

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/118

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): KATIUSCA APELLIDOS: PARRA FUENTES

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUCY APELLIDOS: GÓMEZ MINA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS, EN LA I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, DEL MUNICIPIO DE TIBÚ NORTE DE SANTANDER**

RESUMEN

El trabajo trata sobre una estrategia pedagógica para el manejo adecuado de los residuos sólidos, en la institución educativa “Francisco José de Caldas”, del municipio de Tibú, Norte de Santander. Se propone, diseñar una estrategia pedagógica para el manejo de los residuos sólidos, en la Institución Educativa Francisco José de Caldas, del municipio de Tibú, Norte de Santander. Para ello, se identifican los procesos existentes, a través de la revisión de los documentos institucionales de la I.E Francisco José de Caldas, del municipio de Tibú, para el manejo de los residuos sólidos generados durante la jornada escolar; seguido de, establecer los hábitos empleados por los estudiantes, para el manejo y la disposición de los residuos sólidos generados; Para finalmente, formular acciones que permitan realizar el adecuado manejo y disposición de los residuos sólidos generados en la I.E Francisco José de Caldas, del municipio de Tibú. La metodología de investigación aplicada es cuantitativa con un enfoque descriptivo. Para obtener la información necesaria y conocer la situación de la institución educativa Francisco José de Caldas del Municipio de Tibú, respecto al manejo de residuos sólidos, se realizó primero una, observación directa del manejo de los residuos en la institución y luego, se aplicó una encuesta a la población objeto.

PALABRAS CLAVE: Residuos, estrategia, sólidos, manejo, pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 118 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS  
SÓLIDOS, EN LA I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, DEL MUNICIPIO DE TIBÚ  
NORTE DE SANTANDER

KATIUSCA PARRA FUENTES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS  
SÓLIDOS, EN LA I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, DEL MUNICIPIO DE TIBÚ  
NORTE DE SANTANDER

KATIUSCA PARRA FUENTES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:  
Especialista en Práctica Pedagógica

Directora:

Dra. LUCY GÓMEZ MINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 28 de febrero de 2020.  
**HORA:** 02:00 pm  
**LUGAR:** Sala 3 CREAD tercer piso.

**TÍTULO:** “ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS, EN LA I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS, DEL MUNICIPIO DE TIBÚ NORTE DE SANTANDER”.

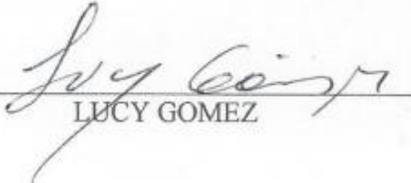
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
KATIUSCA PARRA FUENTES	1320003	(4.1) APROBADO

**JURADOS:**

  
MARTHA MONSALVE

  
CARLOS PALÓN

**DIRECTOR (A):**

  
LUCY GOMEZ

  
NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR  
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general	18
1.3.2 Objetivos específicos	18
1.4 Justificación	18
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	38
2.3 Marco Conceptual	42
2.4 Marco Contextual	46
2.5 Marco Legal	50
3. Diseño Metodológico	55
3.1 Diseño de Investigación	55
3.2 Enfoque de Investigación	56
3.3 Tipo de Investigación	57
3.4 Análisis de la Información	58
4. Análisis de Resultados	60
4.1 Observación Directa	60

4.2 Análisis Documental	62
4.3 De la Aplicación de la Encuesta a los Estudiantes de la Institución Educativa	64
5. Conclusiones	77
6. Recomendaciones	79
Referencias Bibliográficas	81
Anexos	86