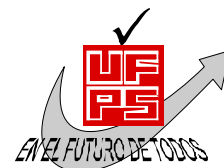




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): LUIS AUGUSTO **APELLIDOS:** FORERO SEPÚLVEDA

NOMBRE (S): _____ **APELLIDOS:** _____

FACULTAD: EDUACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JULIA CAROLINA **APELLIDOS:** CASTRO MALDONADO

TITULO DE LA TESIS: EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FRENTE A LOS PARÁMETROS DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD

RESUMEN:

Se realizó un diagnóstico del estado actual del Currículo del Programa de Administración de Empresas. También, se analizaron los currículos desde las tendencias de la disciplina profesional en el ámbito nacional. Igualmente, se examinaron los currículos del programa de Administración de Empresas frente a los parámetros del consejo nacional de acreditación, factores 1 y 4, características relacionadas con el currículo. Por último, se propusieron los ajustes pertinentes al currículo del programa.

Palabras clave: evaluación, currículo, administración, empresas, parámetros.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 127

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FRENTE A LOS
PARÁMETROS DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD

LUIS AUGUSTO FORERO SEPÚLVEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2013

EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FRENTE A LOS
PARÁMETROS DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD

LUIS AUGUSTO FORERO SEPÚLVEDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Directora
JULIA CAROLINA CASTRO MALDONADO
Magister en Gestión de la calidad en la educación superior

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2013

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**

FECHA: San José de Cúcuta, viernes 13 de septiembre de 2013

HORA: 4:30 pm

LUGAR: Edificio de Postgrados Tercer Piso

TÍTULO: "EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FRENTE A LOS PARÁMETROS DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD"

LUIS AUGUSTO FORERO	1390087	4.3	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>


JURADOS:


MAWENCY VERGEL ORTEGA


SORELBA GOMEZ MINA

DIRECTOR (A):


JULIA CAROLINA CASTRO MALDONADO


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación se dedica a LUZ STELLA ARENAS PEREZ amiga y colega, en homenaje a su calidad humana y profesional, pero principalmente como un merecido reconocimiento al significativo impacto que con su gestión directiva de tres años le ha imprimido al programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander conduciéndolo al sitio de honor en el cual se encuentra dentro del contexto institucional, regional y nacional, y con el testimonio de una comunidad educativa y profesional que en un compartido y unánime sentimiento de gratitud le atribuye en justicia el estado de avance y el considerable inventario de estratégicas realizaciones que han llevado al programa en un plazo de tiempo relativamente corto al evidente nivel de mejoramiento en el cual hoy se encuentra. Una gestión directiva que ha sido valorada por su liderazgo, su laboriosidad, su inagotable capacidad de trabajo, su sentido de la ética, la objetividad y la justicia dentro de la cual enmarca todas sus ejecutorias y de manera contundente por su férrea voluntad y por el entusiasmo con que asume todo su emprender. Cualidades con las cuales ha librado todas sus luchas y logrado todas sus conquistas para el beneficio de la colectividad y del programa, definiéndola además como un ser ejemplar y un modelo digno a seguir especialmente por todos aquellos quienes desempeñamos la labor de educadores, pues el evidente y celoso cumplimiento de su misión indudablemente tiene como fuente el amor por su vocación puesto de manifiesto en todos sus actos. Además de todas estas consideraciones que de manera sincera motivaron al autor del presente proyecto para su dedicación hay un hecho más contundente para reseñar, como lo ha sido el firme propósito de LUZ STELLA en el logro de la Acreditación de alta calidad para este programa, y bajo el inquebrantable convencimiento de que esto es posible, asumió y ha gestionado la dirección del programa orientándolo hacia este fin, en este propósito comprometió y conquistó voluntades, integró y ha mantenido con el grado de motivación suficiente los equipos de trabajo necesarios y ha desarrollado un continuado y tesonero trabajo haciendo siempre un reconocimiento al aporte de todos, efectuando su labor de dirección dentro de un bien entendido ejercicio de liderazgo, con el cual logró cimentar en el programa una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo. El inicio de su gestión directiva se caracterizó por el rescate histórico y documental de todas las actividades asociadas al proceso de autoevaluación efectuadas por los directores antecesores logrando una recuperación y actualización de las mismas y reconstruyendo el pasado histórico del programa con el consecuente manifiesto de reconocimiento de su parte a la labor y aporte legados por sus predecesores. El autor de este proyecto manifiesta su convencimiento de que con un estilo de dirección como el que describe a la persona objeto de esta dedicatoria **¡la acreditación de alta calidad del programa será una realidad!**

AGRADECIMIENTOS

El autor de esta investigación expresa sus agradecimientos a todas las personas y cuerpos colegiados que de manera generosa y con genuino interés aportaron su colaboración para el planteamiento, diseño y desarrollo de este proyecto, reconociendo que sin la participación y vinculación de ellas, esta realización no hubiera sido posible, y aunque fueron un número significativamente amplio se hace mención especial de algunas de ellas presentando disculpas por las posibles e involuntarias omisiones.

