

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JHON FREDDY APELLIDOS: BARRERA TOSCANO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NYDIA MARIA APELLIDOS: RINCÓN VILLAMIZAR

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORMACIÓN EN COMPETENCIA CIUDADANA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE BALCONES DE LA ESPERANZA LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

Este proyecto trata acerca de la formación en competencia ciudadana de los niños, niñas y adolescentes de balcones de la esperanza los Patios, Norte de Santander. Para ello, se realizó una investigación bajo un enfoque de carácter Cualitativo, ya que se busco determinar la verdad y el bienestar de la sociedad así como el compromiso e interacción de la comunidad. La recolección de información se obtuvo inicialmente con el contacto directo con los individuos realizando una observación directa, grupo focal y posteriormente una entrevista profunda técnicas usadas en Trabajo Social. La población, corresponde a los informantes a quince participantes de treinta y ocho integrantes de la estrategia “Barrios Sonoros” los cuales fueron escogidos de forma aleatoria dentro de los integrantes en la implementación. El muestreo, se evidencia en las dinámicas de socialización y participación de la sociedad civil. Se logró, formar en competencias ciudadanas a niños, niñas y adolescentes con doble afectación en Balcones de la Esperanza en Los Patios, Norte de Santander. Seguidamente, se describieron las manifestaciones y actitudes de los niños, niñas y adolescentes con doble afectación que participan en la Estrategia Barrios Sonoros frente al desarrollo de competencias ciudadanas. Posteriormente, se determinaron las prácticas democráticas de los niños, niñas y adolescentes que participan en la estrategia barrios sonoros para la formación en competencias ciudadanas. Finalmente, se planteó la estrategia socioeducativa Barrios Sonoros para la formación en competencias en ciudadanía de niños, niñas y adolescentes en Balcones de la Esperanza.

PALABRAS CLAVE: competencia ciudadana, formación, estrategia socioeducativa.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 59 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1 _____

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FORMACIÓN EN COMPETENCIA CIUDADANA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DE BALCONES DE LA ESPERANZA LOS PATIOS, NORTE DE
SANTANDER.

JHON FREDDY BARRERA TOSCANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

FORMACIÓN EN COMPETENCIA CIUDADANA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DE BALCONES DE LA ESPERANZA LOS PATIOS, NORTE DE
SANTANDER.

JHON FREDDY BARRERA TOSCANO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR

Especialista en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

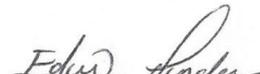
FECHA: 29 de febrero de 2020.
HORA: 09:00 am
LUGAR: Sala 3 CREAD tercer piso.

TÍTULO: "FORMACIÓN EN COMPETENCIA CIUDADANA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE BALCONES DE LA ESPERANZA EN LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JHON FREDDY BARRERA TOSCANO	1320026	(4.6) CUATRO SEIS

JURADOS:


GIOVANNY RAMIREZ


EDWIN MENDOZA

DIRECTOR (A):


NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR

OBSERVACIONES: Tesis Meritoria


NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
1.5 Justificación	16
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Marco Teórico	29
2.2.1 La Participación ciudadana	29
2.2.2 Competencias ciudadanas	31
2.2.3 Formación en ciudadanía	32
2.2.4 Enseñanza en competencias ciudadanas	33
2.2.5 Doble afectación	34
2.3 Marco Conceptual	34
2.4 Marco Contextual	35
2.5 Marco Legal	36
3. Diseño Metodológico	39
3.1 Tipo de Investigación y Enfoque	39

3.2 Informantes y Muestra	39
3.3 Técnicas e instrumentos de Recolección de Información	39
4. Resultados	41
4.1 Análisis Entrevistas y Observación	41
5. Discusión	47
6. Conclusiones	48
7. Recomendaciones	51
Referencias Bibliográficas	53
Anexos	55