

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARLOS ANDRÉS APELLIDOS: CAICEDO OJEDA

NOMBRE(S): DEISY LORENA APELLIDOS: VARGAS CORREA

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): MARTHA ISABEL APELLIDOS: MONSALVE GÓMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU RELACIÓN CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

### RESUMEN

Esta investigación realizada en la Universidad Francisco de Paula Santander parte de la intención de determinar las prácticas pedagógicas de los docentes del Programa de Ingeniería de Sistemas de la UFPS y relación con la Acreditación de Alta Calidad fue el objetivo central de la presente investigación. El estudio se abordó desde un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo) y utilizó un método de tipo descriptivo, en la medida en que pretendió identificar los factores que inciden en estas prácticas pedagógicas, y explicativo, en el sentido en que propició un análisis de la relación de las mismas en el proceso de obtención de la Alta Calidad. Los sujetos de investigación fueron 5 docentes y 35 estudiantes de séptimo semestre de Ingeniería de Ssistemas. En la recolección de información se aplicó una entrevista para los docentes y una encuesta para los universitarios. Factores relacionados con las estrategias y la didáctica implementadas en el aula fueron los identificados en esta investigación, en donde también se encontraron hallazgos interesantes respectos a la fase de evaluación que se desarrolla en el marco del proceso enseñanza – aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: prácticas pedagógicas, universidad, factores, docentes, calidad.

### CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 101 TABLAS 9 FIGURAS 10 CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE  
INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER Y SU RELACIÓN CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

DEISY LORENA VARGAS CORREA  
CARLOS ANDRÉS CAICEDO OJEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE POSGRADOS  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE  
INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER Y SU RELACIÓN CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

DEISY LORENA VARGAS CORREA

CARLOS ANDRÉS CAICEDO OJEDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

MARTHA MONSALVE

Magíster en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE POSGRADOS  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 29 de febrero de 2020.

**HORA:** 09:00 am

**LUGAR:** Oficina Especialización Práctica Pedagógica.

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Y SU RELACIÓN CON LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
CARLOS ANDRÉS CAICEDO OJEDA	1320004	(4.3) APROBADO)
DEISY LORENA VARGAS CORREA	1320041	(4.3) APROBADO)


**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
FERNEL CÁRDENAS

  
\_\_\_\_\_  
FÉLIX LOZANO

**DIRECTOR (A):**

  
\_\_\_\_\_  
MARTHA-ISABEL MONSALVE

  
\_\_\_\_\_  
NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR  
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

## Contenido

	pág.
Introducción	11
1. El Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción Del problema	13
1.3 Formulación Del problema	15
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo General	16
1.5.2 Objetivos Específicos	16
2. Marco Referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Internacionales	17
2.1.2 Nacionales	20
2.2 Marco Teórico	25
2.2.1 Del Saber Pedagógico A Las Prácticas Pedagógicas	25
2.2.2 La Gesta Del Movimiento Pedagógico Nacional	27
2.2.3 La Teoría De La Argumentación Aplicada Al Docente Ingeniero	30
2.2.4 Las Prácticas Pedagógicas, Una Unidad De Análisis	33
2.3 Marco Conceptual	39
2.4 Marco Legal	42
2.5 Marco Contextual	44
3. Diseño Metodológico	47

3.1 Tipo De Investigación Y Enfoque	47
3.2 Actores Y Participantes	47
3.3 Métodos Y Técnicas	48
3.3.1 Entrevista Semi-estructurada	48
3.3.2 Encuesta	48
3.4 Procesamiento De La Información	49
4. Hallazgos	50
4.1 Análisis De Entrevista Docentes	50
4.2 Análisis De Encuesta Estudiantes	79
5. Análisis De Resultados	88
6. Conclusiones	94
Bibliografía	96
Anexos	98