

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE(S): JENNIFER **APELLIDOS:** CRUZ CACUA

NOMBRE(S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN EL GRADO SEXTO DEL INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2 NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El proyecto tiene como objetivo analizar cómo influye la aplicación de estrategias lúdico-pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje de la química en los estudiantes del grado sexto del Instituto Técnico Patio Centro N#2, Norte de Santander. Se utilizó un tipo de investigación con enfoque cualitativo para recopilar información de una muestra definida por 35 niños del grado sexto de la institución educativa. En los resultados se presenta el diseño de las estrategias-lúdico-pedagógicas teniendo en cuenta los estándares curriculares de química del grado sexto. Igualmente, se aplicaron las estrategias lúdico-pedagógicas diseñadas para la enseñanza-aprendizaje de la química en los estudiantes que conformaron el estudio. Por último, se logró describir la efectividad de las estrategias lúdico-pedagógicas implementadas en el área de química conforme el diseño propuesto.

PALABRAS CLAVE: estrategias lúdico-pedagógicas, enseñanza-aprendizaje, química.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 75 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN
EL GRADO SEXTO DEL INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2 NORTE DE
SANTANDER

JENNIFER CRUZ CACUA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN
EL GRADO SEXTO DEL INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2 NORTE DE
SANTANDER

JENNIFER CRUZ CACUA

Trabajo de grado presentando como requisito para optar al título de
Licenciado en Biología y Química

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

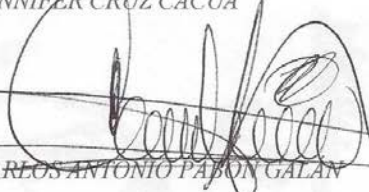
FECHA: San José de Cúcuta, febrero 05 de 2016
HORA: 8:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TITULO: ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN EL GRADO SEXTO DEL INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO No. 2 NORTE DE SANTANDER".


DIRECTOR (A): DANIEL VILLAMIZAR JAIMES, Magister en Psicopedagogía Clínica.

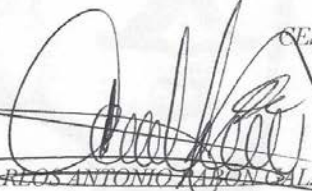
JURADOS: CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
RAÚL PRADA NÚÑEZ
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
JENNIFER CRUZ CACUA	1310471	3.8	APROBADA


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN


RAÚL PRADA NÚÑEZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química
Myriam A.

Agradecimientos

Doy gracias a Dios primeramente por ser ese ser divino y maravilloso que siempre guía mi caminar, él me ha dado, la vida, la salud, la oportunidad de estudiar y grandes bendiciones.

A mis padres Hermes Cruz y Alix Yolanda Cagua tengo que agradecerles su apoyo incondicional el amor que me han brindado y la confianza que han depositado en mí. A mi esposo Alfredo Castro porque además de su amor me acompañó a lo largo de este proceso, colaborándome en gran medida. Los amo y a ustedes les debo lo que he realizado hasta el día hoy y sé que se sentirán muy orgullosos de la meta que voy a cumplir.

A mis profesores quienes fueron partícipes de este sueño como eje fundamental de mi formación en esta gran universidad.

Jennifer

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Justificación	17
1.6 Delimitación	18
1.6.1 Delimitación temporal	18
1.6.2 Delimitación espacial	19
1.6.3 Delimitación conceptual	19
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Contextual	29
2.3 Bases Teóricas	30
2.3.1 Teoría del aprendizaje	30
2.3.2 Teoría de David Ausubel aprendizaje significativo	32
2.3.3 Características del aprendizaje significativo	34
2.3.4 Psicología educativa y la labor docente	34
2.4 Marco Conceptual	36

2.5 Marco Legal	43
3. Diseño Metodológico	50
3.1 Tipo de Investigación	50
3.2 Población	51
3.3 Muestra	51
3.4 Técnicas para la Recolección de la Información	51
3.5 instrumento	52
4. Resultados	53
4.1 Presentación de los Resultados	53
4.1.1 Propuesta estratégica	53
4.1.2 Estrategias lúdico-pedagógicas diseñadas	55
4.2 Análisis de Resultados	63
5. Conclusiones	66
6. Recomendaciones	67
Referencias Bibliográficas	68
Anexos	71