

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
NOMBRE(S): GLORIA VANESSA **APELLIDOS:** AREVALO DUARTE
NOMBRE(S): AYDA YANETH **APELLIDOS:** JOYA DURAN

FACULTAD: POSGRADO

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRACTICAS PEDAGOGICAS

DIRECTOR:
NOMBRE(S): MARTHA ISABEL **APELLIDOS:** MONSALVE GOMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – CUCUTA EN LOS AÑOS 2016-2018.

RESUMEN

El trabajo trata acerca de las tendencias en investigación formativa de los trabajos de grado de licenciatura en matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander. Haciendo énfasis a las características de las líneas investigativas predominantes en el programa de Licenciatura en Matemáticas. Se plantea, identificar las tendencias en investigación del programa de licenciatura en matemáticas. Seguido de, identificar el problema que aborda la investigación formativa en los estudiantes del programa para luego, evaluar las líneas de investigación del programa de la licenciatura en Matemáticas. La investigación es monográfica – documental, con un nivel de investigación descriptivo. La población elegida son los trabajos de grado aprobados por los estudiantes de licenciatura en matemáticas de la UFPS. La muestra es un total de 20 trabajos de grado dentro del inventario que reposa en la biblioteca Eduardo Cote Lamus de la UFPS.

PALABRAS CLAVE: licenciatura, matemáticas UFPS, trabajos de grado, didáctica, investigación, líneas de investigación, educación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE
PREGRADO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – CUCUTA EN LOS AÑOS 2016-
2018.

GLORIA VANESSA ARÉVALO DUARTE
AYDA YANETH JOYA DURAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE POSGRADOS
ESPECIALIZACION EN PRATICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2019

TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE
PREGRADO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – CUCUTA EN LOS AÑOS 2016-
2018.

GLORIA VANESSA ARÉVALO DUARTE
AYDA YANETH JOYA DURAN

DIRECTORA
Mg. MARTHA ISABEL MONSALVE GOMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE POSGRADOS
ESPECIALIZACION EN PRATICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2019

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: marzo 12 de 2020.

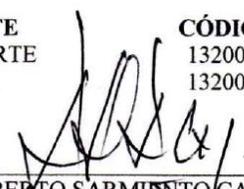
HORA: 10:00 a.m.

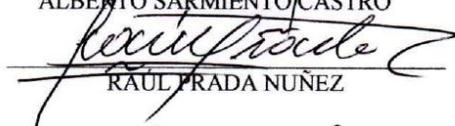
LUGAR: Oficina Especialización Práctica Pedagógica.

TÍTULO: "TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS, DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, (2016 A 2018)".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
GLORIA V. ARÉVALO DUARTE	1320014	(4.0) APROBADO)
AIDA Y. JOYA DURÁN	1320007	(4.0) APROBADO)

JURADOS:


ALBERTO SARMIENTO CASTRO


RAÚL PRADA NUÑEZ

DIRECTOR (A):


MARTHA ISABEL MONSALVE


NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	15
1.1 Titulo	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	19
2. Marco de Referencia	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 A nivel Internacional	20
2.1.2 A Nivel Nacional	27
2.1.3 A Nivel Regional	40
2.2 Marco Teórico	43
2.2.1 Características de la investigación en educación	44
2.2.2 La Investigación	45
2.2.3 La Investigación Formativa	49

	6
2.2.4 Investigación Educativa	51
2.2.5 Las Líneas de Investigación	52
2.3 Marco Conceptual	56
2.4 Marco Contextual	58
2.4.1 Universidad Francisco de Paula Santander	58
2.4.2 Facultad de Educación, Artes y Humanidades	61
3. Diseño Metodológico	66
3.1 Enfoque de Investigación	66
3.2 Nivel de investigación	66
3.3 Método de Investigación	67
3.4 Instrumentos de Investigación	67
4. Tabulación y Análisis de Resultados	70
4.1 Técnicas De Análisis de la Informacion	70
5. Conclusiones	76
6. Recomendaciones	79
Referencias bibliográficas	81
ANEXOS	84