



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): MARIA LIZETH **APELLIDOS:** ROJAS MORALES

NOMBRE (S): CRISTIAN ORLANDO **APELLIDOS:** VILLAN MEDINA

FACULTAD: EDUCACION, ARTE Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TITULO DE LA TESIS: VIOLENCIA ESCOLAR Y AFECTACION PSICOSOCIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA "SAN FRANCISCO DE ASIS" DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER

RESUMEN:

En este proyecto se identificaron las distintas formas de violencia que se generan en los niños y adolescentes de la institución educativa San Francisco de Asís en Pamplona, se determinaron las distintas formas de malestar psicosocial que se generan en los niños y adolescentes escolarizados, seguidamente se determinaron las orientaciones básicas que emplea la institución educativa para aquellos que sufren cualquier tipo de violencia.

Por último se socializaron los resultados ante la comunidad educativa sobre las distintas formas de malestar psicosocial que se generan en los niños y adolescentes de la institución "San Francisco de Asís".

Palabras clave: Afectación psicosocial, violencia escolar

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 142 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD-ROM:** 1

VIOLENCIA ESCOLAR Y AFECTACION PSICOSOCIAL EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA "SAN FRANCISCO DE ASIS" DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA –
NORTE DE SANTANDER.

MARIA LIZETH ROJAS MORALES
CRISTIAN ORLANDO VILLAN MEDINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTE Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014

VIOLENCIA ESCOLAR Y AFECTACION PSICOSOCIAL EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA "SAN FRANCISCO DE ASIS" DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA –
NORTE DE SANTANDER

MARIA LIZETH ROJAS MORALES
CRISTIAN ORLANDO VILLAN MEDINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Biología y Química

Director:
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Magíster en Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTE Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA

FECHA: San José de Cúcuta, junio 10 de 2014
HORA: 16:00
LUGAR: SALA DE JUNTAS Facultad de Educación, Arte y Humanidades - Edificio
CREAD (Segundo Piso)

TITULO: "VIOLENCIA ESCOLAR Y AFECTACIÓN PSICOSOCIAL EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN FRANCISCO DE ASIS" DEL MUNICIPIO DE
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER".

DIRECTOR (A): DANIEL VILLAMIZAR JAIMES, Magister en Psicopedagogía Clínica.

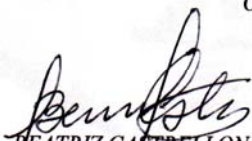
JURADOS: PASTOR RAMIREZ LEAL
ISABEL SOCORRO VILLAMIZAR NAVARRO
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
MARIA LIZETH ROJAS MORALES	1310009	4.3	APROBADA
CRISTIAN ORLANDO VILLAN MEDINA	1310015	4.3	APROBADA


PASTOR RAMIREZ LEAL


ISABEL SOCORRO VILLAMIZAR NAVARRO


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

DEDICATORIA

A mi familia, mi abuela, mi papá, mi papá, mi único hermano y Cesar por todo el apoyo, tiempo y comprensión, sin ustedes esto no hubiera sido posible.

A todos mis amigos de la Universidad, pero en especial a Nazly, Monik, Karen, Astrid, Danny, Mao, Nick, Duvan; gracias por todos los momentos compartidos, por las risas y el apoyo mutuo.

A mis amigos melencidos, gracias por la fuerza y la buena energía.

A mi compañero de tesis y gran amigo Cristian, siempre a mi lado apoyándome en las decisiones que he tomado.

María Lizeth Rojas Morales

DEDICATORIA

A mis docentes de formación de la carrera de Licenciatura de Biología y Química por su confianza y por el hecho de haber puesto en mis manos su potente tecnología de investigación, la cual espero sirva, desde mi experiencia como profesor de secundaria, para aportar un granito de arena sobre este complejo problema. Igualmente agradezco al Claustro de profesores, especialmente a cada uno de los miembros del equipo directivo, y a los alumnos y padres del Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís por su participación y colaboración desinteresada.

Quiero mencionar el apoyo recibido por el director de mi proyecto Daniel Villamizar y a cada uno de los jurados que aprobando y subvencionando este proyecto. También deseo dar las gracias al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar por facilitar y apoyar la estrategia para ayudar en la problemática desarrollada en la institución con motivo de esta investigación.

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Daniel Villamizar Jaimes por la confianza que nos dio para llevar a cabo esta investigación, gracias a sus correcciones y aportes damos por culminada esta etapa.

Los profesores que no solo son de la carrera, sino que ahora son de la vida, de una forma u otra me convirtieron en lo que ahora soy. Gracias por los conocimientos y las experiencias que me han servido para crecer.

Maria Carolina Peláez, por la ayuda, las orientaciones y las experiencias contadas en sus años de labor educativa.

Instituto Arquidiocesano San Francisco de Asís y sedes, por el espacio que nos dieron, la confianza y la paciencia que nos tuvieron.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	15
1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	17
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	21
1.4 OBJETIVOS	22
1.4.1 Objetivo general	22
1.4.2 Objetivos específicos	22
1.5 DELIMITACIONES	23
1.5.1 Delimitación espacial	23
1.5.2 Delimitación temporal	23
1.5.3 Delimitación conceptual	23
2. REFERENTES TEORICOS	25
2.1 ANTECEDENTES	25
2.2 MARCO TEORICO	29
2.2.1 Teoría del Aprendizaje Social TAS	29
2.2.2 Teoría de los guiones (script theory): medios de comunicación y agresión	32
2.2.3 Agresión y violencia entre escolares	37
2.2.4 Teoría psicosocial de Erikson	44
2.3 MARCO LEGAL	47
3. METODOLOGIA	61

3.1 TIPO DE INVESTIGACION	61
3.2 POBLACION Y MUESTRA	61
3.2.1 Población	61
3.2.2 Muestra	61
3.3 INSTRUMENTOS	63
3.4 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	63
4. ANALISIS DE RESULTADOS	100
4.1 TIPOS DE VIOLENCIA	100
4.2 AFECTACIONES PSICOSOCIALES	103
4.3 ORIENTACIONES BASICAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA CASOS ACTIVOS DE VIOLENCIA	105
5. CONCLUSIONES	107
6. RECOMENDACIONES	109
BIBLIOGRAFIA	111
ANEXOS	118