En principio se destaca la Magister JULIA CAROLINA CASTRO MALDONADO, quien desde las etapas preliminares de este proyecto asumió la dirección del mismo, gracias a su conocimiento, a su sabia orientación, y principalmente a su constante disposición para el ejercicio de su dirección no solo desde lo metodológico y científico, sino también con la trasmisión de motivación necesaria manteniendo e irradiando su interés y entusiasmo sobre el proyecto, alentó y estimuló al investigador hacia este fin.

Agradecimientos a todos los docentes que desde su cátedra como profesores de la Maestría en Práctica Pedagógica le aportaron con sus generosas y sabias enseñanzas a la formación como magister de este investigador haciendo mención especial a los docentes CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ, y JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS, quienes además de su calidad pedagógica y su eficaz gestión educativa fueron docentes y amigos muy próximos al desarrollo de este proyecto.

Agradecimientos a la actual directora del programa de Administración de Empresas: LUZ STELLA ARENAS PEREZ, y a los ex directores citados cronológicamente: MARLEN FONSECA VIGOYA, HENRY ORLANDO LUNA PEREIRA y MARINA SIERRA DE RODRIGUEZ, quienes desde su experiencia en la gestión directiva del programa y con base en sus exitosas y reconocidas ejecuciones, le han aportado, y lo siguen haciendo, al desarrollo del programa de cara al proceso de autoevaluación y a la calidad del mismo. Sus hechos, además de su vinculación y asesoría personal, fueron insumo de información básica para la realización de esta investigación.

Agradecimiento al Comité Curricular del programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander, y a todos y cada uno de sus miembros, pues a partir de una necesidad del programa orientaron y perfilaron el tema de investigación, apoyando y avalando en todo momento el desarrollo del mismo.

Agradecimientos al Comité Curricular del programa de Maestría en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander, y a todos y cada uno de sus

miembros, pues como órgano directivo del programa para el cual se realiza esta investigación como requisito de grado, el investigador encontró en todo momento apoyo, orientación, prestancia y calidad en los procesos y trámites administrativos y académicos necesarios, se hace extensivo este agradecimiento de manera especial para el personal de apoyo administrativo, operativo y logístico, destacando al docente AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ, director del programa.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	14
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2 JUSTIFICACIÓN	17
1.3 OBJETIVOS	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
2. HORIZONTE TOEIRCO	19
2.1 ANTECEDENTES	19
2.2 BASES TEORICAS	21
2.3 BASES CONCEPTUALES	25
2.4 BASE LEGAL	27
2.5 BASE NORMATIVO	27
2.6 BASE CONTEXTUAL	28
3. DISEÑO METODOLÓGICO	29
3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	29
3.2 TIPO DE ESTUDIO	29
3.3 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	29
3.4 POBLACIÓN	30
3.5 MUESTRA Y MUESTREO	31

3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	31
3.7 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	31
4 ESTADO ACTUAL DEL CURRÍCULO EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	32
4.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROGRAMA	32
4.2 PROPÓSITO DE FORMACIÓN	35
4.3 OBJETO DEL PROGRAMA	37
4.4 OBJETIVOS DEL PROGRAMA	38
4.5 COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE FORMACIÓN	39
4.6 PERFIL PROFESIONAL	42
4.7 ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	43
4.7.1 Áreas de formación	44
5. ANALISIS DEL CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UFPS DESDE LAS TENDENCIAS DE LA DISCIPLINA PROFESIONAL EN EL ÁMBITO NACIONAL	48
5.1 ASPECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	48
5.2 TENDENCIAS EN EL AMBITO NACIONAL	49
5.2.1 Análisis frente a las tendencias en el campo de formación profesional	50
5.2.2 Análisis frente a las tendencias en el campo de formación básica	51
5.2.3 Análisis frente a las tendencias en el campo de formación socio humanística	52
5.3 ANALISIS GENERAL DEL CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UFPS FRENTE A LAS TENDENCIAS NACIONALES	54
6. EL CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UFPS FRENTE A LOS PARÁMETROS DEL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN	55
6.1 MISION INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA	55

6.2 PROYECTO INSTITUCIONAL Y PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA	57
6.3 RELEVANCIA ACADEMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA	58
6.4 INTEGRALIDAD DEL CURRÍCULO	59
6.5 FLEXIBILIDAD DEL CURRÍCULO	61
6.6 INTERDISCIPLINARIEDAD DEL CURRÍCULO	65
6.7 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	66
6.8 SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	67
6.9 EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA	69
7. COMPETENCIAS EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UFPS	74
7.1 ENFOQUE DE FORMACIÓN POR COMPETENCIAS	74
7.2 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ENTORNO LABORAL REQUIERE DE LOS EGRESADOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”	74
7.3 METODOLOGÍA TUNNING	74
7.3.1 Competencias Genéricas	75
7.3.2 Competencias específicas	75
7.4 METODOLOGÍA DEL PROYECTO	76
7.5 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	77
7.5.1 Competencias genéricas	78
7.5.2 Competencias específicas	80
7.5.3 Síntesis del análisis	82

8. PROPUESTA DE AJUSTE AL CURRÍCULO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UFPS	83
9. DISCUSIÓN	89
10. CONCLUSIONES	92
11. RECOMENDACIONES	97
BIBLIOGRAFIA	103
ANEXOS	107