

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** LAURA ISABEL \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** BOTELLO GUARIN \_\_\_\_\_  
**NOMBRE(S):** MIXSY YULIANA \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** YARURO GARAVITO \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** \_\_\_\_\_ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES \_\_\_\_\_

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA \_\_\_\_\_

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** OSCAR ORLANDO \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** PINILLA MANTILLA \_\_\_\_\_

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTE SANTANDEREANO DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX DEL MUNICIPIO DE ABREGO \_\_\_\_\_

**RESUMEN**

El presente proyecto centra su interés en las experiencias de vida del docente Norte Santandereano, que develan el valor pedagógico, personal, profesional y económico del profesorado. Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, en el que se aplicó como instrumento una entrevista semi-estructurada. Cada experiencia de vida de los docentes permitió conocer los testimonios profesionales y personales, permitiendo así una mirada al pasado y presente donde cada uno de los docentes entrevistados expuso sus alegrías, tristezas, nivel académico alcanzado y por qué no decir también manifestó su conformidad frente a los cambios establecidos por el MEN, dio a conocer las perspectivas. A través del dialogo se conocieron las experiencias, los ambientes laborales, las instituciones donde se formaron, preferencias, inquietudes, relaciones interpersonales y muchos factores que los impulsaron y motivaron a ser maestros.

**PALABRAS CLAVES:** Experiencia de vida, docente pensionado y/o jubilado.

**CARACTERISTICAS:**

**PÁGINAS:** 181 **PLANOS:** \_\_\_\_\_ **ILUSTRACIONES:** \_\_\_\_\_ **CD ROOM:** 1

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTE SANTANDEREANO DURANTE LA  
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX DEL MUNICIPIO DE ABREGO

LAURA ISABEL BOTELLO GUARIN  
MIXSY YULIANA YARURO GARAVITO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTE SANTANDEREANO DURANTE LA  
SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX DEL MUNICIPIO DE ABREGO

LAURA ISABEL BOTELLO GUARIN

MIXSY YULIANA YARURO GARAVITO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciada en Biología y Química

Director

OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

Msc. Innovaciones Educativas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

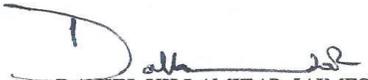
*FECHA: San José de Cúcuta, agosto 11 de 2017  
HORA: 15:00  
LUGAR: Oficina programa académico Licenciatura en Biología y Química*

*TÍTULO: "EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE NORTE SANTANDEREANO  
DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX DEL MUNICIPIO DE ABREGO".*

*DIRECTOR (A): OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA, Msc. En Innovaciones  
Educativas.*

*JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>LAURA ISABEL BOTELLO GUARÍN</i>	<i>1310537</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>
<i>MIXSY YULIANA YARURO GARAVITO</i>	<i>1310597</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>

  
*DANIEL VILLAMIZAR JAIMES*

  
*CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN*

  
*CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ*

  
*CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN*  
*Director Programa Académico*  
*Licenciatura en Biología y Química*

*Myriam A.*

## **Dedicatoria**

Primordialmente doy gracias a Dios y a mis padres Isabel Guarín y José Figueroa. A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, por darme la sabiduría, cuidándome y dándome fortaleza para continuar; a mis padres, por todo su apoyo y comprensión, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento y a mi princesa Ana María por darme tantos ánimos. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mis capacidades, Los amo con mi vida, es por ellos que soy lo que soy ahora. Y a toda mi familia por su granito de arena en este proceso. A mi compañera Mixsy por sus valiosos esfuerzos.

### **Laura Isabel Botello Guarín**

Agradezco principalmente a Dios que me dio la fortaleza, la salud y la sabiduría para continuar.

A mis padres Felipe Yaruro y Martha Garavito por su apoyo, comprensión, amor y ayuda en los momentos difíciles, especialmente a mi padre que ha sido un pilar fundamental en mi formación como profesional, por brindarme la confianza, la paciencia, los recursos para lograrlo y quien me ha enseñado a superarme cada día más, a mi tía Consuelo Yaruro por sus consejos y su apoyo incondicional. A mi compañera Laura por su dedicación y por haberme dado ánimos y motivación en varios momentos. Y a toda mi familia que estuvo a mi lado apoyándome en el transcurso de este proceso educativo.

### **Mixsy Yuliana Yaruro Garavito**

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivo específicos	17
1.5 Justificación	17
1.6 Delimitaciones	20
1.6.1 Delimitación espacial	20
1.6.2 Delimitación temporal	20
1.6.3 Delimitación conceptual	20
2. Marco Referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	28
2.1.3 Antecedentes regionales	33
2.2 Marco Contextual	35
2.3 Marco Teórico	39
2.3.1 Enfoque	39
2.3.2 Surgimiento y evolución del sistema educativo en Norte de Santander	39

2.3.3 Experiencia docente	49
2.3.4 Vocación docente	52
2.4 Marco Conceptual	56
2.5 Marco Legal	57
3. Diseño Metodológico	64
3.1 Tipo de Investigación	64
3.2 Población y Muestra	65
3.2.1 Población	65
3.2.2 Muestra	65
3.3 Instrumento	67
3.4 Técnicas de Recolección	68
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de los Datos	69
3.5.1 Modelo de análisis comprensivo	69
4. Resultados y Análisis	72
4.1 Resultados	72
4.1.1 El ciclo de vida	72
4.1.2 La vivencia	80
4.1.3 Interacción de la entrevista	119
4.2 Categorización de las Experiencias de Vida del Maestro Norte Santandereano de la Segunda Mitad del Siglo XX	121
4.2.1 Análisis	158
4.2.2 Discusión de los resultados	162
5. Conclusiones	170
6. Recomendaciones	172

Referencias Bibliográficas

173

Anexos

178