



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
RESUMEN TRABAJO DE GRADO



AUTORES:

NOMBRES: JENNY NAYLETH **APELLIDOS:** CRUZ CARDENAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

DIRECTOR:

NOMBRES: CESAR AUGUSTO **APELLIDOS:** HERNANDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO: COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CUCUTA

RESUMEN:

Este proyecto de grado presenta un estudio que pretende identificar las competencias digitales de los docentes de las Instituciones Educativas de Cúcuta. Inicialmente se abordan los antecedentes del estudio de competencias digitales, para posteriormente definir la pregunta de investigación que guió al estudio.

Este estudio se realizó bajo una metodología cuantitativa, en el que se obtuvieron los datos a través de un instrumento, la encuesta sobre el diagnóstico de competencias digitales. En las conclusiones se exponen las competencias identificadas en los docentes de educación básica y media, se presentan algunas recomendaciones, así como algunas sugerencias para futuras investigaciones, además de las propuestas de formación docente.

Palabras claves: competencias digitales, diagnóstico, docente, tecnología.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 90 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE CUCUTA

JENNY NAYLETH CRUZ CARDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE CUCUTA

JENNY NAYLETH CRUZ CARDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciada en Biología y Química

Director:

MG. CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

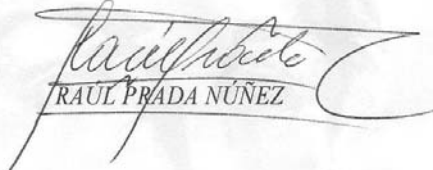
FECHA: San José de Cúcuta, octubre 15 de 2015
HORA: 16:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TITULO: "COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS DOCENTES DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ, Magister en Enseñanzas de
las Ciencias

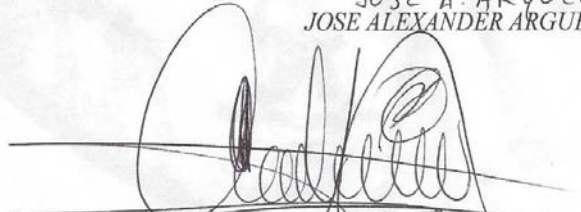
JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMÍREZ LEAL
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
JENNY NAYLETH CRUZ CÁRDENAS	1310101	4.0	APROBADA


RAÚL PRADA NÚÑEZ


PASTOR RAMÍREZ LEAL

JOSE A. ARGUELLO
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA



CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Objetivos de la Investigación	16
1.2.1 Objetivo general	16
1.2.2 Objetivos específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones y Delimitaciones	19
1.4.1 Espacial	19
1.4.2 Temporal	20
2. Marco Teórico	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 El docente y la innovación para la educación básica y media en la era digital	25
2.1.2 Lineamientos para orientar los procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC: Competencias TIC para el desarrollo profesional docente	27
2.1.3 El docente en el desarrollo de prácticas educativas innovadoras para el proceso de enseñanza aprendizaje	33
2.1.4 El nuevo rol docente en ambientes de aprendizaje digitales	38
2.1.5 Formación docente en el uso de tecnología educativa	40
2.1.6 Desarrollo de competencias digitales en los docentes	42
2.1.7 Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje	44

2.1.8 Criterios para el diseño de ambientes de aprendizaje basados con TIC	48
2.2 Marco Conceptual	52
2.3 Marco Contextual	54
3. Metodología	55
3.1 Método de Investigación	55
3.2 Enfoque de Investigación	56
3.3 Diseño de la Investigación	57
3.4 Contexto Sociodemográfico	58
4. Análisis de Resultados	65
4.1 Procedimiento de Análisis	65
5. Competencias Digitales de Docentes	72
6. Dimensiones de las Competencias Digitales	73
6.1 Competencias Tecnológicas	73
6.2 Competencias Pedagógicas	74
6.3 Competencia Comunicativa	75
6.4 Competencias de Gestión	76
6.5 Competencias investigativa	77
7. Conclusiones	80
8. Recomendaciones	85
Referencias Bibliográficas	87