	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/114

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ARMANDO EUSEBIO APELLIDOS: SOTO ZABALA

NOMBRE(S): LAURA MILENA APELLIDOS: RODRÍGUEZ GÁMEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNANDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS DOCENTES DE BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESUS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2016

RESUMEN

En el presente trabajo de grado se realizó la caracterización teniendo en cuenta la teoría sobre las competencias investigativas esto con el fin de identificar su estado en los docentes de básica media de la institución educativa sagrado corazón, para así crear un camino a la reflexión del que hacer docente investigativo, para ello se identificaron las competencias investigativas implementadas por los docentes en la institución, además se realizó un diagnostico de actitudes, habilidades y destrezas que se deben demostrar en la labor educadora y por ultimo se promovió en los docentes el implementar competencias investigativas.

PALABRAS CLAVE: Competencias, investigativas, caracterización, docente, diagnostico

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 114 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: 1

Elaboró	Revisó	Aprobó
Equipo Operativo del Proceso	Comité de Calidad	Comité de Calidad
Fecha 24/10/2014	Fecha 05/12/2014	Fecha 05/12/2014

IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS
DOCENTES DE BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO
CORAZÓN DE JESUS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2016

ARMANDO EUSEBIO SOTO ZABALA

LAURA MILENA RODRÍGUEZ GÁMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO EN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS
DOCENTES DE BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO
CORAZÓN DE JESUS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2016

ARMANDO EUSEBIO SOTO ZABALA

LAURA MILENA RODRÍGUEZ GÁMEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química.

Director

CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO EN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

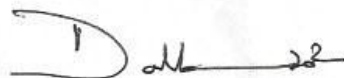
FECHA: San José de Cúcuta, diciembre 01 de 2016
HORA: 16:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TITULO: "IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS DOCENTES DE BÁSICA Y MEDIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA DURANTE EL AÑO 2016".

DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ, Magister en Enseñanzas de las Ciencias

JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
ARMANDO SOTO ZABALA	0313007	4.3	APROBADA
LAURA RODRÍGUEZ GÁMEZ	1310425	4.3	APROBADA



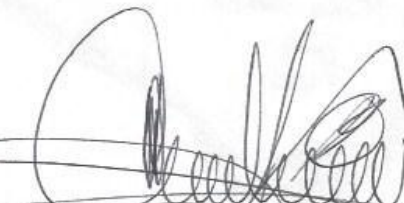
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



RAÚL PRADA NÚÑEZ



PASTOR RAMIREZ LEAL



CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatoria

Dedico muy especialmente a mi mamá ALEXANDRA GÁMEZ por ser el motor que me impulso a llegar a cumplir esta meta, su apoyo incondicional, y ahora desde el cielo comparte este logro conmigo.

A mi hijo THIAGO BURGOS RODRÍGUEZ, por ser mi felicidad, quiero ser tu ejemplo de vida, de que a pesar de los obstáculos que se pueden presentar en la vida si uno se lo propone lo logra.

Laura Milena Rodríguez Gámez.

Dedico en primer lugar esta meta a Dios por todas sus bendiciones.

A mi familia en especial a mi madre MIRIAN CORREA ZABALA, mi padre ARMANDO SOTO y mi hermana ALEJANDRA BERRIO ZABALA quienes me brindaron su apoyo incondicional.

Armando Eusebio Soto Zabala

Agradecimientos

A mi familia en especial a mis hermanas por creer siempre en mí, a mi hermano por ser mi chiquito hermoso a quien espero ser su apoyo siempre a mi papa por luchar hasta donde pudo para ayudarme.

A mi esposo CARLOS BURGOS por ser apoyo incondicional por su amor y comprensión.

A mis compañeros y amigos de universidad, JEFFERSON, CARITO SERRANO y WILMER por compartir conmigo toda mi carrera anécdotas, noches de estudios risas y demás.

A JUAN GABRIEL GALVIS y ARMANDO SOTO por su apoyo en la realización de este proyecto todo las aventuras que conllevo la finalización de este.

Laura Milena Rodríguez Gámez.

Todos mis profesores y maestros por compartir sus conocimientos y experiencias.

A mi compañera de tesis Laura Rodríguez por su apoyo y no desfallecer en este proceso.

A mis compañeros y amigos de la carrera por su colaboración y ayuda en este largo proceso, en especial a Juan Gabriel Galvis, LEIDY NATALY GALVIS y PEDRO LUIS BUITRAGO.

Muy especialmente a ASTRID CAROLINA BOTHIA Duran por compartir su tiempo, amor, comprensión y conocimientos.

Armando Eusebio Soto Zabala

Contenido

	Pág.
Introducción	16
1. El problema	18
1.1 Planteamiento del problema	18
1.2 Objetivos	20
1.2.1 Objetivo General.	20
1.2.2 Objetivos específicos	20
1.3 Justificación	21
1.4 Delimitaciones	22
1.4.1 Delimitación espacial.	22
1.4.2 Delimitación temporal	23
1.5 Limitaciones y alcances	23
1.5.1 Limitaciones	23
1.5.2 Alcances	23
2. Marco Referencial	24
2.1 Antecedentes de la investigación	24
2.1.1 Internacionales	24
2.1.2 Nacionales	25
2.2 Bases Teóricas	27
2.2.1 Investigación	27
2.2.2 Investigación pedagógica	28
2.2.3 Competencias	29

2.2.3.1 Competencias en la práctica docente	30
2.2.3.2 Categorización de competencias investigativas	31
2.3 Marco conceptual	36
2.4 Marco contextual	39
2.5 Bases Legales	40
3. Metodología	45
3.1 Tipo de Investigación	45
3.2 Población	46
3.3 Muestra	46
3.4 Instrumentos	46
3.5 Recolección de datos	47
4. Resultados	48
4.1 Competencias genéricas	48
4.2 Competencias investigativas básica	69
4.3 Competencias investigativas específicas	81
5. Discusión de resultados	90
6. Conclusiones	97
Bibliografía	98
Anexos	101