

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/204

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARLYN DAYANA **APELLIDOS:** HERNANDEZ LOPEZ

NOMBRE(S): KAREN ELIZABETH **APELLIDOS:** PATIÑO HERNANDEZ

NOMBRE(S): YESSICA LIZETH **APELLIDOS:** PEÑA HERRERA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): PABLO ALEXANDER **APELLIDOS:** MUÑOZ GARCÍA

TÍTULO DEL TRABAJO: CARACTERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

RESUMEN

El desarrollo de una buena práctica pedagógica es significativo en el proceso de formación de docentes, por esta razón la presente investigación busca conocer las características que presentan los estudiantes de décimo semestre de Licenciatura en Biología y Química en la ejecución de su práctica profesional. Se plantea efectuar ésta caracterización a partir de tres elementos: los planteamientos, los pensamientos y el desarrollo de las prácticas pedagógicas, con el fin de proponer criterios que permitan optimizar las prácticas pedagógicas de los estudiantes de licenciatura de la Universidad Francisco de Paula Santander.

PALABRAS CLAVE: CURRÍCULO, PRÁCTICA PEDAGÓGICA, PRÁCTICA PROFESIONAL, REFLEXIÓN, REPRESENTACIÓN.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 204 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CARACTERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE
DÉCIMO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARLYN DAYANA HERNÁNDEZ LOPEZ

KAREN ELIZABETH PATIÑO HERNÁNDEZ

YESSICA LIZETH PEÑA HERRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

CÚCUTA

2015

CARACTERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE
DÉCIMO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARLYN DAYANA HERNÁNDEZ LOPEZ

KAREN ELIZABETH PATIÑO HERNÁNDEZ

YESSICA LIZETH PEÑA HERRERA

Trabajo de grado para optar por el título de Licenciada en Biología y Química

Director

PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCÍA

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 12 de 2015
HORA: 9:00
LUGAR: Sala 3 Edificio del CREAD (Tercer piso)

TITULO: "CARACTERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".

DIRECTOR (A): PABLO ALEXANDER MUÑOZ GARCÍA, Magister en Práctica Pedagógica

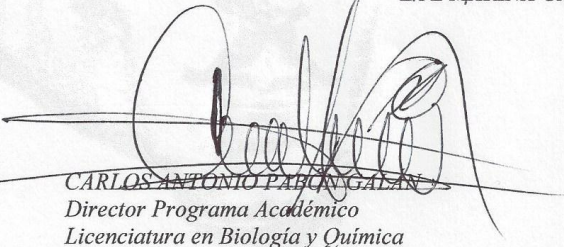
JURADOS: CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE
LUZ MARINA CAICEDO SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
YESSICA LIZETH PEÑA HERRERA	1310455	4.5	MERITORIA
MARLYN D. HERNÁNDEZ LÓPEZ	1310462	4.5	MERITORIA
KAREN E. PATIÑO HERNÁNDEZ	1310503	4.5	MERITORIA


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE


LUZ MARINA CAICEDO SUAREZ


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatorias

Este proyecto va dedicado a mis padres Ana y Jesús por el apoyo incondicional que me brindaron durante el crecimiento profesional y el acompañamiento en los momentos de alegrías, dificultades y respaldar siempre para lograr cada meta a cumplir durante la carrera. También a mis hermanos Cristian y Luis por animarme y ayudarme durante mi formación.

Marlyn Dayana Hernández López

Este proyecto lo dedico a mis padres Lorena y William por siempre estar comprometidos con mi formación profesional, animarme y brindarme su apoyo incondicional para poder llevar a cabo; cada uno de los proyectos y metas que tengo en mi vida. También lo dedico a mis hermanos por estar siempre dispuestos a colaborarme en los momentos en los que necesito su ayuda.

Karen Elizabeth Patiño Hernández

Dedico este proyecto a mi madre Adriana Herrera, por ser quien siempre me ha apoyado, motivado y dado fuerzas para continuar en los momentos difíciles, además, ha celebrado junto a mí los momentos gratificantes a lo largo de mi formación como profesional, la culminación de este proyecto es fruto de nuestro esfuerzo. También, a mi padre Gerardo Peña, por exigirme ser una profesional sobresaliente y así desempeñarme para alcanzar todas mis metas. A mi hermana Pilar Peña por acompañarme durante este proceso.

