



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) INGRID LORENA APELLIDO (S): DIAZ PINTO

NOMBRE (S) BETSY APELLIDO (S): SUÁREZ BOTELLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S) BEATRIZ APELLIDO (S) CASTRELLON

TÍTULO DE LA TESIS: VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

El malestar psicosocial que se genera en niños y adolescentes en edad escolar víctimas de la violencia, tiende a causarle daño físico ó psicológico, afectando su integridad y produciendo un efecto negativo el proceso escolar. Por tanto en este trabajo se determinan las distintas formas de este malestar generado en el colegio Municipal Andrés Bello.

Se numeran las formas de violencia que se presentan en niños objeto de estudio y se identifican las formas de malestar psicosocial que sufre la población en edad escolar, así como las posibles consecuencias que lo propicia.

Así mismo, se conoce el protocolo que sigue la institución para atender los diferentes casos de violencia escolar. Finalmente se socializa ante la comunidad educativa, las distintas formas de malestar psicosocial que se viven los niños y adolescentes víctimas de la violencia en la institución.

PALABRAS CLAVES: Violencia escolar, afectación psicosocial, comunidad educativa, valores.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 184 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

**VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA,
NORTE DE SANTANDER**

INGRID LORENA DIAZ PINTO

BETSY SUÁREZ BOTELLO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

**VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
DEL COLEGIO ANDRÉS BELLO DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA,
NORTE DE SANTANDER.**

**INGRID LORENA DÍAZ PINTO
BETSY SUAREZ BOTELLO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Biología y Química**

Directora

BEATRIZ CASTRELLON

Directora del Plan de Estudios de Licenciatura en Biología y Química

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

FECHA: San José de Cúcuta, agosto 08 de 2014
HORA: 15:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TITULO: "VIOLENCIA Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL COLEGIO ANDRES BELLO DEL MUNICIPIO DE CUCUTA, NORTE DE SANTANDER".

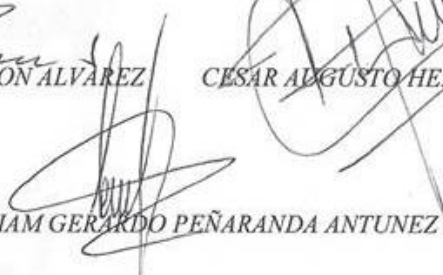
DIRECTOR (A): BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ, Especialista En Orientación Vocacional.

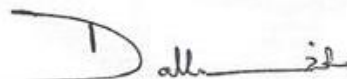
JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
INGRID LORENA DIAZ PINTO,	1310323	4.2	APROBADA
BETSY SUAREZ BOTELLO,	1310536	4.2	APROBADA


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director (E) Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

CONTENIDO

	pág.
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	14
1. Problema	17
1.1. Título	17
1.2 Planteamiento del problema	17
1.3. Formulación del problema	19
1.4. Justificación	20
1.5. Objetivos de la investigación	21
1.5.1. Objetivo general	21
1.5.2. Objetivos específicos	22
1.6 Delimitación	22
1.6.1 Temporal	22
1.6.2. Espacial	22
1.6.3. Conceptual	22
2. Marco Teórico	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1. Internacionales	23
2.1.2. Nacionales	25
2.1.3. Regionales	29
2.2. Marco Contextual	32
2.3. Bases teóricas	33
2.3.1. Teoría del Aprendizaje Social	33
2.3.2. Estudios realizados por Dan Olweus en Noruega 1983, Suecia 1983 - 1984 y Bergen 1983 – 1985.	35
2.3.3. La Agresión Escolar en Segundo Ciclo de la ESO, en Granada Capital y su Provincia” (Tesis Doctoral).	37

2.3.4. La Intimidación entre Iguales (Bullying) en la Educación Secundaria Obligatoria. Validación del Cuestionario CIMEI y Estudio de Incidencia” (Tesis Doctoral).	38
2.4. Marco conceptual	42
2.5. Marco legal	47
3. DISEÑO METODOLÓGICO	53
3.1 Tipo de investigación	53
3.2 Población	53
3.3 Muestra	53
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección	54
3.4.1. Técnica	54
3.4.2. Instrumentos	54
4. Resultados	55
4.1. Cuestionario a estudiante	55
4.2. Entrevistas a estudiantes	86
4.2.1. Codificación y categorías de las entrevistas a estudiantes	86
4.2.2. Codificación de entrevistas a estudiantes	89
4.3. Entrevistas a docentes	90
4.3.1. Codificación y categorías de las entrevistas a docentes	90
4.3.2. Codificación entrevistas a docentes	92
4.4. Análisis de resultados	92
4.4.1. Análisis de resultados de los cuestionarios realizados a los estudiantes	92
4.4.2. Análisis de resultados de las entrevistas realizadas a los estudiantes	96
4.4.3. Análisis de resultados de las entrevistas realizadas a los docentes	98
5. Conclusiones	101
6. Recomendaciones	104
Referencias	106
Anexos	111