

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
NOMBRE(S): DIANA CAROLINA **APELLIDOS:** HERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ
NOMBRE(S): INGRID CATHERINE **APELLIDOS:** BASTO SILVA

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:
NOMBRE(S): EFREN ALBERTO **APELLIDOS:** GONZÁLEZ GARCÍA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y DE FORMACIÓN CONTINUADA EN LA ZONA CENTRO DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA

RESUMEN

En este proyecto se analiza los requerimientos que tienen los docentes de las instituciones educativas de la zona centro de Cúcuta en cuanto a formación inicial y continuada que puede ofrecer la Facultad de Educación, Artes y Humanidades de la Universidad Francisco de Paula Santander. Se utiliza una investigación de tipo cuantitativo-descriptiva. La población se conforma por 141 grupos (51 instituciones educativas públicas y 90 instituciones privadas), para aplicar un muestreo por conglomerados que está conformado por dos procedimientos de muestreo aleatorio simple con un nivel de confiabilidad del 95%. En los resultados se determina la demanda de profesionales de la educación que existe del sector público y privado, teniendo en cuenta los cargos provisionales. Igualmente, se identifican los programas de formación inicial y de formación posgradual más requeridos por los docentes y directivos docentes. Se definen las áreas obligatorias y fundamentales que manifiestan los encuestados en cuanto a la carga académica asignada.

PALABRAS CLAVE: formación inicial y formación continuada, docentes, directivos docentes.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 195 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y DE FORMACIÓN
CONTINUADA EN LA ZONA CENTRO DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA

DIANA CAROLINA HERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ

INGRID CATHERINE BASTO SILVA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y DE FORMACIÓN
CONTINUADA EN LA ZONA CENTRO DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA

DIANA CAROLINA HERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ

INGRID CATHERINE BASTO SILVA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Biología y Química

Director

EFREN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

FECHA: San José de Cúcuta, junio 28 de 2017
HORA: 8:00
LUGAR: Sala de juntas Departamento de Pedagogía, Andragogía, Comunicación y
Multimedios

TITULO: "DEMANDA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL Y DE FORMACIÓN
CONTINUADA EN LA ZONA CENTRO DEL ÁREA METROPOLITANA DE CÚCUTA"

DIRECTOR (A): EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA, Ph. en Educación

JURADOS: JUAN CARLOS RAMIREZ BERMUDEZ
GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ
CECILIA MARIA EUGENIA MUÑOZ PEÑALOZA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
DIANA CAROLINA HERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ	1310603	4.2	APROBADO
INGRID CATHERINE BASTO SILVA	1310412	4.2	APROBADO


JUAN CARLOS RAMIREZ BERMUDEZ


GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ


CECILIA MARIA EUGENIA MUÑOZ PEÑALOZA


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Planteamiento del Problema	17
1.2 Justificación	23
1.3 Objetivos	25
1.3.1 Objetivo general	25
1.3.2 Objetivos específicos	25
1.4 Delimitación	25
1.4.1 Delimitación espacial	25
1.4.2 Delimitación temporal	26
2. Marco Teórico	27
2.1 Antecedentes	27
2.1.1 Internacionales	27
2.1.2 Nacionales	31
2.2 Marco Conceptual	37
2.3 Marco Legal	47
3. Diseño Metodológico	65
3.1 Tipo de Investigación	65
3.2 Población y Muestra	65
3.2.1 Población	65
3.2.2 Muestra	66
3.2.3 Criterios de inclusión	71

3.2.4 Criterios de exclusión	71
3.3 Sistema de Dimensiones y Variables del Instrumento	72
3.4 Instrumentos	77
3.5 Resultados de la Prueba Piloto	80
3.6 Técnicas de Recolección	83
3.7 Técnicas de Análisis e Interpretación	84
4. Resultados de los Docentes vinculados en las I.E. de Carácter Públicas y Privadas	85
4.1 Resultados Cuestionario Docentes	85
4.2 Resultados Directivos-Docentes	116
5. Análisis de Resultados	136
6. Conclusiones	150
7. Recomendaciones	154
8. Referencias Bibliográficas	156
Anexos	159