Yessica Lizeth Peña Herrera

Agradecimientos

Le agradezco a Dios principalmente por permitirme cumplir la meta de ser profesional. Al docente Pablo Muñoz por su entrega, compromiso, paciencia y orientación en la planeación y ejecución del proyecto de grado. A mis compañeras Yessica y Karen por permitir ser parte del proyecto, por toda la colaboración y comprensión en cada momento de dificultad y de alegrías. A mis familiares, docentes y compañeros que contribuyeron en mi formación profesional.

Marlyn Dayana Hernández López

Principalmente le agradezco a Dios por darme la vida y permitirme formarme a largo de ella como una persona íntegra, así como realizar este proyecto junto a Marlyn y Yessica dos mujeres valiosas con las cuales pude compartir durante este proceso momentos difíciles y agradables; además contar con el acompañamiento del profesor Pablo Muñoz persona vital para poder alcanzar las metas propuestas para el proyecto de grado. A mis familiares, amigos y docentes que estuvieron atentos y acompañando este proceso les agradezco infinitamente.

Karen Elizabeth Patiño Hernández

Le agradezco principalmente a Dios por bendecirme a lo largo de este proceso de formación e investigación. Al Magister Pablo Alexander Muñoz García por ser un excelente director, apoyar y orientar este proyecto, gracias a su valiosa asesoría se lograron muy buenos resultados. A mis compañeras Marlyn y Karen, con quienes compartí grandes momentos y enfrente obstáculos y dificultades en este camino, los cuales nos permitieron identificar que somos un gran equipo de trabajo. Y a todos aquellos: familiares, amigos y docentes que de una u otra manera me apoyaron y dieron aportes a este proyecto.

Yessica Lizeth Peña Herrera

Tabla de contenido

Introducción	1
1. El problema	3
1.1. Título	3
1.2. Planteamiento y formulación del problema	3
1.3. Justificación	7
1.4. Objetivos	8
1.4.1. Objetivo general.	8
1.4.2. Objetivos específicos.	9
1.5. Delimitación	9
1.5.1. Delimitación espacial.	9
1.5.2. Delimitación temporal.	9
1.5.3. Delimitación conceptual.	10
2. Marco teórico	11
2.1. Antecedentes	11
2.1.1. Concepciones sobre práctica pedagógica.	11
2.1.2. Práctica del formador de formadores.	15
2.1.3. Práctica de docente en formación.	17
2.1.4. Relación docente-estudiante universitario.	20
2.2. Marco contextual	21
2.2.1. Universidad Francisco de Paula Santander	21
2.2.2. Institución Educativa Julio Pérez Ferrero	23
2.2.3. Institución Educativa Patios Centro N°2	25
2.3. Bases teóricas	26
2.3.1. Práctica pedagógica.	26

2.3.2. Representaciones sociales.	27
2.3.3. Currículo de una práctica pedagógica.	29
2.3.4. Practica reflexiva.	30
2.4. Bases conceptuales	32
2.5. Marco legal	36
3. Metodología	38
3.1. Tipo de investigación	38
3.2. Métodos de investigación	38
3.2.1. Análisis de discurso.	38
3.2.2. Métodos fenomenológicos.	39
3.2.3. Métodos hermenéuticos.	40
3.3. Población y muestra	41
3.3.1. Población.	41
3.3.2. Muestra.	42
3.4. Instrumentos	44
3.5. Técnicas de recolección	44
3.6. Técnicas de análisis e interpretación	45
4. Resultados	47
4.1. Criterios de práctica pedagógica	47
4.2. Representaciones de los informantes sobre práctica pedagógica	49
4.2.1. Representaciones de práctica pedagógica.	50
4.2.2. Currículo de la práctica pedagógica.	70
4.2.3. Práctica reflexiva	106
4.3. Observaciones de práctica pedagógica	129
5. Análisis y discusión de resultados	133

5.1. Práctica pedagógica y sus representaciones	133
5.2. Currículo de práctica pedagógica	135
5.3. Práctica reflexiva	137
Conclusiones	140
Recomendaciones	143
Referencias	144
Anexos	153