



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JENNY KATHERINE APELLIDOS: ACEVEDO RUIZ

NOMBRE(S): YESID ARGENIS APELLIDOS: MUÑOZ ANGULO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBA YULI APELLIDOS: MARULANDA ECHEVERRI

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA (IEP) EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL COLEGIO HISPANOAMERICANO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN

El estudio analiza la influencia de la investigación como estrategia pedagógica en las prácticas docentes, tomando como marco metodológico un enfoque cualitativo, donde el instrumento por excelencia es el cuestionario; que emplea una metodología fenomenológica. Analizando los efectos recurrentes tras la aplicación de una metodología educativa orientada a la investigación, siendo esta la investigación como estrategia pedagógica (IEP), en las actividades educativas y los procesos de enseñanza aprendizaje, proponiéndose como una investigación educativa.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje, competencia, practica pedagógica, semillero de investigación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 170 PLANOS: -0- ILUSTRACIONES: -0- CD ROOM: 1



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

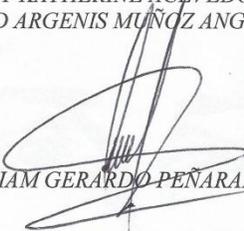
FECHA: San José de Cúcuta, mayo 14 de 2014
HORA: 17:00
LUGAR: Sala 2 Edificio del CREAD (Tercer piso)

TITULO: "INFLUENCIA DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA (IEP) EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL COLEGIO HISPANOAMERICANO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI, Especialista en Orientación Vocacional.

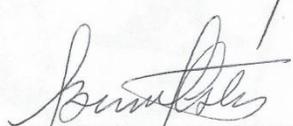
JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
EDGAR BUENDIA PABÓN
BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
JENNY KATHERINE ACEVEDO RUIZ	1310317	4.2	APROBADA
YESID ARGENIS MUÑOZ ANGULO	1310283	4.2	APROBADA


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ


EDGAR BUENDIA PABÓN


BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

**INFLUENCIA DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
(IEP) EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL COLEGIO HISPANOAMERICANO
DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**JENNY KATHERINE ACEVEDO RUIZ
YESID ARGENIS MUÑOZ ANGULO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**

**INFLUENCIA DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
(IEP) EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES DEL COLEGIO HISPANOAMERICANO
DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**JENNY KATHERINE ACEVEDO RUIZ
YESID ARGENIS MUÑOZ ANGULO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Licenciado en Biología y Química**

**Directora:
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI
Licenciada en Biología y Química**

**Asesor:
NÉSTOR ARISTIZÁBAL
Psicólogo**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. PROBLEMA	9
1.1. TEMA	9
1.2. TÍTULO	9
1.3. PLANTEAMIENTO	9
1.3.1. Formulación del problema	11
1.4. OBJETIVOS	11
1.4.1. Objetivo general	11
1.4.2. Objetivos específicos	12
1.5. JUSTIFICACIÓN	12
2. MARCO TEÓRICO	16
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
2.2. MARCO CONTEXTUAL	19
2.3. BASES TEÓRICAS	20
2.3.1. Los semilleros de investigación	20
2.3.2. El perfil del estudiante	23
2.3.3. La necesidad de un alfabetismo científico	27
2.3.4. Algo más que complejo	29
2.3.5. Una mirada al término Competencia	31
2.3.6. IEP y aprendizaje experiencial	33
2.4. MARCO CONCEPTUAL	36
2.5. MARCO LEGAL	37
2.6. GLOSARIO	41
3. METODOLOGÍA	44

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
3.2. POBLACIÓN	44
3.3. MUESTRA	44
3.4. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	45
3.5. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	46
3.5.1. Categoría general de análisis de información	47
3.5.2. Codificación y Categorías de análisis	48
4. RESULTADOS	54
5. PROPUESTA	94
6. CONCLUSIONES	96
7. RECOMENDACIONES	98
BIBLIOGRAFÍA	100
ANEXOS	108