

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARMEN ELIANA APELLIDOS: CORONEL MEDINA

NOMBRE(S): ERIKA TATIANA APELLIDOS: SALAS MÉNDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBA YULI APELLIDOS: MARULANDA ECHEVERRI

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE RECICLAJE DE PAPEL EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA (GRADO SEXTO); DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO SEDE PRINCIPAL CÚCUTA

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se aplicó la técnica de reciclaje de papel a los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero, sede principal de la ciudad de Cúcuta, a través de un instrumento de recolección de información, como la encuesta, para su debido diagnóstico y evaluación del efecto que tuvo dicha técnica en la actitud ambientalista de los alumnos y así poder determinar las fortalezas y falencias que ellos tienen acerca del tema. Posteriormente, según la investigación hecha, se comprobó que los estudiantes conocen la utilidad de la técnica, saben de su importancia pero aún hay dudas en los conceptos, y no saben si llegarían a utilizar papel reciclado en su vida escolar, ellos están seguros que la técnica de reciclaje de papel beneficia al medio ambiente y lo más importante son conscientes que se produce y desperdicia una gran cantidad de papel en el colegio. La investigación se basó en un enfoque mixto, con un diseño cuasi-experimental probabilístico, con un nivel de investigación descriptivo y exploratoria.

PALABRAS CLAVE: Conciencia ambiental, desarrollo sostenible, e impacto ambiental.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 168 PLANOS: ILUSTRACIONES: 29 CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE RECICLAJE DE PAPEL EN LOS ESTUDIANTES
DE BÁSICA SECUNDARIA (GRADO SEXTO); DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MISAEEL PASTRANA BORRERO SEDE PRINCIPAL CÚCUTA

CARMEN ELIANA CORONEL MEDINA

ERIKA TATIANA SALAS MÉNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE RECICLAJE DE PAPEL EN LOS ESTUDIANTES
DE BÁSICA SECUNDARIA (GRADO SEXTO); DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MISAEEL PASTRANA BORRERO SEDE PRINCIPAL CÚCUTA

CARMEN ELIANA CORONEL MEDINA

ERIKA TATIANA SALAS MÉNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciada en Biología y Química

Directora:

ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRY

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

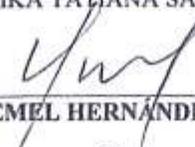
FECHA: San José de Cúcuta, 11 de mayo de 2018
HORA: 06:00 p.m.
LUGAR: Sala de Proyección 3 Cread Tercer Piso

TÍTULO: "APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE RECICLAJE DE PAPEL EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA (GRADO SEXTO); DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEI PASTRANA BORRERO SEDE PRINCIPAL CÚCUTA".

DIRECTOR (A): ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI
Magister en Práctica Pedagógica

JURADOS: HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
CARMEN ELIANA CORONEL MEDINA	1310336	4.2	APROBADO
ERIKA TATIANA SALAS MÉNDEZ	1310347	4.2	APROBADO


HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Registros C.

Dedicatoria

A Dios por bendecirme e iluminarme en este camino y permitirme culminar mis estudios, la FE que siempre mantuve, junto con un poco de esfuerzo fue suficiente para llegar a la meta.

A mi madre Carmen Medina y a mis hermanitos Christian y Paola mi motivación a no rendirme, los amo.

También una persona que es especial en mi vida JEM, por ser mi apoyo constante, consejero de vida, ejemplo de tenacidad y valor. Por siempre mi más dilecto y respetable amigo.

Les dedico todo mi éxito y este triunfo.

Eliana Coronel M.

A Dios en primer lugar por permitirme nacer y crecer en un hogar donde me pudieron brindar con muchos sacrificios las oportunidades necesarias para surgir en esta etapa de mi vida como profesional.

A mis padres, Ernestina y Humberto, por su apoyo, dedicación en mis estudios y el anhelo de verme triunfar en la vida, los amo.

A mi esposo Rolan y a mi hijo Christofer, que son mis pilares, gracias por fortalecerme el deseo de superación, saberme comprender y esperarme desde la distancia.

Y por último pero no menos importante a mí querido hermano Juan José, porque creyó en mis capacidades y siempre esperó lo mejor de mí, alentándome a salir adelante a pesar de tantas dificultades que se me presentaron a lo largo de mi carrera.

Erika Tatiana Salas Méndez

Agradecimientos

Primeramente a Dios por iluminarnos en el camino y darnos las fuerzas de culminar la carrera.

A nuestros padres por el apoyo incondicional para guiarnos en el camino correcto, a nuestros hermanos y demás familiares.

