJAL ESTUPIÑAN

MARIA ALEJANDRA RAMÓN GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

POSTGRADOS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES EN EL PROGRAMA DE  
TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CHELY JANEIRA CARVAJAL ESTUPIÑAN

MARIA ALEJANDRA RAMÓN GARCÍA

Trabajo presentado como requisito para obtener el título de especialistas en Práctica  
Pedagógica.

Directora

Nydia María Rincón Villamizar

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

POSTGRADOS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 04 de julio de 2019

**HORA:** 2:00 pm

**LUGAR:** Edificio Cread

**TÍTULO:** "DESCRIPCIÓN DE LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DOCENTES EN EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
CHELY JANEIRA CARVAJA ESTUPIÑAN	1320046	CUATRO, CERO (4,0) APROBADA
MARIA ALEJANDRA RAMON GARCIA	1320034	CUATRO, CERO (4,0) APROBADA

**JURADOS:**

  
MARTHA MONSALVE

  
LUCY GOMEZ

**DIRECTOR (A):**

  
NYDIA RINCON VILLAMIZAR

  
NYDIA RINCON VILLAMIZAR

Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

## Tabla de contenido

Tabla de Figuras	7
1. Introducción	8
1.1 Problema	8
1.2 Planteamiento del problema	8
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Objetivo general	10
1.5 Objetivos específicos	10
1.6 Justificación	10
2. Marco Referencial	13
2.1 Antecedentes	13
2.1.1 Antecedentes Internacionales	13
2.1.2 Antecedentes Nacionales	14
2.1.3 Antecedentes regionales	15
2.2 Marco Teórico	16
2.3 Marco Conceptual	19
2.4 Marco Contextual	22
2.5 Marco legal y normativo.	22
3. Diseño Metodológico	24
3.1 Tipo de investigación y enfoque.	24
3.2 Informantes Claves.	25
3.3 Técnicas de recolección	26
3.3.1 Observación participante	26
3.3.2 Encuesta aplicada	26
3.3.3 Revisión documental.	26
3.4 Instrumentos	26
3.5 Procesamiento de la información (triangulación)	27
4. Resultados y Discusión	28
4.1 Resultados	28
4.1.1 Datos de identificación personal.	28
4.1.2 Rango de estudios adquiridos.	29

4.1.3 Elementos predominantes en las Prácticas Pedagógicas del Trabajo Social UFPS	30
4.1.4 Encuesta tipo Likert: Prácticas Pedagógicas de los docentes de Trabajo Social Universidad Francisco de Paula Santander.	31
5. Conclusiones	33
6. Recursos	36
6.1 Institucionales	36
6.2 Humanos	36
6.3 Económicos	36
6.4 Cronograma	36
Referencias Bibliográficas	38