



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): JOSE DUVAN _____ **APELLIDOS:** BUENDIA CONTRERAS _____

NOMBRE (S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): BEATRIZ _____ **APELLIDOS:** CASTRELLON GOMEZ _____

TITULO DE LA TESIS: FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - CÚCUTA.

RESUMEN:

Se elaboró el plan de estudios del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, incluye la malla curricular y el pensum académico que deben cursar los estudiantes que deseen obtener esta titulación, todo esto basado en la Ley General de Educación, y en los decretos y resoluciones reglamentarios para la obtención del registro calificado; además se fundamenta en los Estándares básicos de Competencias en Ciencias Naturales del Ministerio de Educación Nacional. En el año 2010, la Universidad Francisco de Paula Santander solicitó el registro calificado para Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental con cambio de denominación (Licenciatura en Biología y Química), siendo este negado debido a la errónea interpretación de la información enviada al MEN. Posteriormente, la UFPS determina presentar a Licenciatura en Ciencias Naturales como un nuevo programa académico que será un aporte fundamental a la educación regional, en la medida que potencia el aprendizaje y crea condiciones para elevar los niveles educativos en Cúcuta, su área metropolitana y el departamento Norte de Santander.

Palabras Claves: Registro calificado, Programa académico, Fundamentación, Malla curricular, Plan de estudios

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 147

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROGRAMA
ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – CÚCUTA

JOSÉ DUVÁN BUENDIA CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

FUNDAMENTACION EPISTEMOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROGRAMA
ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – CÚCUTA

JOSÉ DUVÁN BUENDIA CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de
Licenciado en Biología y Química

Director (a):

BEATRIZ CASTRELLON GÓMEZ

Especialista en Orientación vocacional y ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

FECHA: San José de Cúcuta, mayo 14 de 2014
HORA: 16:00
LUGAR: SALA DE JUNTAS Facultad de Educación, Arte y Humanidades - Edificio
CREAD (Segundo Piso)

TITULO: "FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y
EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER- CUCUTA".

DIRECTOR (A): BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ, Especialista En Orientación
Vocacional.

JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
JOSE DUVAN BUENDÍA CONTRERAS	1310126	4.6	MERITORIA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicado a...

Dios Todopoderoso, Gracias por haberme llamado a la existencia de la nada, por grabar en mí tu divino sello, y has hecho únicamente por amor. *“Tú pesado trabajo lo transformo en ramilletes de las flores más bellas y su perfume sube hasta Mi trono” (DSF 65).*

Mis papas, que se esfuerzan por darme lo necesario para salir adelante, para quienes soy su orgullo y de quienes heredé todo. Mi abuela Edilia, que me ha amado y ha sido el motor para terminar mi proyecto de grado.

Mis “padrinos” Joselino y Xiomara gracias por su ejemplo y generosidad, me dieron la oportunidad de aprender a ganarme mi sustento, permitiendo siempre priorizar mis estudios.

La Casa de la Misericordia, Comunidad de Laicos al servicio de la Iglesia Católica, me han acompañado con sus oraciones y ha sido mi segunda escuela, gracias por sus incondicionalidad.

José Duván Buendía Contreras

“Jesús, Verdad Eterna, fortalece mis fuerzas débiles. Tú, oh Señor, lo puedes todo. Sé que sin Ti mis esfuerzos no valen nada”.

(Diario de Santa Faustina #69)

Agradecimientos

El autor expresa sus agradecimientos a:

A la Universidad Franciscos de Paula Santander, Alma mater en la que me forme como profesional y me permitió desarrollar este trabajo de grado.

Al doctor Daniel Villamizar Jaimes, decano de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades, gran ser humano y profesional muy competente, que me abrió el horizonte, ante las dificultades propias de este proyecto.

Al Comité Curricular del Programa Académico de Licenciatura en Biología y Química, donde adquirí todo el conocimiento académico para escoger el tema de la investigación.

A la docente Beatriz Castellon, directora de este proyecto de investigación, persona que siempre creyó en mis capacidades profesionales, depositando gran confianza en el trabajo realizado.

A los Jurados evaluadores, que con gran apertura valoraron con objetividad, rigidez y exigencia necesaria este trabajo de grado.

A Miryam Albarracin, Secretaria del Plan de estudios de Licenciatura en Biología y Química, que de manera oportuna y muy competente, facilita toda la información necesaria para la culminación de esta investigación.

A los Colegas Licenciados Mónica Mendoza, Danny Carrillo, Nick G. Mendoza, Mauricio Rubio entre otros, que me acompañaron en el proceso formativo y tenemos mil experiencias que contar.

A las personas que de una u otra forma colaboraron para la elaboración de esta investigación.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	16
1. PROBLEMA	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	21
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitación espacial	23
1.6.2 Delimitación temporal	23
1.6.3 Delimitación conceptual	24
2. MARCO DE REFERENCIA	26
2.1 Antecedentes	26
2.1.1 Referentes internacionales	26
2.1.2 Referentes nacionales	29
2.1.3 Referentes locales	33
2.2 Marco Contextual	34
2.3 Marco Teórico	40
2.3.1 Referentes Filosóficos y epistemológicos	40
2.3.2 Referentes Pedagógicos y Didácticos	43

2.3.3 El estado de la educación en el área de las ciencias naturales y la educación ambiental	46
2.4 Marco conceptual	47
2.5 Marco Legal	52
2.5.1 Constitución Política de Colombia 1991	52
2.5.2 Ley General de Educación, Ley 115 De 1994	53
2.5.3 Otros soportes legales	65
3. DISEÑO METODOLÓGICO	67
3.1 Tipo de Investigación	67
3.2 Instrumentos para la Recolección de la Información	68
3.3 Técnicas de Análisis y Procesamiento de Datos	69
3.3.1 Fase 1	69
3.3.2 Fase 2	69
3.3.3 Fase 3	69
4. RESULTADOS	70
4.1 Del Cambio de Denominación a Programa Nuevo	70
4.2 Las Asignaturas del Programa Académico, la Malla Curricular y el Plan de Estudios	71
4.3 Los Objetivos de Formación de las Asignaturas por Ejes	81
4.3.1 De los ciclos de formación.	81
4.3.2 Eje de formación pedagógico	83
4.3.3 Eje de formación investigativo	86
4.3.4 Eje de Formación disciplinar	88
4.3.5 Eje de formación socio humanístico	92
5. CONCLUSIONES	95

6. RECOMENDACIONES	97
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
ANEXOS	105