



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): YADRY YURLEY **APELLIDOS:** ROJAS BARAJAS

NOMBRE (S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DE LA TESIS: INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN:

Se identificaron los niños que presentan discapacidad auditiva en instituciones educativas de San José de Cúcuta, con la cual se compararon los conceptos relacionados con la inclusión usada por los docentes. Por último, se evaluaron las fortalezas y debilidades de los recursos con los que cuenta las instituciones educativas de San José de Cúcuta y su capacitación para manejar niños con discapacidad auditiva.

PALABRAS CLAVE: inclusión de estudiantes, discapacidad auditiva, instituciones educativas, San José de Cúcuta.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 129

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

YADRY YURLEY ROJAS BARAJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

YADRY YURLEY ROJAS BARAJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Biología y Química

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magíster en Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

FECHA: San José de Cúcuta, mayo 7 de 2015
HORA: 17:00
LUGAR: Sala de Juntas (Facultad Educación, Artes y Humanidades)

TITULO: "INCLUSION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN JOSE DE CUCUTA".


DIRECTOR (A): DANIEL VILLAMIZAR JAIMES, Magister en Psicopedagogía Clínica

JURADOS: LUIS JESUS BOTELLO
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L.
YADRY YURLEY ROJAS BARAJAS	1310452	4.1	APROBADA


LUIS JESUS BOTELLO


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del Problema	14
1.1 Planteamiento de Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	18
1.5 Delimitaciones	18
2. Referentes Teóricos	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	23
2.2.1 Concepto de necesidades educativas especiales (NEE)	23
2.2.2 Clasificación audiológica	30
2.2.3 Clasificación otológica	30
2.2.4 Pruebas de diagnóstico y evaluación audiológica	34
2.2.5 Evaluación psicopedagógica	38
2.2.6 Los efectos de la sordera en un niño o niña	44
2.2.7 ¿Qué es la inclusión? ¿Cómo se entiende para un niño o niña sordo?	51
2.2.8 Educación para todos	58
2.3 Marco Legal	60
3. Metodología	68
3.1 Tipo de Investigación	68

3.2 Diseño de Investigación	68
3.3 Población	68
3.4 Muestra	69
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Investigación	70
3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	71
4. Resultados	72
4.1 Presentación, Análisis e Interpretación de los Resultados	72
4.2 Análisis de Resultados	81
5. Conclusiones	96
6. Recomendaciones	100
Referencias Bibliográficas	101
Anexos	104