También a la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero por su colaboración, por haber confiado en nosotras en la aplicación y desarrollo del proyecto de grado.

A la directora de tesis, la profesora Alba Yuli Marulanda Echeverry, por el tiempo dedicado y el apoyo a nuestro proyecto, sus consejos fueron muy valiosos, muchas gracias, Dios la bendiga.

Abstract

Environmental education is a fundamental element to achieve an adequate management of the relationship between the environment and society, and it is precisely the school environment, one of the most appropriate spaces to carry out, the context of complex and linked environmental realities directly with local living conditions.

That is why in the present research work the paper recycling technique was applied to students of the sixth grade of the Misael Pastrana Borrero Educational Institution, main headquarters of the city of Cucuta, through an information collection instrument, as the survey, for its fair diagnosis and evaluation of the effect that the technique had on the environmental attitude of the students and thus be able to determine the strengths and the shortcomings that they had about the subject.

Subsequently, according to the research done, it was found that the students knew the usefulness of the technique, knew its importance and still had doubts in the concepts, and did not know if they could use a recycled paper in their school life. Paper recycling technique benefited the environment and the most important element that is known to produce and waste a large amount of paper in school. The investigation was based on a mixed approach, with a quasi-experimental probabilistic design, with a level of descriptive and exploratory research, by means of the survey, where it was applied only to students of the sixth grade of the Misael Pastrana Borrero Educational Institution, from the main headquarters of the city of Cucuta.

Resumen

La educación ambiental constituye uno de los pilares fundamentales para alcanzar una gestión adecuada de la relación entre el ambiente y la sociedad, y es justamente el ámbito escolar uno de los espacios más apropiados para llevarla adelante, partiendo de realidades ambientales complejas y vinculadas directamente con las condiciones de vida local.

Es por ello que en el presente trabajo de investigación se aplicó la técnica de reciclaje de papel a los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero, sede principal de la ciudad de Cúcuta, a través de un instrumento de recolección de información, como la encuesta, para su debido diagnóstico y evaluación del efecto que tuvo dicha técnica en la actitud ambientalista de los alumnos y así poder determinar las fortalezas y falencias que ellos tienen acerca del tema.

Posteriormente, según la investigación hecha, se comprobó que los estudiantes conocen la utilidad de la técnica, saben de su importancia pero aún hay dudas en los conceptos, y no saben si llegarían a utilizar papel reciclado en su vida escolar, ellos están seguros que la técnica de reciclaje de papel beneficia al medio ambiente y lo más importante son conscientes que se produce y desperdicia una gran cantidad de papel en el colegio. La investigación se basó en un enfoque mixto, con un diseño cuasi-experimental probabilístico, con un nivel de investigación descriptivo y exploratoria, por medio de la encuesta, donde se aplicó solo a los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero, de la sede principal de la ciudad de Cúcuta.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Descripción del problema	19
1.3 Planteamiento del problema	20
1.4 Formulación del problema	23
1.5 Justificación	23
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo general.	26
1.6.2 Objetivos específicos.	26
1.7 Delimitación	26
1.8 Alcances y limitaciones	27
2. Referentes teóricos	28
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Antecedentes internacionales.	28
2.1.2 Antecedentes nacionales.	44
2.1.3 Antecedentes regionales.	61

2.2 Marco contextual	79
2.2.1 Identificación de la institución educativa.	79
2.2.2 Visión de Institución Educativa Misael Pastrana Borrero. Sede principal.	81
2.2.3 Misión de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero. Sede principal.	82
2.3 Marco teórico	82
2.3.1 Bases teóricas	82
2.3.2 Marco conceptual.	91
2.3.3 Marco legal.	96
3. Metodología	102
3.1 Tipo de investigación	102
3.2 Nivel de investigación	102
3.3 Diseño de investigación	103
3.4 Población y muestra	103
3.4.1 Población.	104
3.4.2 Muestra.	104
3.5 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos	105
3.5.1 Procedimiento.	106
4. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos	109
4.1 Procesamiento, análisis e interpretación de los datos	109
4.1.1 Etapa I: Diagnóstico.	109

4.1.2 Etapa II: Difusión de la técnica de reciclaje de papel (Charla-Taller).	122
4.1.3 Etapa III: Evaluación de los efectos del taller.	123
5. Aspectos administrativos	131
5.1 Recursos	131
5.2 Cronograma de actividades	132
6. Discusión	134
7. Contrastación	136
8. Hallazgos	137
9. Recomendaciones	138
10. Conclusiones	139
11. Referencias bibliográficas	140
Anexos	157